

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة العلوم العراقية

كلية / المعهد : كلية الادارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم المالية والمصرفية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : بكالوريوس مالية ومصرفية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس العلوم المالية

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ اعداد الوصف : 2026/01/03

تاريخ ملء الملف : 2026/01/04

٤٨٠

التوقيع :

اسم معاوني العلمي : أ.د. موسى جعفر راضي

التاريخ : ٢٠٢٦ / ٤ / ٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.م. بيداء حبيب ماجود

التاريخ : 2026/4/20

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد





**College of Administration and Economics,
Al-Iraqia University Science**

كلية الادارة والاقتصاد- جامعة العلوم العراقية

**First Cycle – Bachelor's Degree, Department of Financial
and Banking Sciences**

College of Administration and Economics

بكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية (الدورة الاولى)- كلية الادارة
والاقتصاد- جامعة العلوم العراقية



Table of Contents | جدول المحتويات

1. Mission & Vision Statement	بيان المهمة والرؤية
2. Program Specification	مواصفات البرنامج
3. Program Goals	أهداف البرنامج
4. Program Student learning outcomes	مخرجات تعلم الطلاب
5. Academic Staff	الهيئة التدريسية
6. Credits, Grading and GPA	الاعتمادات والدرجات والمعدل التراكمي
7. Modules	المواد الدراسية
8. Contact	اتصال

1. Mission & Vision Statement

Vision Statement

The Financial and Banking Sciences program is dedicated to providing high-quality education that equips students with the knowledge, analytical skills, and ethical values required to excel in the fields of finance, banking, and investment. Through a curriculum that integrates theoretical foundations with practical applications, the program fosters critical thinking, financial innovation, risk management, and strategic decision-making. Graduates are prepared to contribute effectively to financial institutions, regulatory bodies, and global markets while promoting financial stability, economic growth, and sustainable development.

Mission Statement

To be a leading academic program in financial and banking sciences, recognized for excellence in education, research, and industry collaboration. The program aspires to develop future financial professionals and leaders who drive innovation, enhance financial inclusion, and contribute to the stability and advancement of the global financial system.



2. Program Specification

Program code:	CAE	ECTS	240
Duration:	4 levels, 8 Semesters	Method of Attendance:	Full Time

The Financial and Banking Sciences program is designed to provide students with the skills to improve themselves by preparing them for a career in the financial and banking sectors. Students will learn how to manage and support the financial operations and strategic initiatives of an organization. The curriculum consists of an integrated set of courses that builds a solid theoretical foundation for the students. Once the foundation is established, the program develops domain-specific skills in fields such as financial management, statistics, banking operations, investment analysis, risk management, and economic principles. In its entirety, the program aims to prepare students for careers in financial institutions where they will be involved in decision-making, strategic planning, and financial operations. Moreover, students will be provided with knowledge of digital finance transformation and information systems sufficient for the design and management of financial processes.

Level 1 builds a solid foundation for students in mathematics, statistics, and financial fundamentals, suitable for progression to all program modules. Program-specific core topics are covered at Level 2, preparing for application-specific modules at Levels 3 and 4.

At Levels 2, 3, and 4, financial and banking students cover topics such as financial markets, investment management, risk assessment, banking regulations, and financial ethics. Students acquire skills in data-driven financial decision-making, leadership, communication, and problem-solving, in addition to understanding economic and market trends. Eventually, financial and banking sciences graduates will gain knowledge, skills, and competencies that are industry-oriented and market-driven.



3. Program Goal

The Financial and Banking Sciences program equips students with the knowledge, skills, and competencies necessary for success in a rapidly evolving financial environment. Through a balanced blend of theoretical concepts and practical applications, the program fosters analytical thinking, leadership, strategic decision-making, and ethical responsibility. Students develop a comprehensive understanding of key financial functions, including banking operations, investment management, financial risk assessment, accounting, and economic principles. The curriculum enhances problem-solving abilities, digital literacy, and data-driven decision-making, preparing graduates to navigate complex financial challenges. The program promotes leadership, teamwork, and communication skills which are essential for effective collaboration and financial management. It encourages an analytical mindset, innovation, and adaptability to emerging financial technologies and market trends. A strong emphasis on corporate social responsibility and sustainability ensures graduates contribute positively to the financial sector while upholding professional integrity. With a global perspective, the program prepares students for international financial opportunities by fostering cross-cultural awareness and an understanding of global markets. Graduates are equipped to excel in diverse career paths, including banking, financial consulting, investment management, risk analysis, and strategic financial planning.

Student Learning Outcomes

Graduates of the Financial and Banking Sciences program will be able to:

Apply Financial and Banking Knowledge – Demonstrate a strong understanding of core financial disciplines, including banking operations, investment management, risk assessment, accounting, and economic principles.

Analyze and Solve Financial Problems – Use critical thinking, data analysis, and decision-making techniques to address complex financial and banking challenges.

Demonstrate Leadership and Teamwork – Exhibit leadership skills, collaborate effectively in teams, and manage financial and organizational dynamics.

Communicate Effectively – Develop strong oral and written communication



skills for professional financial and banking environments.

Practice Ethical Decision-Making – Apply ethical principles and corporate social responsibility in financial decision-making and banking operations.



Utilize Technology and Digital Tools – Leverage emerging financial technologies, data analytics, and digital platforms to enhance financial decision-making and banking services.

Develop Strategic Financial Thinking – Identify investment opportunities, formulate financial strategies, and drive innovation for sustainable financial growth.

Understand Global Financial Markets – Analyze international financial environments, economic trends, and regulatory frameworks to operate effectively in a global financial marketplace.

Adapt to Changing Financial Environments – Demonstrate flexibility, resilience, and a continuous learning mindset to respond to evolving financial landscapes.

Apply Financial and Risk Management Skills – Utilize financial data, budgeting, risk assessment, and managerial concepts to support financial sustainability and growth.

4. Academic Staff

- Taymoor Husham Nussrat / M.Sc. / Statistics / Mathematics Statistics
E. Mail: taymoor.h.nussrat@baghdadcollege.edu.iq
Mobile: 07818564872

- Reda Dakhel ali / M.Sc./ Finance and Banking./ Assistant Lecturer
E. Mail: mrdadhelali@baghdadcolleg.edu.iq

Mobile: 07800847967

- Dr: Majid Brisem/ Ph.D. / Educational Administration /Lecturer
E. Mail: MajedBaydani@moheer.gov.iq

Mobile: 07805564480

- Baydaa Habib /M.Sc. / business management / Assistant Lecturer
E. Mail: BaydaaH@moheer.gov.iq

Program Catalogue 2025 -2026

Mobile: 07707486917

- Ali Mushtaq /M.sc. / Financial Accounting/ Assistant Lecturer
E. Mail: Alimushtaq@mohser.gov.iq
Mobile: 07728652075
- Taymoor Husham Nussrat / M.Sc. / Statistics / Mathematics Statistics
E. Mail: taymoor.h.nussrat@baghdadcollege.edu.iq
Mobile: 07818564872
- Ali Kazem / p.hd./ accounting/ Lecture
E. Mail: alikazem@mohser.gov.iq
Mobile: 07706984125
- Dr. Siham Al-Din Khairi Hassoun/Ph.D. / economy/Assistant Prof.
E. Mail: suhamdeen@mihser.gov.iq
Mobile: 07706585585
- Dr: Adel Hamza / p.hd/ Economics / Lecture
E. Mail: adelhamza@mohser.gov.iq
Mobile: 07800331182

5. Credits, Grading and GPA

Credits

Middle Technical University is following the Bologna Process with the European Credit Transfer System (ECTS) credit system. The total degree program number of ECTS is 240, 30 ECTS per semester. 1 ECTS is equivalent to 30 hrs student workload, including structured and unstructured workload.

Grading

Before the evaluation, the results are divided into two subgroups: pass and fail. Therefore, the results are independent of the students who failed a course. The grading system is defined as follows:

GRADING SCHEME				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria



Program Catalogue 2025 -2026

Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				
Number Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

Calculation of the Cumulative Grade Point Average (CGPA)

1. The CGPA is calculated by the summation of each module score multiplied by its ECTS, all are divided by the program total ECTS.

CGPA of a 4-year B.Sc. degree:

$$\text{CGPA} = [(1^{\text{st}} \text{ module score} \times \text{ECTS}) + (2^{\text{nd}} \text{ module score} \times \text{ECTS}) + \dots] / 240$$

6. Curriculum/Modules

Semester 1 | 30 ECTS credits | 1 ECTS = 25 hrs

No.	Module Code	Module Name in English	SSWL	USSWL	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
			hr/sem	hr/sem			
1	BF1101	Principles Finance & Banking Sciences	63	112	7	C	
2	BF1102	Accounting Basics	63	112	7	B	
3	BF1103	Business Management Basics	63	87	6	B	
4	BF1104	Principles of Statistic	63	87	6	B	
5	HRAD103	Human rights and democracy	33	17	2	B	
6	ENLA102	English Language	33	17	2	B	

Semester 2 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

No.	Module Code	Module Name in English	SSWL	USSWL	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
			hr/sem	hr/sem			
1	BF1201	Principles of Economics	63	112	7	B	
2	BF1202	Principles of Accounting	63	112	7	B	
3	BF1203	Principles Business Management	63	87	6	B	
4	BF1204	Reading in Banking and Finance	48	77	5	B	
5	UN125	Fundamentals of Computer Science	48	27	3	B	
6	UN126	Arabic Language	33	17	2	B	

Semester 3 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

No.	Module Code	Module Name in English	SSWL	USSWL	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
			hr/sem	hr/sem			
1	BF2101	Intermediate Accounting	78	122	8.00	B	
2	BF2102	Financial and Banking Mathematics	63	87	6.00	B	
3	BF2103	Financial Management	63	87	6.00	C	
4	BF2104	Commercial Law	33	17	2.00	B	
5	BF2105	Public Finance	48	27	3.00	S	
6	UN216	Fundamentals of Computer Science	48	27	3.00	S	
7	UN217	Arabic Language	33	17	2.00	S	



Semester 4 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

No.	Module Code	Module Name in English	SSWL	USSWL	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
			hr/sem	hr/sem			
1	BF2201	Advanced Intermediate Accounting	78	122	8.00	B	
2	BF2202	Advanced Financial Management	78	122	8.00	C	
3	BF2203	Financial and Monetary Policies	48	77	5.00	B	
4	BF2204	Financial Institutions	48	77	5.00	B	
5	BF2205	Crimes of the Defunct Ba'ath Party	33	17	2.00	B	
6	UN226	English Language	33	17	2.00	S	

Semester 5 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

No.	Module Code	Module Name in English	SSWL	USSWL	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
			hr/sem	hr/sem			
1	BF3101	Cost Accounting	63	87	6.00	B	
2	BF3102	Corporate Finance	63	87	6.00	B	
3	BF3103	Financial Markets	63	87	6.00	B	
4	BF3104	Unified Accounting System	63	87	6.00	B	
5	BF3105	Banking Operations	48	27	3.00	B	
6	BF3106	Bank Marketing	48	27	3.00	B	

Semester 6 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

No.	Module Code	Module Name in English	SSWL	USSWL	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
			hr/sem	hr/sem			
1	BF3201	Advanced Financial Markets	63	87	6.00	B	
2	BF3202	Investment Decision Evaluation	63	62	5.00	B	
3	BF3203	Quantitative Methods and SPSS	63	62	5.00	B	
4	BF3204	Economics and Finance	63	62	5.00	B	
5	BF3205	Financial Risk Management	63	62	5.00	B	
6	BF3206	Bank Accounting	63	37	4.00	B	

Semester 7 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

No.	Module Code	Module Name in English	SSWL	USSWL	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
			hr/sem	hr/sem			
1	BF4101	Specialized Banks	78	122	8.00	B	
2	BF4102	Management Accounting	78	122	8.00	B	
3	BF4103	Auditing and Control	63	87	6.00	B	
4	BF4104	Investment Portfolio	63	87	6.00	B	
5	BF4105	Scientific Research Methods and Ethics	33	17	2.00	S	
6							
7							

Semester 8 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

No.	Module Code	Module Name in English	SSWL	USSWL	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
			hr/sem	hr/sem			
1	BF4201	International Finance	63	11 2	7.00	B	
2	BF4202	Advanced Management Accounting	63	11 2	7.00	B	
3	BF4203	International Banking Standards	63	11 2	6.00	B	
4	BF4204	Banking Information Systems	63	77	5.00	B	
5	BF4205	Advanced Auditing and Control	63	77	5.00	B	
6							

Elective Subjects:

Semester	No.	Module Code	Module Name in English	SSWL	USSWL	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
				hr/sem	hr/sem			

College of Administration and Economics,

Al-Iraqia University Science

كلية الادارة والاقتصاد- جامعة العلوم العراقية

First Cycle – Bachelor's Degree, Department of **Financial
and Banking Sciences**

College of Administration and Economics

بكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية (الدورة الاولى)- كلية الادارة
والاقتصاد- جامعة العلوم العراقية



Table of Contents

1. Overview
2. Undergraduate Modules 2025-2026
3. Contact

1. Overview

This catalogue presents the courses (modules) offered by the Business Administration program leading to the award of a Bachelor of Science degree. The program comprises 49 modules, with a total student workload of 6,000 hours and an overall value of 240 ECTS credits. All modules are delivered in accordance with the Bologna Process.

2. Undergraduate Courses

Module 1

Code	Course/Module Title	ECTS	Year /Semester
BF1101	Principles Finance & Banking Sciences	7	1/ 1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	1	63	112
Description			
-تقديم أساسيات العلوم المالية: تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية في مجال المال، مثل النقود، الاستثمارات، وأنواع الأسواق المالية. -فهم دور المؤسسات المالية: تمكين الطلبة من معرفة الأدوار والوظائف الرئيسية التي تؤديها المؤسسات المالية المختلفة مثل البنوك والشركات المالية، وكيفية مساهمتها في الاقتصاد. -التعرف على الأدوات المالية: تعريف الطلاب بالأدوات المالية الأساسية، مثل الأسهم، السندات، القروض، وكيفية استخدامها في العمليات المالية. -تطوير الوعي بالمخاطر المالية: فهم المبادئ الأساسية لإدارة المخاطر المالية وكيفية تأثيرها على القرارات المالية داخل المؤسسات المصرفية. -التمهيد للسياسات النقدية والبنوك المركزية: إعطاء الطلبة نظرة عامة عن دور البنوك المركزية وأهميتها في تنظيم السياسة النقدية وتأثيرها على الاستقرار المالي. - تطوير مهارات التفكير النقدي في المجالات المالية: تحفيز الطلبة على تحليل القضايا المالية البسيطة واتخاذ القرارات بناءً على الفهم الأساسي للمفاهيم المالية.			

Module 2

Code	Course/Module Title	ECTS	Year /Semester
BF1102	Accounting Basics	7	1/1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	1	63	112
Description			
تعليم الطلبة أساسيات المحاسبة وكيفية تسجيل التعاملات المالية في سجل اليومية العامة ومن ثم ترحيلها الى سجل الاستاذ وترصيدا وبعدها إعداد ميزان المراجعة واجراء قيود التسوية وتصحيح الاخطاء لأعداد ميزان المراجعة المعدل واخيراً تسجيل قيود الغلق لإعداد الحسابات الختامية في نهاية الفترة المالية			

Module 3

Code	Course/Module Title	ECTS	Year /Semester
BF1103	Business Management Basics	6	1/1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	1	87	150
Description			
تزويد الطلبة بالمهارات المعرفية في مبادئ وأساسيات الإدارة وتنمية الفكر التنظيمي من خلال التركيز على حالات في اعمل المصرفي مما يؤهلهم ويرفع جاهزيتهم للقيام بالمهام والمسؤوليات للعمل في منظمات الأعمال بشكل عام وفي المنظمات المالية والمصرفية بشكل خاص.			

Module 4

Code	Course/Module Title	ECTS	Year /Semester
BF1104	Principles of Statistic	6	1/1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	1	87	150

Description
. 1- The student's knowledge of statistical concepts, the quality of data, and methods of collecting, organizing and presenting it. 2-The student acquires the skill of using appropriate statistical laws and tools in descriptive statistics. 3- The student learns about the importance and role of statistics in the advancement of human sciences

. Module 5

Code	Course/Module Title	ECTS	Year /Semester
ENLA102	English language	2	1/1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2		33	17
Description			
1. know students with essential information in the English language in association with reading, writing and speaking skills, and knowing more English vocabulary. 2. To understand pronouns, questions and short answers, tenses (present, past and future), adjective, adverb, prepositions of place, punctuation marks and practicing writing. 3. This module works towards enhancing students' English language competencies along with their technical or professional knowledge. Enhance students' communication skills in English can result in better job opportunities in the future			

Module 6

Code	Course/Module Title	ECTS	Year /Semester
HRAD103	Human rights and democracy	2	1/1

Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2		33	17
Description			
نشر ثقافة حقوق الانسان وتربية الطلاب عليها تلك التربية التي تقوم على الممارسة والمشاركة وتنمية معارفهم مهاراتهم المنسجمة مع مبادئ حقوق الانسان المتعرف بها دوليا استنادا لمبدأ الحق والحرية للمواطن والسيادة والشعب 2- الحرص على التركيز على الهوية الوطنية واحترامها والعمل على ترسيخ مبادئها وضرورة حب الوطن وابناء الوطن وزرع بذور التعايش السلمي والعيش بكرامة لكل المكونات وترسيخ مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية واحترامها و نشر ثقافة قبول واحترام خصوصيته الدينية والسياسية والثقافية والاجتماعية			

Module 7

Code	Course/Module Title	ECTS	Year /Semester
BF1201	Principles of Economics	7	1/2
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	1	63	112
Description			
Teaching students the basic principles of financial and banking sciences تعليم الطلاب المبادئ الاساسية للاقتصاد الذي يعد المادة الاساسية للعلوم المالية والمصرفية			

Module 8

Code	Course/Module Title	ECTS	Year /Semester
BF1202	Principles of Accounting	7	1/2
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	1	63	112
Description			

1. معرفة أساليب المحاسبة المالية 2. معرفة عمق دراسة المحاسبة 3. معرفة المشاكل المحاسبية

Module 9

Code	Course/Module Title	ECTS	Year /Semester
BF1203	Principles Business Management	6	1/2
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	1	63	87
Description			
تزويد الطلبة بالمهارات المعرفية في مبادئ الإدارة وتنمية الفكر التنظيمي من خلال التركيز على حالات في العمل المصرفي مما يؤهلهم ويرفع جاهزيتهم للقيام بالمهام والمسؤوليات للعمل في منظمات الأعمال بشكل عام وفي المنظمات المالية والمصرفية بشكل خاص.			

Module 10

Code	Course/Module Title	ECTS	Year /Semester
BF1204	Reading in Banking and Finance	5	1/2
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	48	77
Description			
- Introducing students to the basic vocabulary and important terms in the field of financial and banking sciences in English. - Study the basic principles of all basic topics of finance and banking in English. Enabling students to acquire the skill of how to learn to read and write important topics in finance and banking in English.			

Module 11

Code	Course/Module Title	ECTS	Year /Semester
COMP105	Fundamentals of Computer Science	3	1/2
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
1	2	48	27
Description			
1. تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية حول مفاهيم الحاسوب ومكوناته. 2. تعلم أساسيات نظام التشغيل ويندوز وكيفية إدارة الملفات والمجلدات 3. إنشاء المستندات والجداول الإلكترونية والعروض التقديمية. باستخدام تطبيقات Office 4. معرفة أساسيات الإنترنت والمتصفحات 5. التعرف على البريد الإلكتروني والتواصل الإلكتروني، 6. تعلم أساسيات تشخيص مشاكل الحاسوب وحلها في الأجهزة والبرمجيات.			

Module 12

Code	Course/Module Title	ECTS	Year /Semester
ARLA101	Arabic Language	2	1/2
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2		33	17
Description			
أهداف المادة الدراسية هي اني يكون الطالب قادراً على أن : 1. يتعرف على أنواع الأخطاء اللغوية المشتركة وتوضيح أسبابها وكيفية تجنبها. 2. يتعلم القواعد المتعلقة بالتاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة وكيفية كتابتها بشكل صحيح. 3. تعلم القيم والحكم المتضمنة في سورة الكهف. 4. التعرف على الضاد والطاء ومعرفة كيفية التمييز بينهما في الكتابة. 5. التعرف على علامات الترقيم واستخدامها بشكل صحيح في النصوص. 6. يفهم الفروق بين الاسم والفعل والتمييز بينهما في الجمل. 7. فهم تاريخ الأدب عبر العصور التاريخية بدءاً من ما قبل الإسلام إلى العصر الحديث. 8. يتعلم الأرقام والعدد واستخدامها في التعبير عن الكميات. 9. يتجنب الأخطاء اللغوية الشائعة في سياقات عملية لتعزيز فهم القواعد وتحسين المهارات اللغوية. 10. فهم معاني الحروف في اللغة وكيفية تجنب الخطأ الشائع في استعمالها. 11. يركز على الجوانب الشكلية للخطاب الإداري وكيفية كتابته بأسلوب صحيح ومناسب. 12. التعرف على لغة الخطاب الإداري وفهم استخدامها في التواصل الإداري. يفهم نماذج من المراسلات الإدارية لتطبيق المفاهيم والمهارات المكتسبة في الخطاب الإداري.			

Module 13

Code	Course/Module Title	ECTS	Year /Semester
BF2101	Intermediate Accounting	8	2/1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	2	78	122
Description			
1. معرفة اساسيات المحاسبة في بيئة الاعمال التجارية والخدمية والمعالجات المحاسبية للحسابات في قائمة الدخل وقائمة المركز المالي 2. اعداد كشوفات مالية للشركات تجارية وخدمية وتثبيت قيود التسوية القيدية للمصروفات والايرادات. 3. التعرف كيفية عمل مطابقة حساب البنك وقائمة التدفق النقدي 4. المعرفة في حسابات المدينون وانواعها والمعالجات المحاسبية لها			

Module 14

Code	Course/Module Title	ECTS	Year /Semester
BF2102	Financial and Banking Mathematics	6	2/1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	1	63	87
Description			
The course aims to provide the student with the knowledge and skills necessary to understand and analyze various financial operations using mathematical tools and techniques.			

Module 15

Code	Course/Module Title	ECTS	Year /Semester
BF2103	Financial Management	6	2/1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	1	63	87
Description			
• فهم الإطار النظري للإدارة المالية : التعرف على مفهوم الإدارة المالية ودورها في دعم الأهداف العامة للمؤسسة • تنمية القدرة على اتخاذ القرارات المالية : العمل على اتخاذ قرارات الاستثمار ، التمويل ، وتوزيع الأرباح بما يحقق تعظيم قيمة الشركة. • إكساب مهارات تحليل البيانات المالية : قراءة وتفسير القوائم المالية ، واستخدام المؤشرات المالية لقياس الأداء • تعزيز الكفاءة في استخدام الموارد: السعي الى الاستخدام الأمثل للأموال بما يخدم استراتيجية المؤسسة.			

Module 16

Code	Course/Module Title	ECTS	Year /Semester
BF2104	Commercial Law	2	2/1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2		33	17
Description			
Course objectives: Knowledge of commercial law and the legal provisions regulating financial activities in the field of commerce. – Knowledge of the most important legal provisions for establishing companies. – Understanding and comprehending the conditions required for conducting commercial activities.			

Module 17

Code	Course/Module Title	ECTS	Year /Semester
BF2105	Public Finance	3	2/1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	48	27
Description			

Module 18

Code	Course/Module Title	ECTS	Year /Semester
UN216	Fundamentals of Computer Science	3	2/1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
1	2	48	27
Description			
سيكون الطالب قادرا على استخدام الحاسوب بكفاءة، التعامل مع الشبكات بأمان، الاستفادة من التجارة الإلكترونية، حل المشكلات التقنية الشائعة، والتعرف على أساسيات الذكاء الاصطناعي وتحدياته.			

Module 19

Code	Course/Module Title	ECTS	Year /Semester
UN217	Arabic Language	2	2/1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2		33	17

Description

- * التعرف على أساسيات النحو العربي .
- * إكساب الطالب المهارة في الكتابة العربية من تصحيح الأخطاء الإملائية، ومعرفة القواعد النحوية والإملائية التي تصون اللسان عن الخطأ، ويفهم الطالب مدى أهمية اللغة العربية وقواعدها في الدراسات الإنسانية وفي كتابة البحوث والتقارير
- * التعريف بالأدب العربي وفنونه وعصوره القديمة.

Program Catalogue 2025 -2026

 Republic of Iraq - Ministry of Higher Education and Scientific Research Al-Iraqia University / College of Administration & Economics Bachelor's degree in Banking and Finance (First cycle) Four years (Eight semesters) - 240 ECTS credits - 1 ECTS = 25 hr Program Curriculum (2024 - 2025)						جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة العراقية / كلية الإدارة والاقتصاد بكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية (الدورة الأولى) أربع سنوات (ثمانية فصول دراسية) - ٢٤٠ وحدة اوروبية - كل وحدة اوروبية = ٢٥ ساعة المنهاج الدراسي للعام 2024 - 2025												
Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)					Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSWL hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
UGI	One	1	BF1101	Principles Finance & Banking Sciences	مبادئ العلوم المالية والمصرفية	Arabic	3				1	3	63	112	175	7.00	C	
		2	BF1102	Accounting Basics	اساسيات المحاسبة	Arabic	3			1		3	63	112	175	7.00	B	
		3	BF1103	Business Management Basics	اساسيات ادارة الاعمال	Arabic	3				1	3	63	87	150	6.00	B	
		4	BF1104	Principles of Statistic	مبادئ الاحصاء	Arabic	3			1		3	63	87	150	6.00	B	
		5	HRAD103	Human rights and democracy	الديمقراطية وحقوق الانسان	Arabic	2					3	33	17	50	2.00	B	
		6	ENLA102	English Language	اللغة الانكليزية	English	2					3	33	17	50	2.00	B	
						Total	16	0	0	2	2	0	18	318	432	750	30.00	
	Two	1	BF1201	Principles of Economics	مبادئ الاقتصاد	Arabic	3				1	3	63	112	175	7.00	B	
		2	BF1202	Principles of Accounting	مبادئ المحاسبة	Arabic	3			1		3	63	112	175	7.00	B	
		3	BF1203	Principles Business Management	مبادئ ادارة الاعمال	Arabic	3				1	3	63	87	150	6.00	B	
		4	BF1204	Reading in Banking and Finance	قراءات مالية ومصرفية	English	2				1	3	48	77	125	5.00	B	
		5	COMP105	Fundamentals of Computer Science	اساسيات علم الحاسوب	Arabic	1		2			3	48	27	75	3.00	B	
		6	ARLA101	Arabic Language	اللغة العربية	Arabic	2					3	33	17	50	2.00	B	
						Total	14	0	2	1	3	0	18	318	432	750	30.00	
UGII	Three	1	BF2101	Intermediate Accounting	محاسبة متوسطة	Arabic	3				2	3	78	122	200	8.00	B	
		2	BF2102	Financial and Banking Mathematics	رياضيات مالية ومصرفية	Arabic	3				1	3	63	87	150	6.00	B	
		3	BF2103	Financial Management	إدارة مالية	Arabic	3				1	3	63	87	150	6.00	C	
		4	BF2104	Commercial Law	القانون التجاري	Arabic	2					3	33	17	50	2.00	B	
		5	BF2105	Public Finance	مالية عامة	Arabic	2				1	3	48	27	75	3.00	S	
		6	UN216	Fundamentals of Computer Science	اساسيات علم الحاسوب	Arabic	1		2			3	48	27	75	3.00	S	
		7	UN217	Arabic Language	اللغة العربية	Arabic	2					3	33	17	50	2.00	S	
						Total	16	0	2	0	5	0	21	333	384	750	30.00	
	Four	1	BF2201	Advanced Intermediate Accounting	محاسبة متوسطة متقدمة	Arabic	3				2	3	78	122	200	8.00	B	
		2	BF2202	Advanced Financial Management	إدارة مالية متقدمة	Arabic	3				2	3	78	122	200	8.00	C	
		3	BF2203	Financial and Monetary Policies	سياسات مالية ونقدية	Arabic	3					3	48	77	125	5.00	B	
		4	BF2204	Financial Institutions	مؤسسات مالية	Arabic	2				1	3	48	77	125	5.00	B	
		5	BF2205	Crimes of the Defunct Ba'ath Party	جرائم حزب البعث البائد	Arabic	2					3	33	17	50	2.00	B	
		6	UN226	English Language	اللغة الإنكليزية	English	2					3	33	17	50	2.00	S	
						Total	15	0	0	0	5	0	18	318	432	750	30.00	

Program Catalogue 2025 -2026

MODULE DESCRIPTION FORM نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية				
Module Title	مبادئ العلوم المالية و المصرفية		Module Delivery	
Module Type	Core رئيسية		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	BF1101			
ECTS Credits	7			
SWL (hr/sem)	175			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Finance& Banking Department	FBS	College	CAE	
Module Leader	Ass.Prof. Dr. Abdulrahman Najm Abed		e-mail	abdulrahman.mashhadani@aliraqia.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Prof.		Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Dr- Omar fadhel		e-mail	omarfadhel@mohser.gov.iq
Peer Reviewer Name	ا.م.د سهام الدين خيري		e-mail	suhamaldeen@mohser.gov.iq
Scientific Committee Approval Date	2025/10/1		Version Number	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	
Co-requisites module	None		

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	تقديم أساسيات العلوم المالية: تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية في مجال المال، مثل النقود، الاستثمارات، وأنواع الأسواق المالية. فهم دور المؤسسات المالية: تمكين الطلبة من معرفة الأدوار والوظائف الرئيسية التي تؤديها المؤسسات المالية المختلفة مثل البنوك والشركات المالية، وكيفية مساهمتها في الاقتصاد. التعرف على الأدوات المالية: تعريف الطلاب بالأدوات المالية الأساسية، مثل الأسهم، السندات، القروض، وكيفية استخدامها في العمليات المالية. تطوير الوعي بالمخاطر المالية: فهم المبادئ الأساسية لإدارة المخاطر المالية وكيفية تأثيرها على القرارات المالية داخل المؤسسات المصرفية. التمهيد للسياسات النقدية والبنوك المركزية: إعطاء الطلبة نظرة عامة عن دور البنوك المركزية وأهميتها في تنظيم السياسة النقدية وتأثيرها على الاستقرار المالي. تطوير مهارات التفكير النقدي في المجالات المالية: تحفيز الطلبة على تحليل القضايا المالية البسيطة واتخاذ -

	القرارات بناءً على الفهم الأساسي للمفاهيم المالية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	فهم المصطلحات الأساسية: يكون الطالب قادراً على شرح المفاهيم الأساسية المتعلقة بالعلوم المالية - والمصرفية، مثل النقود، الأسهم، السندات، وأسواق المال. تحديد وظائف المؤسسات المالية: يستطيع الطالب تحديد وتوضيح الأدوار والوظائف الرئيسية للمؤسسات المالية المختلفة، مثل البنوك، شركات التأمين، وأسواق الأوراق المالية. استخدام الأدوات المالية الأساسية: يكون الطالب قادراً على التعرف على الأدوات المالية الأساسية - واستخداماتها، وكيفية تأثيرها على قرارات الاستثمار والتمويل. تحليل المخاطر المالية الأساسية: يتمكن الطالب من تحديد المخاطر المالية الشائعة وتقديم اقتراحات - بسيطة حول كيفية إدارتها أو تقليل من تأثيرها. فهم المبادئ الأساسية للسياسة النقدية: يستطيع الطالب توضيح دور البنوك المركزية في تنظيم السياسة - النقدية وتأثيرها على الاقتصاد المحلي. تطبيق مهارات التحليل المالي الأساسي: يتمكن الطالب من إجراء تحليلات مالية بسيطة لمواقف أو مشاكل - مالية، باستخدام المعرفة المكتسبة من هذا المقرر. التواصل الفعال في المجالات المالية: يكتسب الطالب القدرة على التعبير عن أفكار ومفاهيم مالية ومصرفية - بشكل واضح ودقيق، سواء شفوياً أو كتابياً. تساعد هذه المخرجات الطلاب على بناء مهارات ومعرفة أساسية في مجال العلوم المالية والمصرفية، مما - يمهّد الطريق لتطوير مهارات متقدمة في مراحل دراسية لاحقة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	مقدمة في العلوم المالية والمصرفية: تعريف أساسي للمفاهيم المالية وأهمية القطاع المالي في دعم الاقتصاد - وتطويره. النظام المالي والمصرفي: شرح لأنواع المؤسسات المالية وأدوارها، مثل البنوك وشركات التأمين، في تعزيز النمو - الاقتصادي. الأدوات والأسواق المالية: تعريف الأسواق المالية وأدواتها الرئيسية مثل الأسهم والسندات، ودورها في - تسهيل عمليات التمويل. المصارف التجارية والبنوك المركزية: تناول دور البنوك التجارية في تقديم الخدمات المالية ووظيفة البنك - المركزي في تنظيم الاقتصاد والسيطرة على التضخم. إدارة المخاطر والتحليل المالي: التعرف على المخاطر المالية وأساسيات التحليل المالي، وتطبيقها في تقييم - الأداء المالي واتخاذ القرارات المالية.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	المحاضرات التفاعلية: تقديم المفاهيم الأساسية عبر محاضرات تفاعلية تعتمد على الحوار والأسئلة لمشاركة - الطلاب وفهم استيعابهم. التعليم القائم على الحالة الدراسية: استخدام حالات دراسية واقعية تتناول مواقف مالية ومصرفية، مما - يساعد الطلاب على تطبيق النظريات في سياقات عملية. التعلم الجماعي: تشكيل مجموعات صغيرة للعمل على أنشطة أو مشاريع تتعلق بموضوعات المادة، مما يعزز - العمل الجماعي والتفاعل بين الطلاب. العروض التقديمية الطلابية: تشجيع الطلاب على إعداد عروض تقديمية حول مواضيع معينة لتعزيز مهارات - البحث والعرض لديهم. التعلم القائم على المشاريع: تكليف الطلاب بمشاريع تتطلب منهم تحليل مشكلة مالية أو مصرفية، وتقديم - حلول واقعية، مما يساعدهم على تطوير مهارات التفكير النقدي. المناقشات الصفية: عقد مناقشات مفتوحة حول موضوعات المادة، مما يعزز مهارات التواصل ويساعد - الطلاب على توضيح أفكارهم واكتساب فهم أعمق. التعليم باستخدام التكنولوجيا: استغلال الأدوات التكنولوجية كالفديوهات التعليمية والمحاكاة المالية، والتي - تضفي قيمة تفاعلية وتعزز فهم الطلاب للمفاهيم المعقدة.

Student Workload (SWL) اسبوع 15 (موزع على الحمل الدراسي للطلاب)			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	4.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	112	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	7.5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1-4 , LO #5-9
	Assignments	2	20% (10)	4, 11	LO # 1-3 , LO # 4- 10
	Projects / Lab.	N/A			
	Report	1	10% (10)	15	LO # 1-14
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	8	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
Week 1	National income & methods of calculating
Week 2	Determinants of national income
Week 3	Distribution of national income, and quizzes 1
Week 4	The concept of wages and wage theories
Week 5	Interest theories
Week 6	Profit concept and profit theories
Week 7	Midterm Exam
Week 8	The concept of rent and Ricardo's theory of rent
Week 9	Money and Functions of money
Week 10	Monetary systems
Week 11	Banks and Central Banks and quizzes
Week 12	Inflation and its economic effects
Week 13	Economic cycles
Week 14	Foreign trade
Week 15	The concept of trade policy and its types
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Tutorial) المنهاج الاسبوعي الاضافي	
Week	Material Covered
Each week, a question sheet related to the material presented in the theoretical lecture will be solved and debated.	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Principles of Economics/ Karim Mahdi Alhasnawi	Yes

Recommended Texts	None	No
Websites	No	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	اساسيات المحاسبة			Module Delivery	
Module Type	اساسيةBasic			☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	BF1102				
ECTS Credits	7				
SWL (hr/sem)	175				
Module Level	1	Semester of Delivery			
Administering Department		FBS	College	CAE	
Module Leader	م.م رضا دخيل علي		e-mail	ali.h.sufer@aliraqia.edu.iq	
Module Leader’s Acad. Title		مساعد مدرس	Module Leader’s Qualification		ماجستير
Module Tutor	م.م رضا دخيل علي		e-mail	Mrdadhelali@baghdadcollege.edu.iq	
Peer Reviewer Name		م.د ماجد بريسم عطوان	e-mail	Dr.majid60@baghdadcollege.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date		2025/10/1	Version Number	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى
--

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	تعليم الطلبة أساسيات المحاسبة وكيفية تسجيل التعاملات المالية في سجل اليومية العامة ومن ثم ترحيلها الى سجل الأستاذ وترصيدا وبعدها إعداد ميزان المراجعة وإجراء قيود التسوية وتصحيح الأخطاء لأعداد ميزان المراجعة المعدل واخيراً تسجيل قيود الغلق لإعداد الحسابات الختامية في نهاية الفترة المالية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- تدريس الطالب نظم المحاسبة التي تزود الإدارة والجهات الخارجية بالمعلومات الملائمة التي تمكنها من اتخاذ القرارات الملائمة. 2- تدريس الطالب أساسيات المحاسبة وكيفية تسجيل التعاملات المالية في سجل اليومية العامة ومن ثم ترحيلها الى سجل الأستاذ وترصيدا 3- تدريس الطالب إعداد ميزان المراجعة وإجراء قيود التسوية وتصحيح الأخطاء لأعداد ميزان المراجعة المعدل واخيراً تسجيل قيود الغلق لإعداد الحسابات الختامية في نهاية الفترة المالية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	تدريس الطالب المحاسبة التي تزود الاطراف المختلفة بالمعلومات الملائمة التي تمكنها اتخاذ القرارات
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	المحاضرات النظرية والتطبيقية: تقديم المفاهيم المحاسبية الأساسية عبر محاضرات، مع دمج أمثلة عملية توضح كيفية إعداد القوائم المالية ومعالجة العمليات المحاسبية. التعليم القائم على الأمثلة العملية: استخدام أمثلة من الحياة الواقعية والتدريبات الحسابية ليتمكن الطلاب من تطبيق النظريات المحاسبية عملياً وفهم طريقة تسجيل العمليات المالية. التعلم الجماعي وحل المشكلات: تقسيم الطلاب إلى مجموعات لحل مشاكل محاسبية، مما يساعدهم على التفكير النقدي والتعاون في حل المسائل المعقدة. التعليم المعتمد على الحالة الدراسية: تقديم حالات دراسية حول تحديات محاسبية شائعة، وتحليلها مع الطلاب ليطوروا مهاراتهم في اتخاذ القرارات المحاسبية. المشاريع المحاسبية العملية: تكليف الطلاب بمشاريع تتضمن إعداد سجلات محاسبية، ميزانيات، أو قوائم دخل لمؤسسات افتراضية، مما يعزز خبرتهم في التطبيق العملي. التعليم باستخدام التكنولوجيا: استغلال البرمجيات المحاسبية الحديثة وأدوات المحاكاة لتعليم الطلاب كيفية استخدام التكنولوجيا في معالجة البيانات المالية. المناقشات الصفية والعروض التقديمية: إشراك الطلاب في مناقشات حول موضوعات محاسبية وتكليفهم بإعداد عروض تقديمية، مما يحسن من قدرتهم على التواصل وتقديم البيانات المالية. هذه الاستراتيجيات تُسهم في تمكين الطلاب من تطبيق المفاهيم المحاسبية بفعالية، وفهم العمليات المالية والمحاسبية بطريقة مهنية وعملية.

Student Workload (SWL) اسبوع 15 (موزع على الحمل الدراسي للطالب)			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	112	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	7.4
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1-4 , LO #5-9
	Assignments	2	20% (10)	4, 11	LO # 1-3 , LO # 4- 10
	Projects / Lab.	N/A			
	Report	1	10% (10)	15	LO # 1-14
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	8	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
Week 1	التطور التاريخي للمحاسبة + تعاريف المحاسبة
Week 2	علاقة المحاسبة بفروع المعرفة الأخرى + الجهات المستفيدة من المعلومات المحاسبية
Week 3	أسس تسجيل العمليات المالية
Week 4	طريقة القيد المحاسبي
Week 5	السجلات المحاسبية
Week 6	سجل اليومية و سجل الأستاذ
Week 7	Mid term
Week 8	الترحيل
Week 9	العمليات المالية
Week 10	العمليات المالية الخاصة برأس المال
Week 11	العمليات المالية الخاصة بالمسحوبات الشخصية
Week 12	العمليات المالية الخاصة بالقروض
Week 13	العمليات الرأسمالية الخاصة بشراء الموجودات الثابتة
Week 14	العمليات الرأسمالية الخاصة ببيع الموجودات الثابتة
Week 15	العمليات الرأسمالية الخاصة باستبدال الموجودات الثابتة و اندثار الموجودات الثابتة
Week 16	المراجعة

Delivery Plan (Weekly Tutorial) المنهاج الاسبوعي الاضافي	
Week	Material Covered
Each week, a question sheet related to the material presented in the theoretical lecture will be solved and debated.	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	الكتب المقررة المطلوبة	Yes

Recommended Texts	المراجع الرئيسية (المصادر)	Yes
Websites	none	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	أسياسيات إدارة الأعمال		Module Delivery		
Module Type	اساسية Basic		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	BF1103				
ECTS Credits	6				
SWL (hr/sem)	150				
Module Level		UGx11 1	Semester of Delivery		1
Administering Department		FBS	College	CAE	
Module Leader	م.د ماجد بريسم		e-mail	Dr.majid60@baghdadcollege.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		Lecturer	Module Leader's Qualification		Ph.D.
Module Tutor	م.د ماجد بريسم		e-mail	Dr.majid60@baghdadcollege.edu.iq	
Peer Reviewer Name		م.م رضا دخيل علي	e-mail	Mrdadhelali@baghdadcollege.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date		2025\10\1	Version Number		1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	none	Semester	
Co-requisites module	none	Semester	

Module Aims and Learning Outcomes أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	تزويد الطلبة بالمهارات المعرفية في مبادئ وأساسيات الإدارة وتنمية الفكر التنظيمي من خلال التركيز على حالات في عمل المصرفي مما يؤهلهم ويرفع جاهزيتهم للقيام بالمهام والمسؤوليات للعمل في منظمات الأعمال بشكل عام وفي المنظمات المالية والمصرفية بشكل خاص.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- معرفة الوظائف الإدارية ووظائف المنشأة في منظمات الأعمال بشكل عام وفي المنظمات المالية بشكل خاص. 2- معرفة كيفية تحديد الأهداف المستقبلية وكيفية التخطيط والتنظيم لتحقيق تلك الأهداف. وفي بيئات العمل المختلفة. 3- معرفة كيفية إعداد الهياكل التنظيمية وتحديد سلسلة القيادة ونطاق الإشراف وكيفية تحديد الصلاحيات والمسؤوليات. 4- تعلم كيفية العمل في مجموعات وفرق عمل. 5- تعلم كيفية مراقبة تنفيذ الخطة وتحديد الانحرافات ومعالجتها.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1- شامل لجميع عناصر العمل 2- عملية استراتيجية 3- أهداف واتجاهات واضحة 4- مرونة في العمل والتنسيق 5- مبني على المعرفة 6- بناء شبكة علاقات قوية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1- الكتب المرجعية. 2- المحاضرات. 3- تشجيع الطلاب على المشاركة في المناقشات والمحاكاة ودراسات الحالة. 4- تشجيع الطلاب على طرح الأسئلة والتحقيق في قضايا الإدارة بأنفسهم لمساعدتهم على تطوير مهارات التفكير النقدي والفهم العميق للاقتصاد.

Student Workload (SWL) موزع على 15 اسبوع الحمل الدراسي للطلاب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	4.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	5.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5,10	LO #1 – 4, LO #5-9
	Assignments	2	20% (10)	7,13	LO # 1-6, LO # 8-12
	Projects / Lab.	N/A			
	Report	1	10% (10)	9	LO # 1 - 8
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	11	LO # 1-11
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
Week 1	مقدمة مفاهيمية عن الإدارة والمدير، مفهوم الإدارة والمدير، مقدمات لدراسة الإدارة، أنشطة المنشأة، التحديات التي تواجه الإدارة المعاصرة.
Week 2	مهام ومهارات المدير، مهارات الإدارة، أدار المدير، وظائف المدير.
Week 3	تطور الفكر الإداري: المدرسة الكلاسيكية، مدرسة الإدارة العلمية، مدرسة التقسيمات الإدارية، المدرسة البيروقراطية
Week 4	المدرسة الإنسانية، ودراسات هوثورن والتون مايو، ودراسة فولت، ودراسة جستر برنارد، ودوجلاس ماكجريجور، ونظرية (X)(Y).
Week 5	المدرسة المعاصرة، نظرية المنظمة المفتوحة، الإدارة الكمية، الإدارة اليابانية.
Week 6	بيئة الإدارة، مفهوم البيئة وأنواعها، البيئة الخاصة ومكوناتها
Week 7	البيئة العامة ومكوناتها، والتأثير المتبادل بين المنظمة وبيئة العمل.
Week 8	الأهداف التنظيمية والتخطيط والإداري، الأهداف والغايات، أنواع أهداف المنظمة، متطلبات تحديد الأهداف.
Week 9	الإدارة بالأهداف، دراسات الحالة.
Week 10	التخطيط الاستراتيجي، مفهوم الاستراتيجية، العوامل المهمة في تحديد الاستراتيجية، مكونات استراتيجية المنظمة.
Week 11	خطوات اتخاذ القرارات الاستراتيجية مستويات الاستراتيجية.
Week 12	وظائف الإدارة: التخطيط، طبيعة التخطيط، أنواع الخطط التشغيلية، (امتحان فصلي)
Week 13	تنظيم وظيفة التخطيط، مكونات المنظمة وممارسة التخطيط، عمليات التخطيط ومعالجته
Week 14	اتخاذ القرارات الإدارية، مفهوم اتخاذ القرار، أنواع القرارات، النماذج الأساسية لاتخاذ القرار
Week 15	اتخاذ القرارات الإدارية، مفهوم اتخاذ القرار، أنواع القرارات، النماذج الأساسية لاتخاذ القرار
Week 16	أسبوع التخضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Tutorial) المنهاج الاسبوعي الإضافي	
Week	Material Covered
كل أسبوع سيتم حل ورقة أسئلة تتعلق بالمادة المقدمة في المحاضرة النظرية ومناقشتها	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ الإدارة بالتركيز على إدارة الأعمال، د. خليل الشماع 2010	Yes
Recommended Texts	https://z-lib.gs/mission	Yes

Grading Scheme مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية				
Module Title	مبادئ الاحصاء		Module Delivery	
Module Type	اساسيةBasic		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	BF1104			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level		1	Semester of Delivery	
Administering Department		FBS	College	CAE
Module Leader	م. تيمور هشام		e-mail	taymorhesham@mohser.gov.iq
Module Leader’s Acad. Title		Lecturer	Module Leader’s Qualification	
			PhD	
Module Tutor	م. تيمور هشام		e-mail	taymorhesham@mohser.gov.iq
Peer Reviewer Name		م.د عادل حمزة	e-mail	adelhamza@mohser.gov.iq
Scientific Committee Approval Date		2025\10\1	Version Number	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	1- The student's knowledge of statistical concepts, the quality of data, and methods of collecting, organizing and presenting it. 2-The student acquires the skill of using appropriate statistical laws and tools in descriptive statistics. 3- The student learns about the importance and role of statistics in the advancement of human sciences

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1-Preparing a student knowledgeable in using statistical methods according to the type of data. 2- Understanding and studying measures of central tendency and dispersion and studying their properties. 3-Definition of the concept of correlation, its types, and simple linear regression. 4- Study and understand standard numbers and their types. 5-Knowledge and study of time series and forecasting 6-Making the appropriate decision based on the results of the statistical analysis
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Identifying the problem and the possibility of collecting information and data about it, in addition to the possibility of actually carrying out the data collection, then tabulating and analyzing this data according to specific statistical methods, extracting results, and making decisions in light of that, as this use constitutes an important role in various fields, as well as the possibility of future prediction based on previous information

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1- Providing concrete examples to illustrate some statistical concepts, types of data, and their presentation methods. 2-Focusing on the practical aspect of statistics and developing students' skills in using statistical techniques on real datasets. 3-Encouraging students to ask questions and urging them to solve exercises regularly. 4-Providing clear step-by-step explanations and assessing students' understanding using the feedback method. 5- Group work where students work in small groups to solve a problem, determine the appropriate method to solve it, draw conclusions, and make decisions based on that.

Student Workload (SWL) اسبوع 15)الحمل الدراسي للطلاببموزع على			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
As	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome	
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	6, 13	LO #1-5 , LO #6-12
	Assignments	4	20% (10)	3, 5,10,14	LO # 1-2, LO # 3- 4, LO #5-9, LO #10-13
	Projects / Lab.	N/A			
	Report	1	10% (10)	15	LO # 1-14
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	8	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
Week 1	Definition of statistics, its importance, and fields of application, in addition to defining types of statistical populations, methods of data

	collection, and their sources.
Week 2	Types of random samples, non-random samples, and common errors in data collection
Week 3	Tabulating data and presenting it in a frequency distribution table in the case of a discrete variable, and understanding cumulative ascending and descending frequencies and relative frequency.
Week 4	Tabulating data and presenting it in a frequency distribution table in the case of a continuous variable, and understanding cumulative ascending and descending frequencies and relative frequency.
Week 5	The graphical representation of data includes (bar charts, histograms, pie charts, polygons, curves, and line graphs).
Week 6	Measures of central tendency: arithmetic mean, weighted arithmetic mean, and mode, for classified and unclassified data
Week 7	The quadratic mean, median, and mode for classified and unclassified data
Week 8	Midterm Exam
Week 9	Absolute measures of dispersion: range, variance, and standard deviation
Week 10	Relative measures of dispersion: coefficient of variation and standard deviation
Week 11	Simple, partial, and multiple linear correlation
Week 12	Simple linear regression
Week 13	The Standard numbers (Laspeyres, Paasche, and Fisher)
Week 14	Time series (general trend)
Week 15	Preparatory week before the final Exam
Week 16	

Delivery Plan (Weekly Tutorial) المنهاج الاسبوعي الاضافي	
Week	Material Covered
Each week, a question sheet related to the material presented in the theoretical lecture will be solved and debated.	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب الدكتور: محمود حسن المشهداني مبادئ الاحصاء	Yes
Recommended Texts	الدكتور احمد سميع طبيع / مبادئ الاحصاء 2008م-1429هـ الطبعة الاولى	No
Websites	https://youtube.com/@halakadhun9506?si=Dzez_wAZzRjbo7_	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة الانكليزية		Module Delivery
Module Type	اساسية Basic		☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	ENLA102		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UGx11 1	Semester of Delivery	1
Administering Department	FBS	College	CAE
Module Leader	م.م هالة اياد	e-mail	Halaayad2@mohser.gov.iq
Module Leader's Acad. Title	Asst. lecturer	Module Leader's Qualification	MS. C
Module Tutor	م.م هالة اياد	e-mail	Halaayad2@mohser.gov.iq
Peer Reviewer Name	م.م بيداء حبيب	e-mail	bidaahabib@mohser.gov.iq
Scientific Committee Approval Date	2025\10\1	Version Number	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	4. know students with essential information in the English language in association with reading, writing and speaking skills, and knowing more English vocabulary. 5. To understand pronouns, questions and short answers, tenses (present, past and future), adjective, adverb, prepositions of place, punctuation marks and practicing writing. 6. This module works towards enhancing students' English language competencies along with their technical or professional knowledge. 7. Enhance students' communication skills in English can result in better job opportunities in the future
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	The student will have the ability to: 1. Know the English skills of reading, and writing. 2. Recognize other English language skills such as: grammar, vocabulary. 3. Understand and appreciate the importance of grammar aspects and vocabulary to increase the ability of communicating ideas about the English language. 4. Understand pronouns, questions and short answers. 5. Understand tenses present, past and future. 6. Understand adjectives, adverbs, prepositions of place, and punctuation marks. 7. Practicing reading and writing. 8. Enhance students' communication skills in English.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. <u>Part A: Parts of Sentence.</u> Pronoun, question and short answer, adjective, adverb, prepositions of place. [14 hrs]

	Part B: Tenses Past Tense, Present Tense, and Future Tense. [8 hrs] Part C: Reading and Writing Punctuation marks, and practicing writing [8 hrs]
--	--

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	The main strategies that will be adopted in delivering this module are: - Allow students to actively participate in the learning process with class discussions and exercises that support the initiative. - Use didactic questioning through questions to determine student understanding of the material. - Writing an assignment and report that encourages students to clarify and organize their thinking and independently research and present on a topic.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (20)	5, 10	LO # 1-4 , LO #5- 9
	Assignments	2	10% (10)	Cont.	LO # 1- 14
	Projects / Lab.				
	Report	1	10% (10)	14	LO #1-13
Summative assessment	Midterm Exam	2 hours	10% (10)	8	LO # 1-7
	Final Exam	3 hours	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
Week 1	Unit 1: Grammar: Types of Pronouns Vocabulary: Everyday objects, Plurals Reading and Writing Skill
Week 2	Unit 2: Grammar: Pronoun, Questions Vocabulary: Countries, Adjective and Nouns Reading and Writing Skill
Week 3	Unit 3: Grammar: Negatives, Questions and short answer Vocabulary: Jobs, Personal Information Reading and Writing Skill
Week 4	Unit 4: Grammar: Possessive adjectives, Possessive 's, common verbs (1): has/have, love, like, work. Vocabulary: The family, The alphabet Reading and Writing Skill
Week 5	Unit 5: Present Simple, Questions Vocabulary: Sport, Food and Drink, Verb phrase, Languages and nationalities, Adjective + noun. Reading and Writing Skill
Week 6	Unit 6: Grammar: Adverbs of frequency (sometimes, always, never), Questions and Negatives. Vocabulary: The Time, Word that go together Reading and Writing Skill
Week 7	Unit 7: Grammar: Question words, Pronouns (subject, object, possessive), that and this. Vocabulary: Adjectives Reading and Writing Skill Grammar: There is/There are, Prepositions of place

	Vocabulary: Rooms and furniture, Place of town Reading and Writing Skill
Week 8	Mid exam
Week 9	Unit 9: Grammar: Past Simple Tense - regular verbs Vocabulary: years, have, do, go Reading and Writing Skill
Week 10	Unit 10: Grammar: Past Simple Tense - irregular verbs, Questions and Negatives, Time expression, ago. Vocabulary: Weekend activities, Sport and leisure Reading and Writing Skill
Week 11	Unit 11: Grammar: can/can't, Adverbs, Request and offers. Vocabulary: Verb + noun, Adjective + noun, Opposite adjective Reading and Writing Skill
Week 12	Unit 12: Grammar: Would like, some and any, like and would like Vocabulary: Places and town, In cafe Reading and Writing Skill
Week 13	Unit 13: Grammar: Present Continuous Tense Vocabulary: Colors, Clothes, Opposite verbs Reading and Writing Skill
Week 14	Unit 14: Grammar: Future Tense, going to Vocabulary: Forms of transport Reading and Writing Skill
Week 15	Grammar: Punctuation Marks, Grammar revision Vocabulary: Vocabulary revision Reading and Writing Skill
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	New Headway Plus/ Beginner, John and Liz Soars, Oxford University Press	Yes
Recommended Texts	Understanding and Using English Grammar, 5 th Edition, Betty S. Azar Stacy A. Hagen.	No
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound works with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية		
Module Title	الديمقراطية وحقوق الانسان	Module Delivery

Module Type	اساسيةBasic		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	HRAD103				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	50				
Module Level		UGx11 1	Semester of Delivery	1	
Administering Department			College	CAE	
Module Leader	م.م إبراهيم جبار		e-mail	ibrahimjabbar@mohser.gov.iq	
Module Leader’s Acad. Title		Assistant Lecturer	Module Leader’s Qualification		Ph.D.
Module Tutor	م.م إبراهيم جبار		e-mail	ibrahimjabbar@mohser.gov.iq	
Peer Reviewer Name		م.د عادل حمزة	e-mail	adelhamza@mohser.gov.iq	
Scientific Committee Approval Date		2025\10\1	Version Number		1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	نشر ثقافة حقوق الانسان وتربية الطلاب عليها تلك التربية التي تقوم على الممارسة والمشاركة وتنمية معارفهم مهاراتهم المنسجمة مع مبادئ حقوق الانسان المتعرف بها دوليا استنادا لمبدأ الحق والحرية للمواطن والسيادة والشعب 2- الحرص على التركيز على الهوية الوطنية واحترامها والعمل على ترسيخ مبادئها وضرورة حب الوطن وابناء الوطن وزرع بذور التعايش السلمي والعيش بكرامة لكل المكونات وترسيخ مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية واحترامها و نشر ثقافة قبول واحترام خصوصيته الدينية والسياسية والثقافية والاجتماعية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	أ- المعرفة 1- أن يعرف الطالب أهم المبادئ والمفاهيم الأساسية لحقوق الانسان 2- أن يفسر الطالب أبعاد الحقوق والحريات الاساسية 3- استفادة الطلبة من معرفة انواع الحقوق ومجال تطبيقها. 4- توضيح المراحل التاريخية لحقوق الانسان ومدى تطورها. 5- معرفة مفهوم الحريات والديمقراطية بشكل الصحيح. 6- تزويد الطالب بالقيم الاخلاقية التي يتطلب الالتزام بها وتوضيح اهم الحقوق والواجبات المناطة للفرد. 7- التعرف على حقوق الفرد العراقي وواجباته ومفهوم الحرية في الاسلام ب- المهارات 1- التفكير الناقد.(قدرة الطالب على فحص وتقييم الحلول المعروضة واختيار أفضل البدائل المطروحة لمعالجة المشاكل بهدف تعزيز التطوير والتثقيف التحسين المستمر) 2- التفكير الإبداعي.(قدرة الطالب على إنتاج أفكار جديدة ذات صلة بموضوعات حقوق الانسان والحريات والديمقراطية) 3- التفكير ما وراء المعرفي.(معرفة الطالب باستراتيجيات وعمليات التفكير والتفسير والتحليل الخاصة بالحقوق والواجبات الاساسية)
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	فهم التاريخ التطوري لحقوق الإنسان (3 س) تحليل حقوق الإنسان في الحضارات القديمة (3 س) فهم حقوق الإنسان في الشرائع السماوية (3 س) تحليل حقوق الإنسان في العصور الوسطى والحديثة (3 س)

	فهم الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان (3 س) تقدير دور المنظمات غير الحكومية (3 س) فهم الإطار القانوني لحقوق الإنسان (3 س) فهم أشكال وأجيال حقوق الإنسان (3 س) تحليل ضمانات حقوق الإنسان (3 س)
--	--

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. التعليم التشاركي الصفّي، والمشاركة والتعبير عن الأفكار 2. التعليم التفاعلي، والحوار والنقاش وحث الطلبة على الموضوعية في المناقشات حول التحديات التي تواجه البلد 3. التعلم عن طريق الحلقات الدراسية، والاطلاع على البحوث المكتوبة، ومراجعة المعلومات الحديثة الواردة في الإنترنت والخاصة بالمادة المقررة. 4. تعليم الطلبة البحث عن مشاكل واقعية وربطها بالمادة العلمية وطرحها بترتيب وتسلسل منطقي 5. تعليم الطالب المهارات العامة والمنقولة ومهارات أخرى تتمثل في مهارة جمع وتحليل المعلومات حول مشكلات الحقوق والتفكير في كيفية رفع مستوى السياسة ومهارة التدريب والتطوير الشخصي حول كيفية تطبيق مبادئ وأهداف حقوق الإنسان ومهارات البحث عن الكتب والبحوث ذات الصلة الوثيقة بتاريخ حقوق الإنسان ومفهوم الديمقراطية ومراجعة القوانين والمواثيق الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان واستخدام الإنترنت وآلية البحث الإلكتروني 6. استخدام أسلوب العصف الذهني واستراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والبصري واستخدام أسلوب حل المشكلات واستخدام أسلوب المناقشة والحوار والتحليل والاستنتاج

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
As	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome	
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1-4 , LO #4-9
	Assignments	2	20% (20)	3, 12	LO # 1-2, LO #1-11
	Projects / Lab.				
	Report	1	10% (10)	14	LO # 1-13
Summative assessment	Midterm Exam	2 hours	20% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3 hours	50% (50)	16	All
Total assessment		100% (100 Marks)			

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

التطور التاريخي لحقوق الانسان و حقوق الانسان في الإسلام.
حقوق الانسان على مستوى الشرعيات والمفكرين / حقوق الإنسان في العصور الوسطى
الفرق بين الاعتراف الدولي والاعتراف الاقليمي
المستويات الإقليمية للاعتراف على الصعيد العربي والاسلامي
مفهوم المنظمات غير الحكومية / نشوء المنظمات غير الحكومية
مضامين حقوق الإنسان/ المضامين على المستوى الدولي والاقليمي
اشكال واجيال حقوق الانسان
ضمانات حقوق الانسان وحمايتها
الديمقراطية
مقومات النظام الديمقراطي
مفهوم الحريات
الحرية في الرأسمالية والإسلام
أنواع الحريات
الضمانات الأساسية لنجاح الحريات العامة
مراجعة

الأسبوع الأول
الأسبوع الثاني
الاسبوع الثالث
الأسبوع الرابع
الأسبوع الخامس
الأسبوع السادس
الأسبوع السابع
الأسبوع الثامن
الأسبوع التاسع
الأسبوع العاشر
الاسبوع الحادي عشر
الاسبوع الثاني عشر
الأسبوع الثالث عشر
الأسبوع الرابع عشر
الأسبوع الخامس عشر

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب حقوق الانسان رياض عزيز	Yes
Recommended Texts	كتاب المدرسة الاسلامية – الانسان المعاصر والمشكلة الاجتماعية للسيد محمد باقر الصدر 2012	Yes
Websites	الديمقراطية في الوثائق التأسيسية للأمم المتحدة https://www.un.org/ar/global-issues/democracy	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية				
Module Title	اساسيات علم الحاسوب		Module Delivery	
Module Type	اساسية B		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	COMP105			
ECTS Credits	3			
SWL (hr/sem)	75			
Module Level	1	Semester of Delivery		2
Administering Department	FBS	College	CAE	
Module Leader	م.م رفل خالد		e-mail	rafalkhaled@mohser.gov.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Lecturer		Module Leader's Qualification	M.Sc.
Module Tutor	م.م رفل خالد		e-mail	rafalkhaled@mohser.gov.iq
Peer Reviewer Name	ا.م.د سهام الدين خيري		e-mail	Suhamaldeen@mohser.gov.iq
Scientific Committee Approval Date	01/10/2025		Version Number	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	7. تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية حول مفاهيم الحاسوب ومكوناته. 8. تعلم اساسيات نظام التشغيل ويندوز وكيفية ادارة الملفات والمجلدات 9. Office باستخدام تطبيقات إنشاء المستندات والجداول الالكترونية والعروض التقديمية 10. معرفة أساسيات الإنترنت والمتصفحات 11. التعرف على البريد الإلكتروني والتواصل الإلكتروني، 12. تعلم أساسيات تشخيص مشاكل الحاسوب وحلها في الأجهزة والبرمجيات.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	تهدف هذه المخرجات إلى إعداد الطالب بمهارات تقنية أساسية ليتمكن من التعامل مع الحاسوب بفعالية في بيئات العمل المختلفة ، وتشمل مخرجات التعلم ما يلي: - فهم أساسيات الحاسوب : سيتمكن الطالب من فهم المفاهيم الأساسية للأجهزة والبرمجيات ، ومعرفة كيفية معالجة البيانات والمعلومات ، بالإضافة إلى استيعاب تطبيقات تكنولوجيا المعلومات ، وكذلك فهم كيفية تواصل الأجهزة والبرامج مع بعضها البعض لتنفيذ المهام (ICT) والاتصالات . - سيتمكن الطالب من استخدام الأنظمة : التعامل مع أنظمة التشغيل والواجهات الرسومية التشغيلية الشائعة ، والتنقل بين القوائم ، وإنشاء الاختصارات ، وإدارة الملفات والمجلدات . - يستطيع الطالب كتابة وتحرير وتنسيق النصوص ، Word : إتقان أساسيات معالجة النصوص وإجراء التدقيق الإملائي والنحوي ، بالإضافة إلى الطباعة وإعداد المستندات . - سيتمكن الطالب من فهم كيفية استخدام جداول البيانات ، Excel استخدام جداول البيانات

	إنشاء الصيغ، تحرير أوراق العمل، واستخدام الأدوات الأساسية لتحليل البيانات وعرض البيانات بشكل مرئي باستخدام الرسوم البيانية. - يستطيع الطالب إنشاء عروض تقديمية، وتنسيق الشرائح، والتحضير: إعداد العروض التقديمية للطباعة والتقديم. - سيتمكن الطالب من الاتصال بالإنترنت، واستخدام: التعامل مع الإنترنت والمتصفحات. المتصفحات، وفهم أساسيات الشبكات والبريد الإلكتروني. - يستطيع الطالب إعداد حسابات بريد إلكتروني، التعرف على البريد الإلكتروني وأدوات التواصل وإرسال واستقبال الرسائل، والوصول إلى الرسائل المرسل، والتعاون في المستندات عبر البريد الإلكتروني. - سيتمكن الطالب من التعرف على المشكلات الشائعة في: تشخيص وحل مشكلات الحاسوب. الأجهزة والبرمجيات واستخدام أدوات الصيانة الأساسية لتشخيص الأعطال وحلها.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	الحاسوب ونظام التشغيل، التفاعل بين الأجهزة والحاسوب، إدارة الملفات في نظام الويندوز، استخدام برامج الأوفيس التطبيقية.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	تشمل التعلم التفاعلي من خلال تشجيع مشاركة الطلاب في الأنشطة الصفية، كالمناقشات وحل المشكلات. كما تتضمن الاستراتيجية التركيز على التطبيق العملي، حيث يطبق الطلاب المهارات المكتسبة في استخدام الحاسوب، برامج مايكروسوفت أوفيس، وإدارة الملفات، مع تنفيذ تمارين في المختبرات الحاسوبية لتعزيز فهمهم للتطبيقات العملية في معالجة النصوص، جداول البيانات، وإنشاء العروض التقديمية. وتعتمد أيضًا الاستراتيجية على التعلم القائم على المشاريع، من خلال تكليف الطلاب بمشاريع صغيرة مثل إعداد عرض تقديمي أو إنشاء جداول بيانات، مما يعزز قدراتهم في التخطيط والتنفيذ ويساعدهم على تطبيق المهارات المكتسبة في مواقف واقعية. إضافة إلى ذلك، يتم اعتماد التقييم المستمر عبر إجراء اختبارات قصيرة وتمارين تقييمية لقياس استيعاب الطلاب وتقديم ملاحظات مستمرة لتحسين الأداء، إلى جانب تقييم المشاريع والأنشطة العملية لتحديد مدى تمكن الطلاب من المهارات التطبيقية المطلوبة.

Student Workload (SWL) اسبوع 15 موزع على الحمل الدراسي للطلاب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	27	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	75		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	20% (20)	5,11	LO # 1-4, LO # 5-10
	Assignments	2	10% (5)	All	LO # 1-15
	Projects / Lab.	N/A			
	Report	1	10% (10)	12	LO # 1-14
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	8	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	15	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الأسبوعي النظري	
Week	Material Covered
Week 1	تعريف الحاسوب ومكوناته الأساسية ووظائفها مقدمة في مفاهيم الحاسوب ومكوناته :

Week 2	شرح المكونات الداخلية والخارجية للحاسوب مفاهيم الحاسوب المتقدمة :
Week 3	مقدمة عن نظام التشغيل ووظائفه نظام التشغيل ويندوز:
Week 4	كيفية إنشاء وإدارة الملفات والمجلدات وإدارة الملفات والمجلدات:
Week 5	Word إنشاء مستندات نصية باستخدام برنامج معالجة النصوص : - Office تطبيقات
Week 6	وكيفية استخدام الجداول Excel مقدمة إلى الجداول الإلكترونية: - Office تطبيقات
Week 7	وكيفية استخدام الجداول Excel مقدمة إلى الجداول الإلكترونية: - Office تطبيقات
Week 8	(Midterm Exam) الامتحان نصف الفصل
Week 9	لإنشاء العروض PowerPoint استخدام العروض التقديمية: - Office تطبيقات
Week 10	كيفية البحث عبر الإنترنت, أساسيات الإنترنت : مفهوم الإنترنت, تاريخه, وفوائده
Week 11	. كيفية استخدام المتصفحات وفهم أساسيات الشبكات المتصفحات:
Week 12	. تعريف البريد الإلكتروني وكيفية استخدامه البريد الإلكتروني :
Week 13	. أدوات ووسائل التواصل الإلكتروني عبر الإنترنت التواصل الإلكتروني:
Week 14	وطرق وأساليب حلها مقدمة إلى مشاكل الحاسوب الشائعة تشخيص مشاكل الحاسوب وحلها :
Week 15	مراجعة

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الأسبوعي العملي

Week	Material Covered
Week 1	التعرف على مكونات الحاسوب
Week 2	استكشاف نظام التشغيل ويندوز
Week 3	إدارة الملفات والمجلدات عمليا
Week 4	Word التطبيق على إنشاء مستندات باستخدام برنامج
Week 5	Excel إنشاء جداول باستخدام برنامج
Week 6	Power Point اعداد عروض تقديمية باستخدام برنامج
Week 7	الثلاثة Office تطبيق شامل على تطبيقات
Week 8	الثلاثة Office تطبيق شامل على تطبيقات
Week 9	التطبيق على تصفح الإنترنت بفعالية
Week 10	التعامل مع البريد الإلكتروني
Week 11	تشخيص وحل المشاكل البرمجية الأساسية
Week 12	تشخيص وحل المشاكل العتادية الأساسية
Week 13	مراجعة شاملة للمختبر
Week 14	مراجعة شاملة للمختبر
Week 15	الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	- Graham Brown, David Watson, Cambridge IGCSE Information and Communication Technology, 3rd Edition (2020). - Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, Technology In Action Complete, 16th Edition (2020).	- الحاسوب والبرمجيات / د. زياد محمد عبود / الجامعة المستنصرية، ط 2 بغداد 2010 - الخضر علي الخضر بحث ، " أساسيات الحاسوب"، 2016
Recommended Texts	International Computer Driving License ICDL	
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	اللغة العربية		Module Delivery		
Module Type	اساسيةB		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	ARLA101				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	50				
Module Level		UGx11 1			Semester of Delivery
Administering Department		FBS	College	CAE	
Module Leader	م.م ثائر جمعة		e-mail	thaerjuma@mohser.gov.iq	
Module Leader's Acad. Title		Assistant Lecturer	Module Leader's Qualification		M.Sc
Module Tutor	م.م ثائر جمعة		e-mail	thaerjuma@mohser.gov.iq	
Peer Reviewer Name		م.د ماجد بريسم	e-mail	Dr.majid 60@baghdadcollege.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date		2025\10\1	Version Number		1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	أهداف المادة الدراسية هي اني يكون الطالب قادراً على أن: - يتعرف على أنواع الأخطاء اللغوية المشتركة وتوضيح أسبابها وكيفية تجنبها . - يتعلم القواعد المتعلقة بالتاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة وكيفية كتابتها بشكل صحيح . - تعلم القيم والحكم المتضمنة في سورة الكهف . - التعرف على الضاد والظاء ومعرفة كيفية التمييز بينهما في الكتابة . - التعرف على علامات الترقيم واستخدامها بشكل صحيح في النصوص . - يفهم الفروق بين الاسم والفعل والتمييز بينهما في الجمل . - فهم تاريخ الأدب عبر العصور التاريخية بدءاً من ما قبل الإسلام إلى العصر الحديث . - يتعلم الأرقام والعدد واستخدامها في التعبير عن الكميات . - يتجنب الأخطاء اللغوية الشائعة في سياقات عملية لتعزيز فهم القواعد وتحسين المهارات اللغوية . - فهم معاني الحروف في اللغة وكيفية تجنب الخطأ الشائع في استعمالها . - يركز على الجوانب الشكلية للخطاب الإداري وكيفية كتابته بأسلوب صحيح ومناسب . - التعرف على لغة الخطاب الإداري وفهم استخدامها في التواصل الإداري . - يفهم نماذج من المراسلات الإدارية لتطبيق المفاهيم والمهارات المكتسبة في الخطاب الإداري .
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	مخرجات التعلم للمادة الدراسية هي: - قدرة الطلاب على تحليل وتعريف الأخطاء اللغوية المشتركة وتطبيق القواعد الصحيحة لتجنبها . - القدرة على استخدام القواعد اللغوية المتعلقة بالتاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة بشكل صحيح . - تمكين الطلاب من التمييز بين الضاد والظاء وتطبيق القواعد الصحيحة في الكتابة . - القدرة على كتابة الهمزة بشكل صحيح وفقاً للقواعد اللغوية . - استخدام علامات الترقيم بشكل صحيح في النصوص المكتوبة . - فهم الطلاب للفروق بين الاسم والفعل وتمكينهم من استخدامهما بشكل صحيح في الجمل . - القدرة على استخدام المفاعيل بشكل صحيح في النصوص المكتوبة . - استخدام الأرقام والعدد بطريقة صحيحة للتعبير عن الكميات . - التمكن من تطبيق الأخطاء اللغوية الشائعة في سياقات عملية وتصحيحها بشكل مناسب . - فهم استخدام النون والتنوين ومعاني حروف الجر واستخدامها بشكل صحيح في الجمل . - القدرة على كتابة الخطاب الإداري بأسلوب صحيح ومناسب وفهم لغة الخطاب الإداري . - تطبيق المفاهيم والمهارات المكتسبة في كتابة المراسلات الإدارية بشكل صحيح وفعال .
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	المحتويات الإرشادية في مادة اللغة تشمل مجموعة من المفاهيم والمواضيع التي يتم تغطيتها خلال عملية التعلم. ومن بين المحتويات الإرشادية المهمة: - أن يتأصل لدى الطالب أسس العقيدة الإسلامية السمحة . - أن يتعود على الربط بين مواد اللغة العربية بجميع فروعها وتطبيق ما تعلموه من مهارات مختلفة. - أن يتعرف الطالب على نماذج مختلفة من الأدب العربي في عصوره المختلفة . - أن يتعود على دقة الملاحظة والتمييز بين الخطأ والصواب فيما يسمعون ويقرؤون مما يساعدهم على فهم معاني الجمل والأساليب. - أن يتدرب الطالب على الارتقاء بأسلوب الإنشاء ، والشرح ، والتفسير . - أن يتدرب على الكتابة الخالية من الأخطاء الإملائية . - أن يكتسب القدرة على معالجة بعض المفاهيم الخطأ ، والمحافظة على سلامة اللغة. - أن يتعرف على بعض الشخصيات الأسلامية والعلمية والتاريخية التي أثرت في حياة الأمة . - أن تنمو قدرة على التعبير السليم عن مشاعره ، وأفكاره ، وحاجاته . - أن يكتب بعض الفنون التعبيرية، الوظيفي منا و الإبداعي، مراعياً الأسس الفنية لكل منها - أن يتعرف على القواعد النحوية المقررة ويقدر على استخدامها . - أن يتدرب الطالب على استخدام قواعد اللغة العربية استخداماً صحيحاً في القراءة والكتابة .

أن يتدرب على التعبير الصحيح، وضبط الأساليب وتفهم القرآن الكريم والوقوف على أسرارهِ.
14-

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies

- استراتيجيات التعلم والتعليم المستخدمة في مادة اللغة تشمل مجموعة متنوعة من النهج والتقنيات التي تعزز عملية التعلم للطلاب. من بين هذه الاستراتيجيات:
1. التفاعل النشط: يتم تشجيع الطلاب على المشاركة والمشاركة الفعالة في الدروس من خلال المناقشات الجماعية والأنشطة التفاعلية.
 2. التعلم التعاوني: يشجع التعاون والتعاون بين الطلاب من خلال العمل الجماعي والمشاريع الجماعية، حيث يتعاون الطلاب مع بعضهم البعض لتحقيق أهداف التعلم المحددة.
 3. التطبيق العملي: يتم توفير فرص للطلاب لتطبيق المفاهيم والمهارات المكتسبة في سياقات عملية وواقعية، مما يعزز التفاعل الفعال مع المادة.
 4. استخدام التقنيات الحديثة: يستفيد الطلاب من استخدام التكنولوجيا في عملية التعلم، مثل استخدام الحواسيب والإنترنت للبحث والتعلم الذاتي.
 5. توفير ردود فعل فورية: يتم توفير ردود فعل فورية وتقييم مستمر للطلاب، سواء عن طريق التقييمات الشفهية أو الكتابية، مما يساعدهم على تحسين أدائهم وتطوير مهاراتهم.
 6. التنوع في وسائل التواصل: يتم استخدام مجموعة متنوعة من وسائل التواصل والتعليم، مثل المحاضرات التوضيحية، والمناقشات الجماعية، والأنشطة العملية، والعروض التقديمية، لتلبية احتياجات وأساليب التعلم المختلفة للطلاب.
 7. باستخدام هذه الاستراتيجيات، يتم تعزيز التفاعل والتعلم الفعال للطلاب، و
 8. تحفيزهم على المشاركة واكتساب المعرفة والمهارات بشكل شامل وشيق.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20%	5, 10	LO #1-4 LO #4-9
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 1-5 , 5-12
	Projects / Lab.				
	Report	1	10% (10)	14	LO # 1-12
Summative assessment	Midterm Exam	2 hours	20% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3 hours	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

8-1	الحرف و التفريق بينهما الاسم والفعل و	الأسبوع الأول
14-9	مقدمة عن الأخطاء اللغوية – التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	الأسبوع الثاني
19-15	القران الكريم سورة (الكهف)	الاسبوع الثالث
30-20	معنى كلمة الأدب في العصر ما قبل الإسلام الى وقت الحاضر	الأسبوع الرابع
36-31	معاني حروف الجر في اللغة العربية، وكيفية التفريق بين المعاني.	الأسبوع الخامس
50-37	شرح المبني و المعرب من الفعال (الفعل الماضي , و المضارع , و الامر)	الأسبوع السادس
	الامتحان النصفي	الأسبوع السابع
61-51	العدد وحرفا الضاد والظاء.	الأسبوع الثامن
69-62	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	والعاشر الأسبوع التاسع
75-70	شرح مفهوم المثنى و جمع المذكر السالم و جمع مؤنث السالم و ممنوع من الصرف و المعتل من الاسماء و المعتل من الافعال	الاسبوع الحادي عشر
	شرح مفهوم الافعال الخمسة و الاسماء الخمسة	
80-76	تاريخ الأدب العربي.	الاسبوع الثاني عشر
86-81	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري , لغة الخطاب الإداري	الاسبوع الثالث عشر والرابع عشر
	الخطاء الاملائية و اللغوية في الكتب الرسمية . نماذج من الاستعداد للامتحان النهائي	الأسبوع الخامس عشر
		الأسبوع السادس عشر

Learning and Teaching Resources				
مصادر التعلم والتدريس				
	Text			Available in the Library?
Required Texts	كتاب القرآن الكريم كتاب الاجرامية المؤلف ابي عبدالله محمد بن محمد اجروم • تأريخ الأدب العربي للدكتور شوقي ضيف ملزمة اللغة العربية (المعجمة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمى)			Yes
Recommended Texts				No
Websites	The Collage E-Library			
Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

Module Information معلومات المادة الدراسية				
Module Title	مبادئ الاقتصاد		Module Delivery	
Module Type	B اساسية		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	BF1201			
ECTS Credits	7			
SWL (hr/sem)	175			
Module Level	1	Semester of Delivery		2
Finance& Banking Department	FBS	College	CAE	
Module Leader	م.م بيدا حبيب		e-mail	bidaahabib@mohser.gov.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد		Module Leader's Qualification	
Module Tutor			e-mail	
Peer Reviewer Name	ا.م.د سهام الدين خيري		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	2025\10\1		Version Number	2

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module			
Co-requisites module			

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	Teaching students the basic principles of financial and banking sciences تعليم الطلاب المبادئ الأساسية للاقتصاد الذي يعد المادة الأساسية للعلوم المالية والمصرفية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	- Understanding National income & methods of calculating and Determinants of national income. - Understanding Distribution of national income. - Understanding The concept of wages and wage theories, Interest theories and Profit concept , profit theories and The concept rent and Ricardo's theory of rent. - Understanding Money and Functions of money and Monetary systems. - Understanding Banks and Central Banks, Inflation and its economic and Economic cycles. - Understanding Foreign trade and The concept of trade policy and its types المعرفة والفهم لـ 1- نظرية الانتاج والتوزيع والتكاليف 2- الدخل القومي وطرق توزيعه 3- فهم مفهوم الاجور ونظريات الاجور والفائدة والربح

	أ4- فهم مفهوم ايجار الاراضي الزراعية (الريع)ونظرية ريكاردو في الريع أ5- فهم التجارة الخارجية ومفهوم السياسة التجارية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	استراتيجية التعلم التعاوني: قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة لإعداد التقارير. استراتيجية التعلم وجهًا لوجه: المحاضرات التقليدية. استراتيجية التعلم عبر الإنترنت: استخدام منصات التعلم الإلكتروني (فصل جوجل). استراتيجية التعلم الهجين: مزيج من التعليم التقليدي والتعليم عبر الإنترنت

Student Workload (SWL) اسبوع 15(موزع على الحمل الدراسي للطلاب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	112	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (20)	5, 11	LO #1-4 , LO #5-9
	Assignments	2	10% (10)	4, 12	LO # 1-3 , LO # 4- 10
	Projects / Lab.	N/A			
	Report	1	10% (10)	10	LO # 1-14
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	9	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	15	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
Week 1	Production Theory نظرية الانتاج
Week 2	Cost Theory نظرية التكاليف
Week 3	National income & methods of calculating الدخل القومي وطرق احتسابه
Week 4	Determinants of national income محددات الدخل القومي
Week 5	Distribution of national income ,and quizzes 1 توزيع الدخل القومي + كوز 1
Week 6	The concept of wages and wage theories مفهوم الاجور ونظريات الاجور
Week 7	Profit concept and profit theories& Interest theories مفهوم ونظريات الربح والفائدة
Week 8	The concept rent and Ricardo's theory of rent مفهوم الريع ونظرية ريكاردو في الريع
Week 9	Midterm Exam الامتحان نصف النهائي
Week 10	Money and Functions of money النقد ووظائف النقد
Week 11	Quizzes 2 امتحان كوز 2

Week 12	Monetary systems	الانظمة النقدية
Week 13	Inflation and its economic effects	التضخم وتأثيراته الاقتصادية
Week 14	Foreign trade	التجارة الخارجية
Week 15	The concept of trade policy and its types	مفهوم السياسة الخارجية وانواعها
Week 16	Final Exam	الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Tutorial) المنهاج الاسبوعي الاضافي	
Week	Material Covered
Each week, a question sheet related to the material presented in the theoretical lecture will be solved and debated.	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Principles of Economics/ Karim Mahdi Alhasnawi	yes
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

Module Information معلومات المادة الدراسية				
Module Title	مبادئ المحاسبة		Module Delivery	
Module Type	اساسية B		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar	
Module Code	BF1202			
ECTS Credits	7			
SWL (hr/sem)	175			
Module Level	1	Semester of Delivery		2
Administering Department	FBS	College	CAE	
Module Leader	م.م علي مشتاق		e-mail	Alimushtag@mohser.gov.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	الماجستير	
Module Tutor	م.م علي مشتاق		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail		
Scientific Committee Approval Date	2025\10\1	Version Number	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	1. معرفة أساليب المحاسبة المالية 2. معرفة عمق دراسة المحاسبة 3. معرفة المشاكل المحاسبية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. تسجيل القيود اليومية 2. احتساب أنواع الاهلاك 3. اعداد القوائم المالية 4. تصنيف البنود المحاسبية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. التعرف على اعداد حسابات حقيقية 2. الابتعاد عن الغش والتزوير في العمل المحاسبي 3. اتقان العمل وإعطاء أولوية له

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	المحاضرات ، المناقشات ، التذكر ، طرح الاسئلة ، تدوين الملاحظات ، التلخيص ، التركيز على الاجزاء المهمة.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب موزع على (15 اسبوع)			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	112	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1-4 , LO #5-9
	Assignments	2	20% (10)	4, 11	LO # 1-3 , LO # 4- 10
	Projects / Lab.	N/A			
	Report	1	10% (10)	15	LO # 1-14
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	8	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
Week 1	المحاسبة عن الأوراق التجارية
Week 2	المحاسبة عن الأوراق التجارية
Week 3	المحاسبة عن الأصول غير المتداولة كلف الاكتساب مصروفات الشراء
Week 4	المحاسبة عن بيع واستبدال الموجودات الثابتة
Week 5	المحاسبة عن الاندثرات ومعرفة أنواعها
Week 6	الامتحان الشهري الاول
Week 7	المحاسبة عن المصروفات المدفوعة مقدما
Week 8	المحاسبة عن الإيراد المستلم مقدما والإيراد
Week 9	اكتشاف الأخطاء المحاسبية ومعالجتها
Week 10	طرق معالجة الأخطاء المحاسبية
Week 11	اعداد ميزان المراجعة معدل
Week 12	عمل جميع الحسابات الختامية
Week 13	الامتحان الشهر الثاني
Week 14	تصنيف الحسابات
Week 15	قائمة الدخل
Week 16	امتحان المكملين

Delivery Plan (Weekly Tutorial) المنهاج الاسبوعي الاضافي	
Week	Material Covered
Each week, a question sheet related to the material presented in the theoretical lecture will be solved and debated.	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ المحاسبة المالية	
Recommended Texts	اساسيات المحاسبة المالية - مبادئ المحاسبة المالية (كيسو)	
Websites	الانترنت	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية						
Module Title	مبادئ إدارة الأعمال		يجب تحديد متطلبات المادةModule Delivery			
Module Type	اساسية B		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar			
Module Code	BF1203					
ECTS Credits	6					
SWL (hr/sem)	150					
Module Level	1	Semester of Delivery		2		
Administering Department	FBS	College	CAE			
Module Leader	م.د ماجد بريسم		e-mail	Dr.majid60@baghdadcollege.edu.iq		
Module Leader's Acad. Title	Lecturer		Module Leader's Qualification	Ph.D.		
Module Tutor	م.د ماجد بريسم		e-mail	Dr.majid60@baghdadcollege.edu.iq		
Peer Reviewer Name	e-mail					
Scientific Committee Approval Date	2025\10\1		Version Number	1.0		

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	تزويد الطلبة بالمهارات المعرفية في مبادئ الإدارة وتنمية الفكر التنظيمي من خلال التركيز على حالات في العمل المصرفي مما يؤهلهم ويرفع جاهزيتهم للقيام بالمهام والمسؤوليات للعمل في منظمات الأعمال بشكل عام وفي المنظمات المالية والمصرفية بشكل خاص.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- معرفة الوظائف الإدارية ووظائف المنشأة في منظمات الأعمال بشكل عام وفي المنظمات المالية بشكل خاص. 2- معرفة كيفية تحديد الأهداف المستقبلية وكيفية التخطيط والتنظيم لتحقيق تلك الأهداف. وفي بيئات العمل المختلفة. 3- معرفة كيفية إعداد الهياكل التنظيمية وتحديد سلسلة القيادة ونطاق الإشراف وكيفية تحديد الصلاحيات والمسؤوليات. 4- تعلم كيفية العمل في مجموعات وفرق عمل. 5- تعلم كيفية مراقبة تنفيذ الخطة وتحديد الانحرافات ومعالجتها.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1- شامل لجميع عناصر العمل 2- عملية استراتيجية 3- أهداف واتجاهات واضحة 4- مرونة في العمل والتنسيق 5- مبني على المعرفة 6- بناء شبكة علاقات قوية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	الكتب المرجعية. المحاضرات. تشجيع الطلاب على المشاركة في المناقشات والمحاكاة ودراسات الحالة. تشجيع الطلاب على طرح الأسئلة والتحقيق في قضايا الإدارة بأنفسهم لمساعدتهم على تطوير مهارات التفكير النقدي والفهم العميق لمبادئ الإدارة.

Student Workload (SWL) اسبوع 15 (موزع على الحمل الدراسي للطلاب)			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	6

Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150
--	-----

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
As	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome	
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	5,10	LO #1 – 4, LO #5-9
	Assignments	2	20% (10)	7,13	LO # 1-6, LO # 8-12
	Projects / Lab.	N/A			
	Report	1	10% (10)	9	LO # 1 - 8
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	11	LO # 1-11
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment					100% (100 Marks)

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
Week 1	وظيفة التخطيط وأنواع الخطط
Week 2	تنظيم وظيفة التخطيط
Week 3	مقدمات التخطيط والتخطيط الموقفي وعقبات التخطيط ومعالجتها
Week 4	طبيعة اتخاذ القرار الإداري
Week 5	المعلومات اللازمة لاتخاذ القرار
Week 6	الابداع في اتخاذ القرار
Week 7	تصميم الوظيفة
Week 8	أهمية وظيفة التنظيم والقوى الأساسية المؤثرة فيه
Week 9	أنماط التصميم التنظيمي
Week 10	الجوانب الإنسانية في القرارات المتعلقة بصياغة الهيكل التنظيمي
Week 11	طبيعة واستعمال الصلاحية
Week 12	سلسلة الامرة ونطاق الرقابة (الاشراف) + امتحان فصلي
Week 13	تحويل الصلاحية واللامركزية
Week 14	طبيعة العلاقات الافقية بين التقسيمات العلاقات الرأسية والاستشارية
Week 15	الجان والمجالس /الصراع بين التقسيمات
Week 16	أسبوع التحضير الى الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Tutorial) المنهاج الاسبوعي الاضافي	
Week	Material Covered
Each week, a question sheet related to the material presented in the theoretical lecture will be solved and debated.	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?

Required Texts	مبادئ الإدارة بالتركيز على إدارة الأعمال، د. خليل الشماع 2010	نعم
Recommended Texts		
Websites	https://z-lib.gs/mission	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	قراءات مالية ومصرفية		Module Delivery
Module Type	B اساسية		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	BF1204		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	FBS	College	CAE
Module Leader	م.د عمر فاضل	e-mail	omarfadhel@mohser.gov.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	master's degree
Module Tutor	م.د عمر فاضل	e-mail	omarfadhel@mohser.gov.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	2025\10\1	Version Number	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى
--

Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	- Introducing students to the basic vocabulary and important terms in the field of financial and banking sciences in English. - Study the basic principles of all basic topics of finance and banking in English. - Enabling students to acquire the skill of how to learn to read and write important topics in finance and banking in English.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	- The student knows the terms used in the financial and banking fields. - The student understands what is the money mean ,what is the banks mean and what are their types. - The student will learn the most important sources of financing.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative Contents - Sources of Finance (Internal Resources) - External Sources of Finance - Concept of Financial Instruments Features of Financial Instruments - Types of Financial Instruments (Debt & Equity) - Debt Features & Debt Instruments - Equity Instruments - Concept of Financial Institutions - Types of Financial Institutions - Money (Meaning & Functions) - Evolution of the Payments Systems - Concept of Banking ,Why Banks Exist - Functions of Banks - Types of Banks - Concept of Financial Markets - Importance of Financial Markets - Functions of Financial Markets - Types of Financial Markets

Learning and Teaching Strategies/استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	- Cooperative learning strategy: Divide students into small groups to prepare reports. - Face-to-face learning strategy: traditional lectures. - Online learning strategy: using e-learning platforms (Google Meet). - Hybrid learning strategy: a combination of traditional and online education.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	77	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

Module Evaluation /تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (20)	2 and 12	LO #1 to #14
	Assignments	2	10% (10)	2 and 14	LO #1 to #14
	Projects / Lab.	N/E		Continuous	All
	Report	1	10% (10)	12	LO #1 to #12

Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	15	LO #1 - #14
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	What is finance (Sources of Finance)
Week 2	Concept of Financial Instruments
Week 3	Features of Financial Instruments
Week 4	Types of Financial Instruments (Debt & Equity)
Week 5	Debt Features & Debt Instruments
Week 6	Equity Instruments
Week 7	Concept of Financial Institutions
Week 8	Types of Financial Institutions
Week 9	Money (Meaning & Functions) & Evolution of the Payments Systems
Week 10	Concept of Banking ,Why Banks Exist? Functions of Banks.
Week 11	Types of Banks
Week 12	Concept of Financial Markets & Importance of Financial Markets
Week 13	Functions of Financial Markets & Types of Financial Markets
Week 14	Review
Week 15	Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
Week 1	Lab 1:
Week 2	Lab 2:
Week 3	Lab 3:
Week 4	Lab 4:
Week 5	Lab 5:
Week 6	Lab 6:
Week 7	Lab 7:

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Ammr Khalaf (2014), reading in banking & financing. Kottiyam (2014), finance meaning, concept & types.	
Recommended Texts	Foreign academic journals.	
Websites	Investopedia	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	جيد جداً
	C - Good	جيد	70 - 79	جيد
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	متوسط
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	مقبول
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	ضعيف
	F – Fail	راسب	(0-44)	ضعيف جداً

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	محاسبة متوسطة	Module Delivery يجب تحديد متطلبات المادة	
Module Type	اساسية Basic	☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	BF2101		
ECTS Credits	8		
SWL (hr/sem)	200		
Module Level	UGII		
Administering Department	FBS	College	CAE
Module Leader	م.م عمرو سعد	e-mail	Amroasad@mohser.gov.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	م.م عمرو سعد	e-mail	Amroasad@mohser.gov.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	2025/10/1	Version Number	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	5. معرفة أساسيات المحاسبة في بيئة الأعمال التجارية والخدمية والمعالجات المحاسبية للحسابات في قائمة الدخل وقائمة المركز المالي 6. اعداد كشوفات مالية للشركات تجارية وخدمية وتثبيت قيود التسوية القيدية للمصروفات والايرادات. 7. التعرف كيفية عمل مطابقة حساب البنك وقائمة التدفق النقدي 8. المعرفة في حسابات المدينون وانواعها والمعالجات المحاسبية لها

Module Learning Outcomes	بعد أن ينهي الطالب الفصل الدراسي الأول:- يكون قادرا على اعداد الحسابات الختامية في الشركات التجارية والخدمية واعداد قيود التسوية فيها وكذلك اعداد قائمة كشف مطابقة البنك وقوائم التدفقات النقدية واجراء المعالجات المحاسبية للحسابات المدينة.
Indicative Contents	المحتويات الإرشادية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	المحاضرة (باستخدام برنامج العروض الباوربوينت) - النقاش والحوار. - الأبحاث والواجبات المنزلية وتكليفات الفردية والجماعية

Student Workload (SWL) أسبوع)15(موزع على الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	122	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	8.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	200		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10	5.10	1-3. 4-7
	Assignments	2	10		1-7
	Projects / Lab.				
	Report	1	10	14	1-8
Summative assessment	Midterm Exam	2	10	8	1-5
	Final Exam	3	50	16	All
Total assessment					

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
Week 1	الإطار المفاهيمي للمحاسبة المالية
Week 2	الحسابات الختامية والكشوفات المالية في الشركات التجارية والخدمية
Week 3	قائمة الدخل وقائمة المركز المالي في الشركات التجارية
Week 4	الحسابات الختامية في الشركات الخدمية
Week 5	قائمة الدخل وقائمة المركز المالي في شركات الخدمية
Week 6	التسويات القيدية للمصاريف والإيرادات
Week 7	أوراق العمل وتسويات القيدية

Week 8	الامتحان الشهر الأول
Week 9	النقدية - كشف مطابقة حساب البنك
Week 10	طرائق اعداد كشف مطابقة حساب البنك
Week 11	كشف التدفق النقدي وطرق اعداده
Week 12	المحاسبة عن المدينون - تعريف المدينون والافصاح عنهم في الكشوفات المالية - أنواع الديون - طرق شطب الديون المعدومة
Week 13	الديون المشكوك في تحصيلها - طرق تقييمها - المعالجة المحاسبية لها
Week 14	المعالجة المحاسبية لمخصص الديون المشكوك في تحصيلها - زيادة وتحفيض
Week 15	الامتحان الشهر الثاني

Delivery Plan (Weekly Tutorial) المنهاج الاسبوعي الإضافي	
Week	Material Covered
Each week, a question sheet related to the material presented in the theoretical lecture will be solved and debated.	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	المالية المحاسبة، 2018 المسعودي، علي حيدر / الججاوي علي محمد طلال المالية التقارير لأعداد الدولية المعايير وفق على المتوسطة	نعم
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

Module Information معلومات المادة الدراسية				
Module Title	رياضيات مالية ومصرفية		Module Delivery	
Module Type	اساسية Basic		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	BF2102			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	UGII	Semester of Delivery		3
Administering Department	FBS	College	CAE	
Module Leader	م.م كرار علي خنجر		e-mail	kararali@mohser.gov.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد		Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor			e-mail	
Peer Reviewer Name			e-mail	
Scientific Committee Approval Date	2025/10/1		Version Number	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	The course aims to provide the student with the knowledge and skills necessary to understand and analyze various financial operations using mathematical tools and techniques.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	The core learning outcomes of financial mathematics are the ability to apply mathematical tools to analyze and evaluate problems and decisions related to investment, financing, and debt instruments using the concept of the time value of money.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. أساسيات القيمة الزمنية للنقود (Time Value of Money - TVM) - المفاهيم الأساسية، حساب الفائدة، القيمة المستقبلية، والقيمة الحالية: الفائدة البسيطة. - القيمة (Future Value - FV) حساب الفائدة، مفهوم فترة التراكم، والقيمة المستقبلية: الفائدة المركبة. - للمبالغ المفردة (Present Value - PV) الحالية. - Effective Annual Rate - EAR) تحويل معدلات الفائدة الاسمية إلى معدلات سنوية فعالة: معدل الفائدة الفعلي Rate - EAR). 2. الدفوعات الدورية والمتساوية (Annuities) (الأقساط العادية (في نهاية الفترة)، والأقساط المستحقة (في بداية الفترة): أنواع الأقساط. - أو قيمة (FV) حساب مجموع المدخرات: القيمة المستقبلية والقيمة الحالية للأقساط (PV). القرض/الاستثمار.

	حساب القيمة الحالية للدفعات التي تستمر إلى الأبد (Perpetuities): الدفقات الدورية غير المحددة.
	3. تقييم أدوات الدين (Debt Instruments Valuation) حساب الأقساط الدورية للقروض، وإعداد جدول استهلاك (Amortization): القروض والاستهلاك (Amortization Schedule) الأصل (YTM)، حساب قيمة السند، العلاقة بين معدل الكوبون والعائد حتى تاريخ الاستحقاق: السندات وتقييم السندات بخصم أو بعلاوة.
	4. اتخاذ القرارات المالية والاستثمارية - استخدام القيمة الحالية لتدفقات نقدية مختلطة (Net Present Value - NPV): صافي القيمة الحالية لتقييم المشاريع. - حساب معدل الخصم الذي يجعل صافي القيمة (Internal Rate of Return - IRR): معدل العائد الداخلي الحالية للمشروع صفراً، واستخدامه كمعيار للاستثمار. - استخدامه كمعيار بديل للتقييم (Profitability Index - PI): مؤشر الربحية.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	استراتيجيات التعليم تركز على التطبيق العملي للمفاهيم من خلال حل المشكلات ودراسة الحالة واستخدام ، بينما يركز التعلم على التدريب المكثف وحل التمارين لربط النظرية بالواقع المالي Excel الآلة الحاسبة أو

Student Workload (SWL) اسبوع 15(موزع على الحمل الدراسي للطلاب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	4.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	5.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes				
	Assignments				
	Projects / Lab.				
	Report				
Summative assessment	Midterm Exam				
	Final Exam				
Total assessment					

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
Week 1	simple interest
Week 2	Other ways to calculate simple interest
Week 3	The relationship between commercial interest and correct
Week 4	Growth method or common factors

Week 5	Equal payments with simple interest
Week 6	Short-term debt repayment
Week 7	Debt swap with simple interest
Week 8	Discounting commercial papers
Week 9	periodic interest
Week 10	compound interest
Week 11	Simple and compound interest
Week 12	Compound interest sentence law
Week 13	Equal payments with compound interest
Week 14	Present value of equal payments
Week 15	Review and discussion
Week 16	exam

Delivery Plan (Weekly Tutorial) المنهاج الاسبوعي الاضافي	
Week	Material Covered
Each week, a question sheet related to the material presented in the theoretical lecture will be solved and debated.	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Financial Mathematics Book	
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

نموذج وصف المادة الدراسية

يتركز هذا المقرر على دراسة وتحليل الإطارين النظري والمؤسسي للسياسة المالية والسياسة النقدية بوصفهما أداتين محوريين لإدارة الأداء الاقتصادي الكلي وتحقيق الاستقرار. يتناول المقرر أدوات السياسة المالية المتمثلة بالإنفاق العام والضرائب والتحويلات وآليات تمويل العجز والدين العام، مع بيان آثارها على الطلب الكلي والنتائج والتشغيل ومستويات الأسعار، فضلا عن مناقشة قضايا الاستدامة المالية وهيكلية الموازنة وكفاءة توجيه الموارد العامة. كما يعالج أدوات السياسة النقدية التي يتبناها البنك المركزي مثل سعر الفائدة، نسبة الاحتياطي الإلزامي، عمليات السوق المفتوحة، وإدارة السيولة، ودورها في التحكم بالتضخم واستقرار العملة وتنظيم الائتمان والحد من الاختلالات في الأسواق المالية.

يتضمن المقرر تحليلا لقنوات انتقال السياسة النقدية إلى الاقتصاد الحقيقي من خلال قناة سعر الفائدة والائتمان والتوقعات وسعر صرف، مع دراسة التفاعلات بين السياسة النقدية والسياسة المالية ضمن إطار "مزيج السياسات" وآثار التنسيق أو التعارض بينهما في حالات الركود والتضخم والأزمات. كما يولي المقرر اهتماما بالقيود المؤسسية والهيكلية التي تحد من فعالية السياسات الاقتصادية في اقتصادات النامية والريعية، بما في ذلك ضعف التنوع الاقتصادي، تقلب الإيرادات العامة، ضيق الأسواق المالية، هشاشة القطاع المصرفي، والضغوط السياسية، مع توظيف تطبيقات ومؤشرات وبيانات مختارة من الواقع العراقي متى ما توافرت، بما يعزز قدرة الطالب على الربط بين التحليل النظري وصنع القرار والسياسات العامة.

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	السياسات النقدية والمالية		Module Delivery يجب تحديد متطلبات المادة		
Module Type	اقتصاد الكلي		☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	BF2203				
ECTS Credits	5				
SWL (hr/sem)	125 ساعة / الفصل الدراسي				
Module Level		المرحلة الثانية	Semester of Delivery		Semester 2
Administering Department		العلوم المالية والمصرفية	College	كلية الادارة والاقتصاد	

Module Leader	م. م بيدا حبيب	e-mail	bidaahabib@mohser.gov.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Lecturer	Module Leader's Qualification	
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	اهداف المادة يهدف المقرر الى تمكين الطالب من 1. استيعاب المفاهيم الاساسية للسياسة المالية والسياسة النقدية وادراك اهدافهما ودورهما في تحقيق الاستقرار الاقتصادي والمالي . 2. التعرف على الادوات الرئيسية للسياسة المالية مثل الانفاق العام والضرائب والتحويلات وتمويل العجز والدين العام وفهم آليات عملها. 3. تحليل آثار العجز المالي والدين العام على النمو الاقتصادي والتضخم وسعر الصرف والاستدامة المالية ومخاطر المزاخمة. 4. فهم دور البنك المركزي ووظائفه وادوات السياسة النقدية ولاسيما سعر الفائدة والاحتياطي الالزامي وعمليات السوق المفتوحة وادارة السيولة. 5. تفسير قنوات انتقال السياسة النقدية الى الاقتصاد الحقيقي عبر قناة سعر الفائدة والائتمان والتوقعات وسعر الصرف. 6. تقييم مزيج السياسات والتنسيق بين السياسة المالية والنقدية وتحديد حالات التعارض وآثاره في ظروف الركود او التضخم او الصدمات. 7. تطوير القدرة على قراءة المؤشرات والبيانات الاقتصادية والتقارير الرسمية واستخلاص دلالاتها لدعم التحليل والسياسات. 8. توظيف المنهج التحليلي والنقدي في مناقشة بدائل السياسات الاقتصادية في الاقتصادات النامية والريعية مع تطبيقات على الاقتصاد العراقي عند توفر البيانات. 9. تنمية مهارات كتابة موجزات سياسات Policy Brief وتقديم عروض قصيرة تستند الى ادلة وقراءات اقتصادية موثوقة.
	اولا المعرفة والفهم 1. يعرّف مفاهيم السياسة المالية والسياسة النقدية ويميز بين اهدافهما وادواتهما ومجالات تأثيرهما. 2. يشرح دور وزارة المالية والبنك المركزي والاطار المؤسسي لادارة السياسة الاقتصادية الكلية. 3. يوضح علاقة الانفاق العام والضرائب والعجز والدين العام بالطلب الكلي والنمو والتضخم والتشغيل.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم	

للمادة الدراسية	4. يبين اهداف السياسة النقدية وادواتها الرئيسية ودورها في استقرار الاسعار والعملة وتنظيم الائتمان. ثانيا المهارات الذهنية 5. يحلل اثر التوسع او الانكماش المالي والنقدي على الناتج والتضخم والبطالة وسعر الصرف ضمن سيناريوهات مبسطة. 6. يقيم استدامة الدين العام باستخدام مؤشرات اساسية مثل نسبة الدين الى الناتج وخدمة الدين وعجز الموازنة. 7. يفسر قنوات انتقال السياسة النقدية (سعر الفائدة، الائتمان، التوقعات، سعر الصرف) ويحدد نقاط الضعف المحتملة. 8. يقارن بين بدائل السياسات ويستنتج مزيج السياسات الملائم وفق طبيعة الصدمة الاقتصادية والظروف المؤسسية. ثالثا المهارات المهنية والعملية 9. يقرأ بيانات وتقارير اقتصادية مختصرة (تضخم، فائدة، عجز، دين، سعر صرف) ويستخرج منها مؤشرات قابلة للتفسير. 10. يعد موجز سياسات Policy Brief او تقرير تحليلي قصير يضم مشكلة وسياسة مقترحة وادلة ونتائج متوقعة. 11. يوظف الجداول والرسوم البيانية البسيطة لعرض النتائج ومناقشة آثار السياسات بصورة منهجية. رابعا المهارات العامة والمنقولة 12. يعمل ضمن فريق لتحليل حالة سياسة اقتصادية ويقدم عرضا شفها منظما مدعما بالمفاهيم والادلة. 13. يطور مهارات التفكير النقدي والكتابة الاكاديمية والانضباط العلمي وتجنب النقل غير الموثق. 14. يستخدم مصادر معلومات موثوقة (تقارير رسمية، نشرات اقتصادية، كتب) مع توثيق مختصر وفق متطلبات المقرر.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	المحور 1 مدخل الى السياسات الاقتصادية الكلية • مفهوم السياسة الاقتصادية واهدافها (النمو، الاستقرار السعري، التشغيل، الاستقرار الخارجي) • الادوات الكلية ومزيج السياسات Policy Mix • الاطار المؤسسي لصنع السياسة (وزارة المالية، البنك المركزي، التشريعات والانظمة) المحور 2 السياسة المالية الاطار النظري والادوات • مفهوم السياسة المالية والتميز بين السياسة التوسعية والانكماشية • الانفاق العام (جاري/استثماري) وكفاءته واثره في الطلب الكلي • الضرائب (مباشرة/غير مباشرة) والعدالة والكفاءة والاثر التحفيزي • التحويلات والدعم الاجتماعي ودورها في الاستقرار الاقتصادي المحور 3 العجز المالي وتمويله • قياس العجز الكلي، الاولي Primary، الدوري Cyclical، الهيكلي Structural • مصادر تمويل العجز (اقتراض داخلي/خارجي، اصدار نقدي، سندات حكومية) • اثر العجز على التضخم، سعر الفائدة، مزاحمة القطاع الخاص Crowding Out • الانضباط المالي وقواعد المالية العامة Fiscal Rules المحور 4 الدين العام والاستدامة المالية • انواع الدين (داخلي/خارجي، قصير/طويل الاجل) • كلفة الدين وخدمة الدين وادارة محفظة الدين • مؤشرات الاستدامة (الدين الى الناتج، خدمة الدين الى الايرادات، فجوة العجز) • مخاطر الدين (مخاطر سعر الفائدة، سعر الصرف، اعادة التمويل)

المحور 5 السياسة النقدية الاطار والاهداف

- مفهوم السياسة النقدية واهدافها (استقرار الاسعار، استقرار العملة، النمو، الاستقرار المالي)
- استقلالية البنك المركزي والمصداقية والتوقعات
- التمييز بين السياسة النقدية التقليدية وغير التقليدية (تمهيدي)

المحور 6 ادوات السياسة النقدية

- سعر الفائدة وسياسة اسعار الفائدة
- نسبة الاحتياطي الازامي وادارة السيولة المصرفية
- عمليات السوق المفتوحة وادوات الدين الحكومي
- نافذة الخصم/اعادة الخصم والتسهيلات الدائمة
- ادوات ادارة السيولة (عمليات اعادة الشراء Repo اذا توافرت ضمن المنهج)

المحور 7 قنوات انتقال السياسة النقدية

- قناة سعر الفائدة Interest Rate Channel
- قناة الائتمان Credit Channel الاقراض والميزانيات
- قناة التوقعات Expectations Channel
- قناة سعر الصرف Exchange Rate Channel
- معوقات الانتقال في الاقتصادات النامية والريعية

المحور 8 التضخم والاستقرار السعري

- انواع التضخم (طلب، كلفة، تضخم مستورد)
- قياس التضخم ومؤشر الاسعار
- استهداف التضخم ومحددات نجاحه
- العلاقة بين التضخم والنمو والبطالة (منحنى فيليبس بصورة تحليلية)

المحور 9 سعر الصرف والسياسة النقدية في الاقتصاد المفتوح

- نظم سعر الصرف (ثابت، مدار، مرن) واثار كل نظام
- ميزان المدفوعات ودور السياسة النقدية والمالية
- التعقيم Sterilization والتدخل في سوق الصرف (تمهيدي)
- انتقال الصدمات الخارجية عبر سعر الصرف والاحتياطات

المحور 10 التنسيق بين السياسة المالية والنقدية

- تكامل او تعارض الادوات والاهداف
- هيمنة مالية Fiscal Dominance مقابل هيمنة نقدية Monetary Dominance
- امثلة على مزيج السياسات في الركود والتضخم والازمات
- اثر الدين والعجز على فعالية السياسة النقدية

المحور 11 السياسات في الاقتصادات الريعية والنامية مع تطبيقات عراقية

	• خصائص الاقتصاد الريعي وتقلب الإيرادات العامة • قيود فعالية السياسة المالية (الانفاق الجاري، ضعف الاستثمار، كفاءة الانفاق) • قيود فعالية السياسة النقدية (عمق مالي محدود، دولة، ضعف الائتمان) • تطبيقات ومؤشرات مختارة من الواقع العراقي (عجز، دين، تضخم، فائدة، سعر صرف) بحسب توافر البيانات المحور 12 تحليل حالات وكتابة موجز سياسات • تحليل قرار مالي او نقدي باستخدام بيانات مختصرة • كتابة Policy Brief يتضمن المشكلة والادلة والبدايل والتوصية • عرض شفهي مختصر مدعوم بجداول ورسوم بيانية بسيطة
--	---

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	يعتمد المقرر منهجا تعليميا تفاعليا موجهها بالمخرجات يوازن بين العرض النظري والتحليل التطبيقي وبما ينسجم مع متطلبات مسار بولونيا ويركز على تنمية الفهم التحليلي لقضايا السياسات الاقتصادية وصقل مهارات قراءة البيانات وكتابة موجزات السياسات اولا استراتيجيات التعليم 1. المحاضرة التفاعلية تقديم المفاهيم والنماذج والادوات الرئيسة للسياسة المالية والنقدية مع امثلة تطبيقية وجداول مختصرة وتغذية راجعة مباشرة. 2. التعلم القائم على حل المشكلات طرح مشكلات واقعية مثل عجز الموازنة او ارتفاع التضخم او ضغوط سعر الصرف وتحفيز الطلبة على اقتراح بدائل سياسات وتحليل آثارها. 3. دراسة الحالة تحليل حالات مختارة لقرارات مالية او نقدية مع ربطها بالنتائج الاقتصادية مثل النمو والبطالة والتضخم والاستقرار المالي. 4. التعلم القائم على البيانات توظيف بيانات مبسطة ومؤشرات رسمية (تضخم فائدة عجز دين سعر صرف) لتدريب الطالب على القراءة والتحليل واستخلاص الاستنتاجات. 5. التعلم التعاوني تقسيم الطلبة الى مجموعات صغيرة لادارة مناقشات حول موضوعات اسبوعية وبناء ملخصات مشتركة وعروض قصيرة. 6. العصف الذهني والمناظرة العلمية تنظيم مناقشات موجهة حول قضايا مثل جدوى التوسع المالي او رفع سعر الفائدة او هيمنة المالية العامة على السياسة النقدية مع تعزيز التفكير النقدي. 7. التعلم القائم على المشروع تكليف الطلبة باعداد موجز سياسات يتضمن المشكلة والادلة والبدايل والتوصية مع عرض شفهي مختصر. 8. التعلم المدمج والتعلم الالكتروني استخدام منصة الكترونية لرفع القراءات والشرائح وتنفيذ كوزات قصيرة وتسليم الواجبات وفتح منتدى نقاش لتعزيز التعلم الذاتي. ثانيا استراتيجيات التعلم 1. التحضير القبلي قراءة قصيرة اسبوعية لاستخلاص المصطلحات والنقاط الرئيسة قبل المحاضرة. 2. التعلم الذاتي عبر تلخيص موضوعات مختارة والرجوع الى مصادر موثوقة

	3. التفكير التحليلي والنقدي لتقييم بدائل السياسات والتميز بين الاهداف والادوات والنتائج
	4. تطبيقات كمية مبسطة لحساب مؤشرات مثل العجز نسبة الدين خدمة الدين سعر الفائدة الحقيقي
	5. مهارات العرض والتواصل عبر عروض قصيرة ومناقشات منظمة داخل الصف
	6. الكتابة الاكاديمية من خلال تلخيصات ومذكرات قصيرة وتوثيق مبسط للمصادر
	ثالثا بيئة التعلم وادوات الدعم
	• شرائح تعليمية وملفات قراءة مختارة • جداول وبيانات مختصرة للتمارين • كوزات قصيرة وتغذية راجعة • rubrics واضحة لتقييم الواجبات والعروض وموجز السياسات • ساعات مكتبية او دعم الكتروني للاستفسارات

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب موزع على (15) اسبوع			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	77-	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	-
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	%5		%10
	Assignments	2	%5		%10
	Projects / Lab.	1	%10		%10
	Report	1	%10		%10
Summative assessment	Midterm Exam	1	%10		%10
	Final Exam	1	%50		%50
Total assessment			%100		%100

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مدخل الى السياسات الاقتصادية الكلية اهداف الاستقرار الاقتصادي الادوات الكلية مزيج السياسات والاطار المؤسسي (وزارة المالية البنك المركزي)
Week 2	السياسة المالية المفهوم والاهداف السياسة التوسعية والانكماشية مكونات الانفاق العام الجاري والاستثماري واثره على الطلب الكلي
Week 3	الضرائب مفهوماتها وانواعها ضرائب مباشرة وغير مباشرة العدالة والكفاءة الاثر على الاستهلاك والاستثمار والانتاج
Week 4	التحويلات والدعم الاجتماعي والاعانات المالية كادوات مالية اثراها على التوزيع والرفاه والاستقرار الكلي
Week 5	العجز المالي القياس والتصنيفات (الكلي الاول الدوري الهيكلي) الاسباب والاثار الاقتصادية
Week 6	تمويل العجز الادوات والبدائل (اقتراض داخلي وخارجي سندات حكومية اصدار نقدي) اثر التمويل على الفائدة والتضخم والمزاحمة
Week 7	الدين العام الانواع وهيكل الدين وخدمة الدين مخاطر الدين وادارة الدين مؤشرات الاستدامة المالية
Week 8	امتحان منتصف الفصل
Week 9	السياسة النقدية المفهوم والاهداف (استقرار الاسعار استقرار العملة دعم النمو الاستقرار المالي) استقلالية البنك المركزي والمصادقية
Week 10	ادوات السياسة النقدية سعر الفائدة الاحتياطي الزامي عمليات السوق المفتوحة نافذة الخصم وادارة السيولة
Week 11	قنوات انتقال السياسة النقدية قناة الفائدة قناة الائتمان قناة التوقعات قناة سعر الصرف معوقات الانتقال في الاقتصادات النامية
Week 12	التضخم مصادره وانواعه قياس التضخم ادارة التوقعات استهداف التضخم ومنحنى فيليبس بصورة تحليلية
Week 13	السياسة النقدية في الاقتصاد المفتوح سعر الصرف انظمة الصرف ميزان المدفوعات التدخل والتعقيم بصورة تمهيدية
Week 14	التنسيق بين السياسة المالية والنقدية هيمنة المالية العامة مقابل الهيمنة النقدية تحليل سيناريوهات الركود والتضخم والصدمات
Week 15	تطبيقات على الاقتصاد العراقي قراءة مؤشرات مختارة (عجز دين تضخم فائدة سعر صرف) مراجعة شاملة وتمهيد للنهائي
Week 16	الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Tutorial)

المنهاج الاسبوعي الاضافي

	Material Covered
1	Glossary (Fiscal Policy Monetary Policy Deficit Debt Inflation Interest Rate) تعريف بمصطلحات المقرر وبناء معجم مصطلحات لفقرة قصيرة عن اهداف السياسة الاقتصادية Skim/Scan تمرين +
2	تحليل جدول مبسط لمكونات الانفاق العام (جاري/استثماري) واستخراج دلالات اولية + واجب قصير: تلخيص اثر زيادة الانفاق على الناتج
3	تمرين تصنيفي للضرائب (مباشرة/غير مباشرة) مع امثلة عراقية + نشاط: مقارنة اثر ضريبة المبيعات مقابل ضريبة الدخل (نقاش موجه)
4	دراسة حالة قصيرة عن الدعم والتحويلات (دعم طاقة/مساعدات) + كتابة فقرة تحليلية: اثر الدعم على العجز والرفاه
5	تطبيق حسابي مبسط: احتساب العجز الكلي والعجز الاول من بيانات افتراضية + اسئلة تفسيرية حول اسباب العجز
6	Crowding out تحليل بدائل تمويل العجز (سندات/اقتراض/اصدار نقدي) عبر مصفوفة مزايا وعيوب + واجب: مثال عن مزاحمة القطاع الخاص
7	وتفسيره Trend تطبيق مؤشرات الاستدامة المالية: نسبة الدين الى الناتج وخدمة الدين الى الايرادات من بيانات مبسطة + رسم اتجاه
8	(بنك اسئلة قصيرة + مناقشة اجابات نموذجية)مراجعة تفاعلية قبل/بعد منتصف الفصل
9	قراءة مختصرة عن استقلالية البنك المركزي والمصادقية + نشاط: تحديد اهداف السياسة النقدية وترتيبها حسب الاولوية في حالة تضخم مرتفع
10	(Nominal – Inflation) محاكاة قرار سياسة نقدية: رفع/خفض سعر الفائدة وتأثيره المتوقع + تمرين: حساب سعر الفائدة الحقيقي
11	وربط كل قناة بمثال واقعي + كوز قصير (Interest Channel Credit Channel Expectations FX) تمرين قنوات الانتقال: رسم خريطة
12	تحليل بيانات تضخم شهرية مبسطة واستخراج اتجاه عام + كتابة فقرة: هل التضخم طلب ام كلفة؟ ولماذا؟
13	نشاط سعر الصرف: حساب نسبة التغير في سعر الصرف وتفسير اثرها على التضخم المستورد + حالة قصيرة عن نظام ربط/تعويم
14	سيناريو ركود مع تضخم معتدل يطلب من الطلبة اقتراح مزيج سياسات (مالي/نقدي) مع تبرير مختصر + تحضير موجز: Policy Mix ورشة سياسات
15	او عرض 3-5 دقائق لكل مجموعة + مناقشة عامة + مراجعة نهائية لأسئلة الامتحان النهائي Policy Brief تقديم موجز سياسات

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب (السياسة النقدية في العراق (2003-2012) ، للمؤلف (د.حاتم جورج حاتم) ، سنة النشر (2012)	كلا
Recommended Texts	كتاب (أبحاث في السياسة النقدية المعاصرة في العراق) للمؤلف د.محمود محمد داغر ، سنة النشر (2017م) .	كلا
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
-------	-------	---------	-----------	------------

Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	إدارة مالية	Module Delivery يجب تحديد متطلبات المادة	
Module Type	إدارة مالية متقدمة	☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code			
ECTS Credits			
SWL (hr/sem)	45 ساعة / الفصل الدراسي		
Module Level			
Administering Department	العلوم المالية والمصرفية	College	كلية الادارة والاقتصاد
Module Leader	م.م. رضا د خليل علي	e-mail	mrdadhelali@baghdadcolleg.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant teacher	Module Leader's Qualification	
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	التعرف على التنبؤ بالاحتياجات المالية (التخطيط والتنبؤ المالي ، أساليب التنبؤ بالاحتياجات المالية ، التنبؤ بالاحتياجات المالية في حالة وجود طاقة فائضة ، الموازنة النقدية) تحليل التعادل والرافعة التشغيلية (التخطيط المالي ، تحليل التعادل ، افتراضيات تحليل التعادل) ، طرق تحليل التعادل (تحليل التعادل النقدي ، الرافعة التشغيلية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	تمثل مخرجات تعلم مادة إدارة مالية متقدمة في إكساب الطالب فهماً شاملاً ، التنبؤ بالاحتياجات المالية ، تحليل التعادل والرافعة التشغيلية، إدارة راس المال العامل ،الموازنة الاستثمارية)
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	المحاضرات والمناقشات ودراسة الحالات والمشروعات والتعلم القائم على المشكلة

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب موزع على (15) أسبوع			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	45	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	-	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	-
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	45		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية				
	Time/Num	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning

		ber			Outcome
Formative assessment	Quizzes				
	Assignments				
	Projects / Lab.				
	Report				
Summative assessment	Midterm Exam				
	Final Exam				
Total assessment					

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	التخطيط والتنبؤ المالي ، أساليب التنبؤ بالاحتياجات المالية
Week 2	التنبؤ بالاحتياجات المالية في حالة وجود طاقة فائضة
Week 3	الموازنة النقدية
Week 4	التخطيط المالي ، تحليل التعادل
Week 5	تحليل التعادل النقدي
Week 6	امتحان يومي
Week 7	امتحان شهر اول
Week 8	مفهوم وابعاد مشكلة إدارة راس المال العامل
Week 9	الإدارة الشاملة لراس المال العامل
Week 10	الموازنة الاستثمارية، مفهوم قرارات الانفاق الاستثماري ، أهمية الانفاق الاستثماري
Week 11	تبويب الانفاق الاستثماري
Week 12	الطرق الحديثة (طريقة صافي القيمة الحالية)
Week 13	معدل العائد الداخلي
Week 14	مؤشر الربحية
Week 15	امتحان يومي
Week 16	امتحان شهر ثاني

Delivery Plan (Weekly Tutorial)

المنهاج الاسبوعي الإضافي

Material Covered

Each week, a question sheet related to the material presented in the theoretical lecture will be solved and debated.

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب (إدارة مالية) للمؤلف محمد علي العامري	كلا
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	إدارة مالية	Module Delivery يجب تحديد متطلبات المادة	
Module Type	إدارة مالية متقدمة	☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code			
ECTS Credits			
SWL (hr/sem)	45 ساعة / الفصل الدراسي		
Module Level			
Administering Department	العلوم المالية والمصرفية	College	كلية الادارة والاقتصاد
Module Leader	م.م. رضا دخیل علي	e-mail	mrdadhelali@baghdadcolleg.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant teacher	Module Leader's Qualification	
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	التعرف على التنبؤ بالاحتياجات المالية (التخطيط والتنبؤ المالي ، أساليب التنبؤ بالاحتياجات المالية ، التنبؤ بالاحتياجات المالية في حالة وجود طاقة فائضة ، الموازنة النقدية) تحليل التعادل والرافعة التشغيلية (التخطيط المالي ، تحليل التعادل ، افتراضيات تحليل التعادل) ، طرق تحليل التعادل (تحليل التعادل النقدي ، الرافعة التشغيلية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	تمثل مخرجات تعلم مادة إدارة مالية متقدمة في إكساب الطالب فهماً شاملاً ، التنبؤ بالاحتياجات المالية ، تحليل التعادل والرافعة التشغيلية، إدارة راس المال العامل ، الموازنة الاستثمارية (
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	المحاضرات والمناقشات ودراسة الحالات والمشروعات والتعلم القائم على المشكلة
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب موزع على (15) اسبوع

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	45	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	-	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	-
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	45		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes				
	Assignments				
	Projects / Lab.				
	Report				
Summative assessment	Midterm Exam				
	Final Exam				

Total assessment			
------------------	--	--	--

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	التخطيط والتنبؤ المالي ، أساليب التنبؤ بالاحتياجات المالية
Week 2	التنبؤ بالاحتياجات المالية في حالة وجود طاقة فائضة
Week 3	الموازنة النقدية
Week 4	التخطيط المالي ، تحليل التعادل
Week 5	تحليل التعادل النقدي
Week 6	امتحان يومي
Week 7	امتحان شهر اول
Week 8	مفهوم وابعاد مشكلة إدارة راس المال العامل
Week 9	الإدارة الشاملة لراس المال العامل
Week 10	الموازنة الاستثمارية، مفهوم قرارات الانفاق الاستثماري ، أهمية الانفاق الاستثماري
Week 11	تويب الانفاق الاستثماري
Week 12	الطرق الحديثة (طريقة صافي القيمة الحالية)
Week 13	معدل العائد الداخلي
Week 14	مؤشر الربحية
Week 15	امتحان يومي
Week 16	امتحان شهر ثاني

Delivery Plan (Weekly Tutorial)

المنهاج الاسبوعي الإضافي

	Material Covered
Each week, a question sheet related to the material presented in the theoretical lecture will be solved and debated.	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب (إدارة مالية) للمؤلف محمد علي العامري	كلا
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة الأنكليزية	Module Delivery يجب تحديد متطلبات المادة	
Module Type	اللغة الأنكليزية	☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code			
ECTS Credits			
SWL (hr/sem)	33 ساعة / الفصل الدراسي		
Module Level			
Administering Department	العلوم المالية والمصرفية	College	كلية الادارة والاقتصاد
Module Leader	م.م ايات كريم بيرالي	e-mail	ayaatkarem@baghdadcollege.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	assistant professor	Module Leader's Qualification	
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	تطوير مهارات الطالب في اللغة الإنكليزية القراءة والاستيعاب والمحادثة واستخدام المناهج العلمية الحديثة في تطوير مدارك الطلبة
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	شرح القواعد الأساسية عبر العروض التقديمية والتفاعل واملشاركة واستخدام أساليب الاستراتيجية و العصف الذهني وتنمية مهارة التحدث والاستيعاب لدى الطلبة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	الأهداف المعرفية شرح المادة بطريقه المحاضرة شرح المادة بطريقه المحاضرة الفيديوية شرح المادة بطريقه المحاضرة الصوتية نشر فيديوهات توضيحية عن المادة الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - الاستماع - التحدث بطلاقه - الاستيعاب

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب موزع على (15) أسبوع			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	-	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	-
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	33		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes				
	Assignments				
	Projects / Lab.				
	Report				
Summative assessment	Midterm Exam				
	Final Exam				
Total assessment					

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Unit One: Hello Grammar (is , are , am)
Week 2	Unit Two: Your world Possessive adjectives (his , her)
Week 3	Unit Three: All About you Vocabulary (jobs)
Week 4	Unit Four: family and friends Irregular plurals
Week 5	Unit Five: the way I live Everyday English (numbers)
Week 6	Unit Six: every day Frequency adverbs
Week 7	امتحان شهر اول
Week 8	Unit Seven: my Objective pronouns favorites
Week 9	Unit Eight: where I live
Week 10	Unit Nine: times past Saying
Week 11	Unit Ten: we had a great time Questions and negatives
Week 12	Unit Eleven: I can do that ! Request and offers
Week 13	Unit Twelve: please and thank you Sings all around
Week 14	Unit Thirteen : here and Focus on feelings now
Week 15	امتحان يومي
Week 16	امتحان شهر ثاني

Delivery Plan (Weekly Tutorial)

المنهاج الاسبوعي الإضافي

Material Covered

Each week, a question sheet related to the material presented in the theoretical lecture will be solved and debated.

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	New headway for beginner OXFORD Press	نعم
Recommended Texts	English for College Learners .By Aquino, F.O	كلا
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

يسعى هذا المقرر الى التعريف بطبيعة المحاسبة وأوجه الاختلاف بينها وبين محاسبة التكاليف والتعريف بدور بيانات التكاليف وأدوات المحاسبة الإدارية في مجالات التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات في الاجل القصير والاجل الطويل

1- المؤسسة التعليمية	جامعة العلوم العراقية – كلية الإدارة والاقتصاد
2- القسم الجامعي \ المركز	قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم \ رمز المقرر	المحاسبة الإدارية
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم مالية ومصرفية
5- أستاذ المقرر الدراسي	أ. د. علي كاظم حسين
6- اشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
7- الفصل \ السنة	الفصل الدراسي الأول 2025 – 2026
8- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة دراسية بواقع ست ساعات في الأسبوع
9- تاريخ اعداد هذا الملف	2026
10- اهداف المقرر	معرفة طلبة المرحلة الرابعة في قسم العلوم المالية والمصرفية على اوليات واسس استعمال أساليب المحاسبة الإدارية
11- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

mrdadhelali@baghdadcollege.edu.iq	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
الجامعة العلوم العراقية / كلية الادارة والاقتصاد	103. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم المالية والمصرفية	104. القسم الجامعي / المركز
مادة الرقابة والتدقيق الداخلي	105. اسم / رمز المقرر
	106. البرامج التي يدخل فيها
م . م رضا دخیل علي	107. أستاذ المقرر الدراسي
محاضرات الكترونية من خلال منصة كوكل كلاس وكوكل ميت	108. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني / 2025 - 2026	109. الفصل / السنة
2 ساعة اسبوعيا 30 ساعة كلية	110. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2026 / 3 / 1	111. تاريخ إعداد هذا الوصف
112. أهداف المقرر	
أ. التعريف بالجوانب النظرية والمهنية بمادة اصول التدقيق والرقابة الداخلية	

113. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم :

- معرفة الجوانب النظرية المتعلقة بمادة التدقيق واصوله وكل مايتعلق بنظام الرقابة الداخلية 1أ
من قوعد واجراءات وفهم معنى الضبط الداخلي وطرقه.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع ب1- تعليم الطالب الوصول الى التحليل والمقارنة من خلال المحاضرات النظرية والتحوارية.
ج- طرائق التعليم والتعلم - المحاضرات النظرية والامثلة العملية الواقعية المهنية.
د- طرائق التقييم - المشاركات اليومية للطالب والامتحانات.
هـ - مهارات التفكير ه1- يتمكن الطالب من معرفة كيفية الربط مابين فروع المحاسبة المختلفة وداراسة وتحليل مفاهيم المحاسبة
و- طرائق التعليم والتعلم و1- المحاضرات النظرية والامثلة العملية الواقعية المهنية
ز- طرائق التقييم المشاركات اليومية للطالب والامتحانات.
ح - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ح1- تمنح الطالب قابلية الدراسة والتحليل والتمعن تؤهله القيام بالعمل واداء الواجب المحاسبي والتدقيقي.

114. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول		مدخل الى التدقيق	مفهوم التدقيق – تعريف التدقيق – انواع التدقيق	الشرح النظري مع الامثلة	
	2				
الثاني			اجراءات التدقيق – فروض التدقيق	الشرح النظري مع الامثلة	
	2				

[illegible]

	الامثلة	الداخلية للعمليات – الضبط الداخلي	3		
	الشرح النظري مع الامثلة	التعريف بتطورات التبرامج الالكترونية – طبيعة النظام المحاسبي الالكتروني –	الرقابة في ظل التشغيل الالكتروني للبينات	2	الثاني عشر
	الشرح النظري مع الامثلة	اساليب الرقابة في ظل النظم المحاسبية الالكترونية		2	الثالث عشر
	الشرح النظري مع الامثلة	تقرير المدقق الخارجي – تقرير المدقق الداخلي	تقارير التدقيق	2	الرابع عشر
		الامتحان التحضيري لامتحانات النهائية		2	الخامس عشر

. البنية التحتية 115	
الكتب الداعمة :	القراءات المطلوبة :
1) كتاب اصول تدقيق الحسابات د ثامر مزيد رفاعه	كتاب اصول التدقيق والرقابة الداخلية د عبد الرزاق محمد عثمان
حضور محاضرات وندوات.	الخدمات الاجتماعية

. القبول 116	
أقل عدد من الطلبة	5
أكبر عدد من الطلبة	25

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة الاقتصاد القياسي - المرحلة الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
جامعة العلوم العراقية / كلية الادارة والاقتصاد
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
الاقتصاد القياسي
4- الفصل / السنة: 2025-2026
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثالثة
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/3/15
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
30 ساعة / عدد الوحدات 2
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.د عادل حمزة
9- أهداف المقرر:

تعزيز المفاهيم الأساسية للاقتصاد وفهم النظريات والمبادئ الاقتصادية الرئيسية

10- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاهداف المعرفية - أ

فهم مفهوم الاقتصاد القياسي والنمو الاقتصادي، وتعلم طرق القياس الاقتصادي، وفهم واستخدام الانحدار الخطي البسيط والمتعدد، بالإضافة إلى الاختبارات المتعلقة بتقييم العلاقات الاقتصادية وحل التمارين والأسئلة، وفهم مشكلة الارتباط الذاتي والارتباط المتعدد.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. تعريف الاقتصاد القياسي.

2. فهم وتطبيق طرق القياس الاقتصادي.

(وحل الاختبارات المتعلقة به. 3OLS. استخدام تقنية الانحدار الخطي البسيط)

4. التعامل مع مشكلة الارتباط الذاتي ومشكلة عدم ثبات التباين في الانحدار الخطي المتعدد.

طرائق التعليم والتعلم:

1. المحاضرات النظرية: تقدم المحاضرات النظرية للطلاب بواسطة الأساتذة والمحاضرين المتخصصين في مجال الاقتصاد القياسي. يتم شرح المفاهيم والنظريات الأساسية وتوضيح العلاقات الاقتصادية المختلفة.

2. مناقشات المجموعات: يتم تنظيم جلسات مناقشة في المجموعات الصغيرة حيث يتمكن الطلاب من تبادل الأفكار والآراء حول مواضيع الاقتصاد القياسي وحل التمارين والمسائل العملية.

3. الدروس العملية والتطبيقية: يتم تنظيم دروس عملية يتعلم فيها الطلاب كيفية استخدام الأدوات والتقنيات الاقتصادية في تحليل البيانات وإجراء التجارب العملية.

4. الدروس الحضورية والتفاعلية: تشمل هذه الطريقة جلسات حوارية وورش عمل تفاعلية حيث يتم تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة وطرح الأسئلة وحل المشكلات العملية.

5. المشاريع والأبحاث: يتم تكليف الطلاب بإجراء مشاريع أو أبحاث عن مواضيع محددة في الاقتصاد القياسي.

يتطلب ذلك منهم البحث وجمع البيانات وتحليلها وتقديم النتائج.

طرائق التقييم:

1. الاختبارات الكتابية: تشمل اختبارات الاختيار من متعدد والاسئلة الصواب والخطأ والاسئلة العملية التي تقيم فهم الطلاب للمفاهيم والنظريات الاقتصادية وقدرتهم على تطبيقها.
2. المشاريع والواجبات: يتم تكليف الطلاب بإنجاز مشاريع وواجبات يتطلب منهم تحليل البيانات الاقتصادية وتطبيق الأدوات والتقنيات المناسبة وتقديم النتائج والتوصيات.
3. التقارير والأوراق البحثية: يتعين على الطلاب إعداد تقارير أو أوراق بحثية حول مواضيع محددة في الاقتصاد القياسي. يتم تقييمهم بناءً على جودة البحث وتحليلهم واستنتاجاتهم.
4. الاختبارات الشفهية: يمكن أن تشمل مقابلات فردية مع الطلاب حيث يتم طرح أسئلة مباشرة لقياس فهمهم للمفاهيم الاقتصادية وقدرتهم على تطبيقها وتفسير النتائج.
5. المشاركة الفعالة: يتم تقييم مشاركة الطلاب في الدروس والمناقشات والورش العمل والمشاريع الجماعية. يتم اعتبار مدى مشاركتهم الفعالة وإسهامهم في إثراء النقاش وتبادل الأفكار.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. التفكير النقدي: تهدف المادة إلى تنمية قدرة الطلاب على التفكير النقدي فيما يتعلق بالأساسيات الاقتصادية وتحليل الأنماط والتفاعلات الاقتصادية المختلفة. يتم تشجيع الطلاب على تقييم الأدلة والبيانات واتخاذ قرارات مستنيرة.

2. الوعي الاقتصادي: تهدف المادة إلى زيادة الوعي الاقتصادي لدى الطلاب بما يتعلق بالقضايا الاقتصادية

المعاصرة. يتم تناول مواضيع مثل العرض والطلب، والتضخم، والبطالة، والسياسات الاقتصادية، وتأثيرها على الحياة اليومية والمجتمع بشكل عام.

3. التطبيق العملي: تهدف المادة إلى تمكين الطلاب من تطبيق المفاهيم الاقتصادية في سياقات واقعية. يتعلم الطلاب كيفية تحليل البيانات الاقتصادية واستخدام الأدوات الاقتصادية المناسبة لاتخاذ القرارات الاقتصادية.

4. التفاعل الاجتماعي: تساهم مادة الاقتصاد القياسي في تعزيز التفاعل الاجتماعي والتعاون بين الطلاب. يتم تشجيعهم على العمل معًا في مشاريع جماعية والمشاركة في مناقشات وتبادل الأفكار والآراء حول القضايا الاقتصادية.

5. التحليل والتفكير الاقتصادي: تهدف المادة إلى تطوير قدرات الطلاب في التحليل الاقتصادي والتفكير الاقتصادي العميق. يتم تشجيعهم على فهم العلاقات السببية والتأثيرات المتبادلة بين المتغيرات الاقتصادية المختلفة وتطبيقها في تحليل السيناريوهات المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

1. تشجيع التفكير النقدي والأخلاقي في تحليل القضايا الاقتصادية وتقديم الحلول المستدامة.
2. تعزيز التفاعل والنقاش البناء لتبادل الآراء والمعرفة بين الطلاب وتعميق الفهم المشترك للمفاهيم الاقتصادية.
3. تطبيق المفاهيم الاقتصادية في سياقات واقعية من خلال الدروس التطبيقية والمشاريع، وتوفير تجارب عملية لتعزيز المهارات العملية والتحليلية للطلاب.

طرائق التقييم

1. الاختبارات والاستبيانات: يمكن استخدام اختبارات كتابية أو موجهة لتقييم مستوى فهم الطلاب للمفاهيم الاقتصادية وقدراتهم في التحليل الاقتصادي. كما يمكن استخدام استبيانات لقياس اتجاهات الطلاب وقيمهم الوجدانية المتعلقة بالاقتصاد.
2. المشاريع والأعمال العملية: يمكن تقييم الطلاب من خلال مشاريع تطبيقية يقومون بها لتطبيق المفاهيم الاقتصادية في سياقات واقعية. يتم تقييم القدرة على التحليل والتفكير الاقتصادي وجودة العمل النهائي.
3. المشاركة الفعالة: يمكن تقييم مشاركة الطلاب في النقاشات والمناقشات الصفية والمشاركة في الأنشطة

الجماعية. يتم تقييم قدرة الطلاب على التعاون وتبادل الآراء وتطبيق المعرفة في سياقات حياتهم الواقعية.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

1. المهارات التحليلية: تتضمن القدرة على تحليل البيانات الاقتصادية، وتفسير النماذج الاقتصادية، وتحليل العوامل المؤثرة في الأسواق والقرارات الاقتصادية.

2. المهارات الاقتصادية: تتعلق بفهم المفاهيم الاقتصادية الأساسية مثل العرض والطلب، والتكلفة والفوائد، والاستثمار والاقتصاد الدولي، وتطبيقها في سياقات واقعية.

3. المهارات التواصل والعرض: تشمل القدرة على التواصل الفعال وتقديم الأفكار والمعلومات بشكل واضح ومنطقي، سواء كان ذلك عن طريق الكتابة أو العروض التقديمية.

4. المهارات البحثية: تتعلق بالقدرة على جمع البيانات والمعلومات الاقتصادية، وتحليلها وتقييمها، واستخدام المصادر الموثوقة للبحث والاستدلال.

5. المهارات الفريقية: تتضمن القدرة على العمل ضمن فريق، والتعاون مع الآخرين في حل المشكلات الاقتصادية المعقدة، وتبادل الأفكار والآراء بشكل بناء.

6. المهارات القرارية: تتعلق بالقدرة على اتخاذ القرارات الاقتصادية المناسبة بناءً على التحليل والتقييم الشامل للمعلومات والعوامل المتداخلة.

طرائق التعليم والتعلم

1. التعلم النشط والتفاعلي: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في النقاشات والأنشطة الجماعية لتعزيز مهارات التواصل والعرض والعمل الجماعي.

2. التطبيق العملي والمشاريع: توفير فرص للطلاب لتطبيق المفاهيم الاقتصادية في سياقات واقعية من خلال

المشاريع والأعمال العملية، مما يدعم تطوير المهارات التحليلية والبحثية والقرارية.

3. تكنولوجيا التعليم: استخدام التكنولوجيا في عملية التعلم مثل استخدام البرامج والتطبيقات الاقتصادية، والمحاكاة الافتراضية، والموارد المتاحة عبر الإنترنت، لتعزيز القدرات التقنية والبحثية لدى الطلاب وتعزيز تفاعلهم مع المادة.

تستهدف هذه الطرائق تعزيز المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ، مما يساهم في تعزيز قابليتهم للتوظيف وتطويرهم الشخصي في مجالات متنوعة.

طرائق التقييم

1. تقييم المشاريع والأعمال العملية: يتم تقييم أداء الطلاب في مشاريع تطبيقية تهدف إلى تطوير المهارات التحليلية والتواصل والتعاون، وتقديم تقييم شامل لجودة العمل النهائي وقدرتهم على تطبيق المفاهيم الاقتصادية.

2. تقييم المشاركة الفعالة: يتم تقييم مدى مشاركة الطلاب في النقاشات والأنشطة الجماعية، وقدرتهم على التواصل وتبادل الآراء والتفاعل مع زملائهم، ويمكن استخدام تقييم الاداء الفردي والجماعي.

3. الاختبارات والاستبيانات: يمكن استخدام اختبارات كتابية أو موجهة لقياس مستوى فهم الطلاب للمفاهيم الاقتصادية وقدرتهم على التحليل الاقتصادي، وكذلك استخدام استبيانات لقياس اتجاهاتهم وقيمهم الوجدانية المتعلقة بالاقتصاد.

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	. تعريف الاقتصاد القياسي: فهم مفهوم الاقتصاد القياسي وقدرة الطلاب على شرحه وتحليله بشكل صحيح.	تعريف الاقتصاد القياسي	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
2	2	النمو الاقتصادي: فهم مفهوم النمو الاقتصادي وقدرة الطلاب على تفسير عوامله وتأثيراته على الاقتصاد.	النمو الاقتصادي	المحاضرات	الواجبات والامتحانات

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3	2	طرق القياس: فهم مختلف طرق القياس في الاقتصاد وقدرة الطلاب على تطبيقها بشكل صحيح في تحليل البيانات الاقتصادية.	طرق قياس	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
4	2	والانحدار OLS الخطي البسيط: فهم OLS (Ordinary Least Squares) والقدرة على تطبيق تقنية الانحدار الخطي البسيط وتفسير النتائج.	الانحدار الخطي البسيط OLS	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
5	2	الاختبارات حول الانحدار الخطي البسيط: القدرة على إجراء الاختبارات الإحصائية المتعلقة بالانحدار الخطي البسيط وتحليل النتائج.	الاختبارات حول الانحدار الخطي البسيط	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
6	2	تمارين وأسئلة: قدرة الطلاب على حل التمارين والأسئلة المتعلقة بالانحدار الخطي البسيط وتوظيف المفاهيم في سياقات عملية.	تمارين وأسئلة	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
7	2	الارتباط: فهم مفهوم الارتباط	الارتباط	المحاضرات	الواجبات والامتحانات

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		الإحصائي وقدرة الطلاب على تحليل وتفسير مقاييس الارتباط بين المتغيرات.			
8	2		التنبؤ	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
9	2	الانحدار الخطي المتعدد: فهم مفهوم الانحدار الخطي المتعدد وقدرة الطلاب على تطبيقه وتفسير النتائج.	الانحدار الخطي المتعدد	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
10	2	الاختبارات حول الانحدار الخطي المتعدد: القدرة على إجراء الاختبارات الإحصائية المتعلقة بالانحدار الخطي المتعدد وتحليل النتائج.	الاختبارات حول الانحدار الخطي المتعدد	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
11	2	تمارين وأسئلة: قدرة الطلاب على حل التمارين والأسئلة المتعلقة بالانحدار الخطي المتعدد وتوظيف المفاهيم في سياقات عملية.	تمارين وأسئلة	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
12	2		التنبؤ	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
13	2	مشكلة الارتباط الذاتي ومشكلة عدم	مشكلة الارتباط الذاتي	المحاضرات	الواجبات والامتحانات

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		ثبات التباين: فهم مشكلتي الارتباط الذاتي وعدم ثبات التباين وقدرة الطلاب على التعامل معهما وتحليل تأثيراتهما.			
14	2		مشكلة عدم ثبات التباين	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
15	2	تمارين وأسئلة: حل التمارين والأسئلة المتعلقة بمشكلة الارتباط الذاتي ومشكلة عدم ثبات التباين وتوظيف المفاهيم في سياقات عملية.	تمارين واسئلة	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
امتحان					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
26					
27					
28					
29					
30					
امتحان					

12- البنية التحتية	
1. "الاقتصاد القياسي وتحليل البيانات الاقتصادية" ل د. نبيل العياصرة ود. خالد الملاح. 2. "الاقتصاد القياسي: المفاهيم والتطبيقات" ل د. محمد القط. 3. "الاحتمالات والاحصاء للاقتصاديين" ل د. مصطفى الحمداني.	القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة

أكبر عدد من الطلبة	100
--------------------	-----

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة تمويل الشركات- المرحلة الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
جامعة العلوم العراقية / كلية الادارة والاقتصاد
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
تمويل الشركات
4- الفصل / السنة: 2025-2026

فصل الاول والثاني / المرحلة الثالثة
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/3/18
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي):
30 ساعة الفصل الاول / عدد الوحدات (2) --- 30 ساعة الفصل الثاني / عدد الوحدات (2)
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.د عمر فاضل
9- أهداف المقرر:
تعريف الطلبة باساسيات ومفاهيم تمويل الشركات وما يتميز به عن المواد الاخرى، على اننا اجتهدنا ان يكون ملما بطبيعة وانواع مصادر الاموال وكيفية احتساب كلفة كل مصدر وغيرها من المفردات الخاصة بتمويل الشركات، وبشكل بسيط ومفهوم.
10- استراتيجيات التعليم والتعلم
الاهداف المعرفية -ب أ1- ان يعرف الطالب ما هية تمويل الشركات وما هي مصادر الاموال المقترضة والمملوكة. أ2- يفسر الطالب المواضيع المتعلقة بتمويل الشركات. أ3- يعلل الطالب الاسباب المؤثرة في قرارات اختيار التمويل المناسب. أ4- يكمل الطالب مناقشة مع الاستاذ متغيرات ومحددات هيكل التمويل. أ5- يربط الطالب بين المعلومات لتتكامل لديه المعرفة حول مادة تمويل الشركات.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب1- وسائل التوضيح. ب2- كثرة الأمثلة. ب3- حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة.

طرائق التعليم والتعلم:
- المحاضرات الحضورية. - المناقشات.
طرائق التقييم:
1- تقييم الطلبة بشكل فردي من خلال الاختبارات الشفوية وزيادة فرصة المشاركة الصفية من خلال الاجابة على الاسئلة. 2- تقييم الطلبة بشكل جماعي عن طريق اعطاء واجبات لا صفية مثل كتابة التقارير والواجبات. 3- امتحانات شهرية دائمية للطلاب لتقييم ادائهم ومدى فهمهم للمادة. 4- الامتحانات النهائية للدور الاول والثاني.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعميق الوعي بالسلوك والتعامل مع الاموال بمصادرها المختلفة. ج2- ترسيخ المبادئ الاساسية والتوعية تجاه انواع الاخطار المالية المتعلقة بأنواع التمويل. ج3- تدعيم الجوانب الاخلاقية والثقافية تجاه المجتمع وطريقة التعامل معه.
طرائق التعليم والتعلم
1- المشاركة الفعالة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. 2- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات. 3- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
طرائق التقييم
1- الاختبارات المفاجئة القصيرة. 2- الامتحانات الشهرية. 3- كتابة التقارير.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي): د1- تنمية قدرة الطالب على معرفة الجوانب الاساسية لتمويل الشركات. د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت كمصدر من مصادر المعلومات.

د3- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

د4- تطوير مهارة الطالب بكيفية الوصول الى المعلومات المهمة وكيفية تحليلها من هيكل تمويل الشركة.

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	مفهوم تمويل الشركات وعلاقتها بالعلوم الأخرى	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
2	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	وظائف التمويل ومهام المدير المالي	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
3	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	أهداف تمويل الشركات	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
4	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	الأشكال الأساسية لمنشآت الأعمال	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
5	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	طبيعة الأسواق المالية وتصنيفاتها	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
6	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	أدوات التداول في الأسواق المالية	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
7	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	الكشوفات المالية (كشف الدخل والميزانية العمومية)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
8	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	طبيعة التحليل المالي لهيكل التمويل (النسب المالية الخاصة بالمديونية)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
9	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	التحليل المالي بالنسب المالية 8 مجموعة للنسب المالية	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
10	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	التحليل المالي (الرافعة المالية والتشغيلية)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
11	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	تطبيقات التحليل المالي (تمارين)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
12	2		امتحان	امتحان	امتحان حضوري
13	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	التنبؤ بالأحتياجات المالية وعلاقته بالتخطيط والرقابة الماليين	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
14	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	تطبيقات التنبؤ المالي (طريقة النسبة المئوية من المبيعات)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
					مناقشات
15	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	قائمة التدفقات النقدية	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
17	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	التدفقات النقدية من النشاط التشغيلي	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
16	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	التدفقات النقدية من النشاط الاستثماري	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
17	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	التدفقات النقدية من النشاط التمويلي (تمارين)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
18	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	طرق تقدير راس المال العامل, حساب الدورة التشغيلية, والاستخراج راس المال العامل للمنشأة	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
19	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	ادارة النقد, مفهومها , مفهوم المقعد وادارة النقد, الفرق بين تكاليفها	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
20	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	دوافع الاحتفاظ بالنقد, ادارة الرصيد النقدي المستهدف	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
21	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	نماذج ادارة النقد واستخراج الرصيد النقدي, انموذج بامول, انموذج اور و ملر	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
22	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	نماذج ادارة النقد واستخراج الرصيد النقدي, انموذج بامول, انموذج اور و ملر.	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
23	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	هيكل التمويل ومناهجه	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
24	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	الطرق التي تستخدم في تحديد هيكل التمويل	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	
25	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	الهيكل المالي, مفهومه, اهميته, العوامل المؤثرة به, مدخل للكيل المالي الامثل.	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
26	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	طرق حساب الهيكل المالي الامثل. انموذج مود كليانيملر (تمارين)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
27	2		امتحان		امتحان حضوري

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
				امتحان	
28	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	منهج التوازن منهج التوازن المقارن منهج التوازن الديناميكي	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
29	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	طريقة المتوسط المرجح لكلفة راس المال (تمارين)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
30	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	طرق احتساب كل نوع من انواع كلف التمويل	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
امتحان			امتحان نهائي	امتحان	امتحان حضوري

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	الميداني ، محمد امين عزت. (2015) . الإدارة التمويلية في الشركات ، ط7، جامعة بغداد.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة الأساليب الكمية - المرحلة الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
جامعة العلوم العراقية / كلية الادارة والاقتصاد
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
الأساليب الكمية
4- الفصل / السنة: 2025-2026
نظام فصلي / لثالثة
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/3/15
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي

7- عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي):
45 ساعة / 3 وحدات
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. تيمور هشام نصرت
9- أهداف المقرر:
يهدف المقرر إلى تطوير قدرات ومهارات الطلاب في استخدام الأدوات والتقنيات الكمية للتحليل المالي واتخاذ القرارات المصرفية بشكل فعال ومثلى.
10- استراتيجيات التعليم والتعلم
الاهداف المعرفية - ت 1. فهم الطلاب لمفاهيم وأساسيات الأساليب الكمية وتطبيقاتها في المجالات المختلفة. 2. اكتساب المعرفة بأدوات وتقنيات البرمجة الخطية والنماذج الرياضية المستخدمة في حل المشاكل المعقدة. 3. تطوير القدرة على تحليل المشاكل الكمية واستخدام الأساليب المناسبة للوصول إلى حلول مثلى واتخاذ القرارات الصحيحة.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1. تنمية مهارات الطلاب في استخدام الأدوات والتقنيات الكمية المتعلقة بالبرمجة الخطية وتحليل النماذج الرياضية. 2. تطوير قدرات الطلاب في تطبيق الأساليب الكمية لحل المشاكل الواقعية في مجالات مختلفة مثل التخطيط وإدارة الموارد وتوزيعها. 3. تعزيز مهارات اتخاذ القرار الصحيح بناءً على تحليل البيانات والنماذج الكمية وتقدير المخاطر.

طرائق التعليم والتعلم:

1. المحاضرات التفاعلية: تتضمن شرح المفاهيم والأسس النظرية للأساليب الكمية وتوضيح التطبيقات العملية من خلال محاضرات مباشرة مع التفاعل مع الطلاب لتحفيز التفكير والمناقشة.

2. الدروس العملية والتمارين: تشمل حل التمارين والمشاكل العملية المطبقة للأساليب الكمية، وذلك لتعزيز فهم الطلاب وتدريبهم على استخدام الأدوات والتقنيات الكمية.

3. دراسة الحالات والمشاريع: تتضمن تطبيق الأساليب الكمية على حالات ومشاريع واقعية، مما يساعد الطلاب على تطبيق المفاهيم والمهارات المكتسبة في سياقات عملية وتعزيز التفكير النقدي والحلول المبتكرة.

طرائق التقييم:

1. الاختبارات والاختبارات النهائية: تستخدم لقياس فهم الطلاب للمفاهيم النظرية وقدرتهم على تطبيق الأساليب الكمية في حل المسائل العملية.

2. التقييم العملي: يتضمن تقييم أداء الطلاب في حل التمارين العملية والمشاريع العملية، وتقدير قدرتهم على استخدام الأساليب الكمية وتطبيقها بشكل صحيح وفعال.

3. المشاركة الفعالة: يتم تقييم مشاركة الطلاب في النقاشات والأنشطة الجماعية والتمارين الجماعية، وقدرتهم على التفاعل وتبادل الأفكار والتعاون مع زملائهم في تطبيق الأساليب الكمية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. تنمية الثقة بالنفس: هدف وجداني هام لمادة الأساليب الكمية هو تعزيز ثقة الطلاب بقدراتهم في التحليل الكمي وحل المشاكل المعقدة، مما يساهم في تعزيز روح الاستقلالية والإيجابية لديهم.

2. تعزيز القدرة على التفكير النقدي: تهدف المادة إلى تنمية مهارات الطلاب في التفكير النقدي والتحليلي، وتقديمهم للمفاهيم والأدوات التي تساعد على التحليل الدقيق واتخاذ القرارات المدروسة.

3. تطوير القيم الأخلاقية والمهنية: تسعى المادة لتعزيز القيم الأخلاقية والمهنية لدى الطلاب، مثل النزاهة والمسؤولية والاحترافية، وتوجيههم لاستخدام الأساليب الكمية بطريقة أخلاقية ومسؤولة في مختلف المجالات.

طرائق التعليم والتعلم

1. التعلم العملي والتطبيق العملي.
2. التعلم التعاوني والعمل الجماعي.
3. التعلم القائم على المشروع والتحدي.

طرائق التقييم

1. التقييم الشفهي والمدون.
2. التقييم العملي وحل التمارين العملية.
3. التقييم المستند إلى الأداء والاختبارات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

1. مهارات الحلول الإبداعية والتفكير النقدي: تشمل القدرة على تحليل المشكلات وابتكار حلول جديدة باستخدام أساليب البرمجة الخطية والمسار المتعرج ونظرية المباريات.
2. مهارات التواصل والعمل الجماعي: تتطلب تعاون الطلاب في حل المسائل والمشاريع العملية وتبادل المعرفة والأفكار والتجارب.
3. مهارات التحليل والتفسير: يتعلم الطلاب كيفية تحليل البيانات وتفسير النتائج المستخلصة من نماذج البرمجة الخطية ونماذج النقل.

طرائق التعليم والتعلم

1. التعلم العملي والتطبيق العملي: يتم تشجيع الطلاب على التفاعل مع المفاهيم والأدوات الرياضية للأساليب الكمية من خلال حل مشاكل عملية وتطبيقها في سياقات حقيقية.
2. التعلم التعاوني والعمل الجماعي: يتم تنظيم النشاطات والمشاريع التعاونية التي تتطلب من الطلاب التفاعل والتعاون مع بعضهم البعض في حل المسائل وتبادل المعرفة والخبرات.

3. التعلم القائم على المشروع والتحدي: يتم توفير فرص للطلاب للعمل على مشاريع تطبيقية تحددها المادة، مما يشجعهم على تطوير مهارات التحليل والتصميم والابتكار في حل المشكلات

طرائق التقييم

1. التقييم الشفهي والمدون: يتم تقييم أداء الطلاب من خلال المناقشات الشفهية والتعليقات المدونة على أدائهم في حل المسائل وتطبيق الأساليب الكمية.
2. التقييم العملي وحل التمارين العملية: يتم تقييم قدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم والأدوات الرياضية للأساليب الكمية عن طريق حل التمارين العملية والمشاكل العملية.
3. التقييم المستند إلى الأداء والاختبارات: يتم تقييم أداء الطلاب من خلال اختبارات تحتوي على أسئلة تطبيقية وتحليلية تتطلب منهم استخدام الأساليب الكمية لحل المشاكل.

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم موضوع الأساليب الكمية وأهميته وتطبيقاته في الحياة العملية.	مقدمة عن موضوع الأساليب الكمية وأهميته وتطبيقاته في الحياة العملية	محاضرات حضوري	امتحان + واجبات
2	3	قدرة بناء نموذج البرمجة الخطية وفهم كيفية تمثيل المشكلات العملية باستخدامه.	بناء نموذج البرمجة الخطية	محاضرات حضوري	امتحان + واجبات
3	3	قدرة حل النموذج البرمجي الخطي باستخدام الرسم البياني	بناء نموذج البرمجة الخطية امثلة تطبيقية	محاضرات حضوري	امتحان + واجبات
4	3	التعرف على الحالات الخاصة في الطريقة البيانية لحل النماذج	حل النموذج باستخدام الرسم البياني	محاضرات حضوري	امتحان + واجبات
5	3		الحالات الخاصة في الطريقة البيانية	محاضرات حضوري	امتحان + واجبات

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		الخطية			
6	3	فهم طريقة السمبلكس وقدرة تطبيقها في حل النماذج الخطية.	طريقة السمبلكس	محاضرات حضوري	امتحان + واجبات
7	3	التعرف على النموذج العام والنموذج القياسي لنموذج البرمجة الخطية.	النموذج العام والنموذج القياسي لنموذج البرمجة الخطية	محاضرات حضوري	امتحان + واجبات
8	3	تطبيق السمبلكس في حالة دالة الهدف من نوع التعظيم.	تطبيق السمبلكس في حالة دالة الهدف من نوع التعظيم	محاضرات حضوري	امتحان + واجبات
9	3	تطبيق السمبلكس في حالة دالة الهدف من نوع التندية.	تطبيق السمبلكس في حالة دالة الهدف من نوع التندية	محاضرات حضوري	امتحان + واجبات
10	3	فهم نماذج النقل واستخدام طرق الحل الأولية مثل طريقة الركن الشمال الغربي وطريقة الأقل تكلفة وطريقة فوجل التقريبية.	نماذج النقل وطرق الحل الأولي باستخدام طريقة الركن الشمال الغربي وطريقة اقل كلفة وطريقة فوجل التقريبية	محاضرات حضوري	امتحان + واجبات
11	3	استخدام طريقة المسار المتعرج لإيجاد الحل الأمثل في نماذج النقل.	طريقة المسار المتعرج لإيجاد الحل الأمثل في نماذج النقل	محاضرات حضوري	امتحان + واجبات
12	3	فهم مفهوم وتطبيقات نموذج التخصيص في حل المشاكل التي تتطلب تعيين الموارد	نموذج التخصيص: يتم تقديم مفهوم التخصيص وتطبيقاته في حل المشاكل التي تتطلب تعيين الموارد	محاضرات حضوري	امتحان + واجبات

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		تتطلب تعيين الموارد بطريقة فعالة ومتوازنة.	بطريقة فعالة ومتوازنة.		
13	3		نموذج التخصيص امثلة تطبيقية	محاضرات حضوري	امتحان + واجبات
14	3	تطبيق نظرية المباريات وفهم كيفية استخدامها في حل مشكلات المباراة والتوازن.	نظرية المباريات	محاضرات حضوري	امتحان + واجبات
15	3		نظرية المباريات + امثلة تطبيقية	محاضرات حضوري	امتحان + واجبات
امتحان					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
30					
امتحان					

12- البنية التحتية	
"Operations Research: Applications and Algorithms "Wayne L. Winston "Operations Research: An Introduction "Hamdy A. Taha:	القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة النظام المحاسبي الموحد (1) - المرحلة الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
جامعة العلوم العراقية / كلية الادارة والاقتصاد
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
النظام المحاسبي الموحد/1
4- الفصل / السنة:2025-2026
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الثالثة
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/3/15
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي):
عدد الساعات 45 / عدد الوحدات 3
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.م مهند صبار لفقة
9- أهداف المقرر:
أهداف المقرر تشمل: 1. فهم مفاهيم وأسس النظام المحاسبي الموحد ودوره في تنظيم وتوجيه عمليات المحاسبة في المؤسسات والشركات. 2. التعرف على هيكل ومكونات الدليل المحاسبي وكيفية استخدامه في تسجيل العمليات المحاسبية وإعداد التقارير المالية. 3. فهم المستحدثات الحديثة في النظام المحاسبي الموحد وكيفية تطبيقها في بيئة الأعمال الحديثة. 4. تطبيق مبادئ وإجراءات حسابات الموجودات الثابتة وتحديد طرق الحصول عليها، بما في ذلك الشراء من السوق المحلية والخارجية.

5. فهم عمليات الإنشاء بواسطة المقاولين وكيفية تسجيلها ومتابعتها من خلال السجلات المحاسبية.

6. التعرف على معالجة التبرعات والهدايا وإدراجها في السجلات المحاسبية بشكل صحيح.

7. فهم دور التمويل المركزي وكيفية تأثيره على عمليات التصنيع داخل المنشأة.

8. تطبيق إجراءات شطب وبيع الموجودات الثابتة وتسجيلها في السجلات المحاسبية بشكل دقيق.

9. استخدام حسابات المخزن بشكل فعال لتسجيل ومراقبة عمليات شراء وبيع المخزون.

10. فهم مفاهيم القروض والاستثمارات وكيفية تسجيلها ومتابعتها في السجلات المحاسبية وفقًا للنظام المحاسبي الموحد.

10- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاهداف المعرفية -ث

- فهم مفاهيم النظام المحاسبي الموحد والدليل المحاسبي.
- التعرف على أنواع حسابات الموجودات الثابتة وطرق الحصول عليها.
- فهم كيفية تسجيل التبرعات والهدايا وأثرها على السجلات المحاسبية.
- التعرف على أهمية وتسجيل المصروفات والإيرادات المؤجلة.
- فهم أنواع القروض والاستثمارات وتأثيرها على السجلات المحاسبية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- تطبيق المفاهيم المحاسبية الأساسية في سياق النظام المحاسبي الموحد.
- القدرة على استخدام الأدوات المحاسبية لتسجيل العمليات وإعداد التقارير المالية.
- تحليل البيانات المحاسبية واستخلاص النتائج والتوصيات.
- تطوير مهارات الاتصال والتعاون من خلال العمل في فرق.
- تنمية مهارات القيادة والتفكير النقدي في حل المشكلات المحاسبية.

طرائق التعليم والتعلم:

- 1 - استخدام دروس تفاعلية تشجع على المشاركة الفعّالة والنقاش حول المفاهيم المحاسبية المختلفة.
- 2 - تنظيم أنشطة عملية مثل الدروس العملية وورش العمل لتعزيز فهم الطلاب وتطبيقهم للمفاهيم النظرية في الواقع.
- 3 - استخدام التكنولوجيا في التعليم مثل الموارد التفاعلية والوسائط المتعددة لتحسين تجربة التعلم.

طرائق التقييم:

- استخدام الاختبارات والواجبات لتقييم فهم الطلاب للمواد وتطبيقها على حل المشكلات العملية. 1-
- 2 - تنظيم مشاريع وأعمال عملية لتقييم القدرة على التحليل والتطبيق العملي للمفاهيم المحاسبية.
- + 3 - استخدام التقييم الشامل لتقييم التطور الشامل للطلاب على مدار الفصل الدراسي، مع تقديم ملاحظات تطويرية لتحسين الأداء.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- تعزيز الوعي بالأخلاقيات المهنية والمسؤولية الاجتماعية للمحاسب.
- تنمية القيم مثل النزاهة والصدق والالتزام بالمعايير المحاسبية الدولية.
- تعزيز المسؤولية تجاه المؤسسات والمجتمع من خلال دور المحاسب في تحقيق الشفافية والاستدامة المالية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تعزيز الوعي بأهمية النزاهة والأخلاق في مجال المحاسبة وضرورة التمسك بالمعايير والقوانين المهنية.
- 2- تعزيز قيم التعاون والاحترام بين الطلاب وتشجيعهم على التفاعل والمساهمة في بيئة تعليمية محفزة.
- 3- تنمية القيم الاجتماعية والمسؤولية الاجتماعية للطلاب من خلال فهم دور المحاسبة في دعم المجتمع والاقتصاد.

طرائق التقييم

- 1- تقدير مدى اندماج الطلاب مع مفاهيم وقيم المحاسبة الموحدة وقدرتهم على تطبيقها في سياقات العمل الواقعية.
- 2- تقييم فهم الطلاب للأخلاقيات المهنية والمعايير الأخلاقية المتعلقة بالمحاسبة وقدرتهم على التصرف بنزاهة ونية حسنة.

3- تقدير قدرة الطلاب على التفكير النقدي وتحليل القضايا المحاسبية من منظور أخلاقي وقيمي.
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
- تنمية مهارات العمل الجماعي وحل المشكلات.
- تطوير القدرة على التفكير النقدي واتخاذ القرارات المستنيرة.
- تعزيز المهارات القيادية والإدارية اللازمة للعمل في بيئة الأعمال المعاصرة.
- تطوير القدرة على التواصل بشكل فعال وفعالية التفاوض وإدارة العلاقات الاجتماعية.
طرائق التعليم والتعلم
1- تنمية مهارات التواصل الفعالة من خلال المناقشات الفصلية والتعاون في المشاريع الجماعية.
2- تعزيز مهارات البحث والاستقصاء من خلال العمل على مشاريع تطبيقية تتطلب استخدام مصادر متعددة.
3- تشجيع التفكير النقدي والإبداعي من خلال حل الحالات الدراسية والمسائل المحاسبية المعقدة.
طرائق التقييم
1- تقييم قدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم والمهارات المحاسبية المكتسبة في حل مشكلات واقعية.
2- تقدير مدى تحقيق الطلاب لأهداف التعلم والتطوير الشخصي من خلال تقييم أدائهم في مشاريع وأنشطة التعلم.
3- تقدير مستوى استيعاب الطلاب للمواد وتطبيقهم العملي للمفاهيم المحاسبية من خلال الاختبارات والمهام التقييمية.

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	1. فهم مفاهيم النظام المحاسبي الموحد وكيفية تطبيقه في البيئة المالية.	النظام المحاسبي الموحد, الدليل المحاسبي, المستحدثات في النظام المحاسبي الموحد		
2	3	2. القدرة على	حسابات الموجودات		

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		استخدام الدليل المحاسبي لتسجيل العمليات المالية وتحليلها.	الثابتة وطرق الحصول عليها، الشراء من السوق المحلية		
3	3	فهم المستحدثات في النظام المحاسبي الموحد وكيفية تطبيقها في الواقع.	الإنشاء بواسطة المقاولين (سجلات الجهة الأمرة بالعمل)	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
4	3	القدرة على إعداد حسابات الموجودات الثابتة وفقاً لمتطلبات النظام المحاسبي الموحد.	الإنشاء بواسطة المقاولين (سجلات الجهة المنفذة للعمل)	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
5	3	القدرة على تحليل وتقييم طرق الحصول على الموجودات الثابتة، بما في ذلك الشراء من السوق المحلية والخارجية.	التبرعات والهدايا (سجلات الجهة المتبرعة والجهة المتبرع لها)	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
6	3	فهم كيفية تسجيل عمليات الإنشاء بواسطة المقاولين وإدارتها وفقاً للسجلات المحاسبية.	التصنيع داخل المنشأة، التمويل المركزي	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
7	3	القدرة على تسجيل ومعالجة عمليات التبرعات والهدايا والتصنيع داخل المنشأة.	إنشاء الموجودات الثابتة بواسطة اللجان	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
8	3	فهم مفاهيم	المصروفات، الإيرادات	المحاضرات	الواجبات

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		التمويل المركزي ودوره في النظام المحاسبي الموحد.	المؤجلة		والاختبارات
9	3	القدرة على إعداد حسابات المخزن وإدارته بشكل فعال، بما في ذلك شراء المخزون وبيعه وتسجيل العمليات المتعلقة بذلك.	شطب وبيع الموجودات الثابتة	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
10	3	فهم مفاهيم القروض والاستثمارات وتسجيلها وتقييمها وفقاً لمتطلبات النظام المحاسبي الموحد.	حسابات المخزن: مقدمة، شراء مخزون المستلزمات السلعية من السوق المحلية	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
11	3		شراء مخزون المستلزمات السلعية من السوق الخارجية	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
12	3		مخزون المخلفات والمستهلكات	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
13	3		مخزون المخلفات والمستهلكات	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
14	3		مخزون البضائع بغرض البيع	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
15	3		القروض والاستثمارات، القروض الممنوحة	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
امتحان					
16					

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
امتحان					

12- البنية التحتية	
النظام المحاسبي الموحد) اطر نظرية وتطبيقات عملية (/سعود جايد مسعود العامري/	القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر

	أخرى ■
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة النظام المحاسبي الموحد (2) - المرحلة الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
جامعة العلوم العراقية / كلية الادارة والاقتصاد
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
النظام المحاسبي الموحد/2

4- الفصل / السنة: 2026-2025
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الثالثة
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/3/15
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي):
عدد الساعات 45 / عدد الوحدات 3
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م مهند صبار لفترة
9- أهداف المقرر:
1. فهم مفاهيم وأنواع القروض والاستثمارات المالية. 2. التعرف على آليات وإجراءات الحصول على القروض والتعامل معها. 3. تحليل وتقييم القروض والاستثمارات المالية وتقديم التوصيات المناسبة. 4. فهم دور الحسابات المدينة والدائنة وأهميتها في تمويل العمليات التجارية. 5. تطبيق المعايير المحاسبية الدولية في تسجيل القروض والاستثمارات المالية. 6. فهم أهمية إدارة رأس المال والاحتياطات في تحقيق الاستقرار المالي للشركة. 7. تطوير المهارات اللازمة لإعداد الحسابات الختامية والميزانية العمومية بشكل دقيق وموثوق. 8. تحليل وإدارة السلف والنقود بشكل فعال لضمان توافر السيولة المالية. 9. فهم دور مخزون الإنتاج التام وغير التام وإدارته بما يحقق الأهداف المالية للشركة. 10. تطبيق النظام المحاسبي الموحد في إعداد الحسابات الختامية والميزانية العمومية.
10- استراتيجيات التعليم والتعلم
الاهداف المعرفية - ج - فهم مفاهيم النظام المحاسبي الموحد والدليل المحاسبي.

- التعرف على أنواع حسابات الموجودات الثابتة وطرق الحصول عليها.
- فهم كيفية تسجيل التبرعات والهيا وأثرها على السجلات المحاسبية.
- التعرف على أهمية وتسجيل المصروفات والإيرادات المؤجلة.
- فهم أنواع القروض والاستثمارات وتأثيرها على السجلات المحاسبية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- تطبيق المفاهيم المحاسبية الأساسية في سياق النظام المحاسبي الموحد.
- القدرة على استخدام الأدوات المحاسبية لتسجيل العمليات وإعداد التقارير المالية.
- تحليل البيانات المحاسبية واستخلاص النتائج والتوصيات.
- تطوير مهارات الاتصال والتعاون من خلال العمل في فرق.
- تنمية مهارات القيادة والتفكير النقدي في حل المشكلات المحاسبية.

طرائق التعليم والتعلم:

- 1 - استخدام دروس تفاعلية تشجع على المشاركة الفعالة والنقاش حول المفاهيم المحاسبية المختلفة.
- 2 - تنظيم أنشطة عملية مثل الدروس العملية وورش العمل لتعزيز فهم الطلاب وتطبيقهم للمفاهيم النظرية في الواقع.
- 3 - استخدام التكنولوجيا في التعليم مثل الموارد التفاعلية والوسائط المتعددة لتحسين تجربة التعلم.

طرائق التقييم:

- استخدام الاختبارات والواجبات لتقييم فهم الطلاب للمواد وتطبيقها على حل المشكلات العملية. -2
- 2 - تنظيم مشاريع وأعمال عملية لتقييم القدرة على التحليل والتطبيق العملي للمفاهيم المحاسبية.
- + 3 - استخدام التقييم الشامل لتقييم التطور الشامل للطلاب على مدار الفصل الدراسي، مع تقديم ملاحظات تطويرية لتحسين الأداء.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- تعزيز الوعي بالأخلاقيات المهنية والمسؤولية الاجتماعية للمحاسب.
- تنمية القيم مثل النزاهة والصدق والالتزام بالمعايير المحاسبية الدولية.
- تعزيز المسؤولية تجاه المؤسسات والمجتمع من خلال دور المحاسب في تحقيق الشفافية والاستدامة المالية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تعزيز الوعي بأهمية النزاهة والأخلاق في مجال المحاسبة وضرورة التمسك بالمعايير والقوانين المهنية.
- 2- تعزيز قيم التعاون والاحترام بين الطلاب وتشجيعهم على التفاعل والمساهمة في بيئة تعليمية محفزة.
- 3- تنمية القيم الاجتماعية والمسؤولية الاجتماعية للطلاب من خلال فهم دور المحاسبة في دعم المجتمع والاقتصاد.

طرائق التقييم

- 1- تقدير مدى اندماج الطلاب مع مفاهيم وقيم المحاسبة الموحدة وقدرتهم على تطبيقها في سياقات العمل الواقعية.
- 2- تقييم فهم الطلاب للأخلاقيات المهنية والمعايير الأخلاقية المتعلقة بالمحاسبة وقدرتهم على التصرف بنزاهة ونية حسنة.
- 3- تقدير قدرة الطلاب على التفكير النقدي وتحليل القضايا المحاسبية من منظور أخلاقي وقيمي.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

- تنمية مهارات العمل الجماعي وحل المشكلات.
- تطوير القدرة على التفكير النقدي واتخاذ القرارات المستنيرة.
- تعزيز المهارات القيادية والإدارية اللازمة للعمل في بيئة الأعمال المعاصرة.
- تطوير القدرة على التواصل بشكل فعال وفعالية التفاوض وإدارة العلاقات الاجتماعية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تنمية مهارات التواصل الفعالة من خلال المناقشات الفصلية والتعاون في المشاريع الجماعية.
- 2- تعزيز مهارات البحث والاستقصاء من خلال العمل على مشاريع تطبيقية تتطلب استخدام مصادر متعددة.

3- تشجيع التفكير النقدي والإبداعي من خلال حل الحالات الدراسية والمسائل المحاسبية المعقدة.

طرائق التقييم

1- تقييم قدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم والمهارات المحاسبية المكتسبة في حل مشكلات واقعية.

2- تقدير مدى تحقيق الطلاب لأهداف التعلم والتطوير الشخصي من خلال تقييم أدائهم في مشاريع وأنشطة التعلم.

3- تقدير مستوى استيعاب الطلاب للمواد وتطبيقهم العملي للمفاهيم المحاسبية من خلال الاختبارات والمهام التقييمية.

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم مفاهيم القروض والاستثمارات المالية، وتمييز بين أنواع القروض الممنوحة والمستلمة.	القروض والاستثمارات، القروض الممنوحة		
2	3	القدرة على تحليل وتقييم القروض والاستثمارات المالية وتقديم التوصيات المناسبة.	القروض المستلمة		
3	3	تطبيق المعايير المحاسبية الدولية في تسجيل القروض والاستثمارات وإعداد التقارير المالية المتعلقة بها.	الاستثمارات المالية	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
4	3	فهم دور السلف والنقود في تمويل	الاستثمارات المالية	المحاضرات	الواجبات والاختبارات

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		العمليات التجارية وإدارة السيولة المالية.			
5	3	استخدام الأدوات المحاسبية لتحليل هيكل رأس المال والاحتياطات وتقدير التأثير المالي على حالة الشركة.	الحسابات المدينة والدائنة المتنوعة، بما في ذلك الإيرادات المستحقة مقدّمًا والمستلمة مقدّمًا	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
6	3	القدرة على تقديم تقارير دقيقة وموثوقة عن المصاريف والإيرادات المستحقة والمستلمة مقدّمًا.	المصاريف المستحقة والمستلمة مقدّمًا	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
7	3	فهم أهمية إدارة المخزون وتقييم مخزون الإنتاج التام وغير التام والبضائع بغرض البيع.	طلبات التعويض، الفروقات النقدية والمخزون	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
8	3	تطوير المهارات اللازمة لإعداد الحسابات الختامية والميزانية العمومية وفقًا للنظام المحاسبي الموحد.	السلف والنقود	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
9	3	تحليل الطلبات التعويضية وإدارة الفروقات النقدية والمخزون بشكل متقن وفعال.	رأس المال والاحتياطات	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
10	3	فهم أهمية رأس	مخصص الاندثار المتراكم،	المحاضرات	الواجبات

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		المال والاحتياطات في تحقيق الاستقرار المالي وتوفير الأمن المالي للشركة.	مخصص الديون المشكوك في تحصيلها		والاختبارات
11	3		حساب الرواتب والأجور وكل ما يتعلق بها	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
12	3		حساب الرواتب والأجور وكل ما يتعلق بها	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
13	3		مخزون الإنتاج التام وغير التام وأعمال تحت التنفيذ / مخزون البضائع بغرض البيع / بضاعة آخر المدة	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
14	3		الحسابات الختامية / الميزانية العمومية في ظل النظام المحاسبي الموحد	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
15	3		الحسابات الختامية / الميزانية العمومية في ظل النظام المحاسبي الموحد	المحاضرات	الواجبات والاختبارات
امتحان					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
امتحان					

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	النظام المحاسبي الموحد (اطر نظرية وتطبيقات عملية) /سعود جايد مسعود العامري/
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13- القبول	
المتطلبات السابقة	

أقل عدد من الطلبة	40
أكبر عدد من الطلبة	100

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة عمليات مصرفية - المرحلة الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
جامعة العلوم العراقية / كلية الادارة والاقتصاد
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
عمليات مصرفية
4- الفصل / السنة: 2025-2026
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الثالثة
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/3/15
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
عدد الساعات 45 / عدد الوحدات 3

8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

م.د عادل حمزة

9- أهداف المقرر:

1. توفير فهم شامل للعمليات المصرفية والخدمات المالية المقدمة من قبل المصارف والمؤسسات المالية.
2. تزويد الطلاب بالمفاهيم الأساسية والمهارات اللازمة لفهم وإدارة الحسابات المصرفية بشكل فعال.
3. تعريف الطلاب بأنواع الحسابات المصرفية المختلفة وفهم الاستخدامات والمميزات الخاصة بكل نوع.
4. تحليل وفهم العمليات المصرفية الإلكترونية والتكنولوجيا المتعلقة بها.
5. تعزيز القدرة على التفكير النقدي واتخاذ القرارات المالية المناسبة.

10- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاهداف المعرفية - أ

1. فهم مفاهيم المصارف وأنواعها ودور كل نوع في النظام المالي.
2. التعرف على مفهوم الحساب الجاري ومعرفة كيفية إدارته واستخدامه.
3. فهم مفهوم حساب التوفير ودوره في تحقيق الأهداف المالية الشخصية.
4. التعرف على مفهوم الودیعة وأنواعها وكيفية استخدامها في النظام المصرفي.
5. فهم مفهوم الحوالات المالية وأنواعها وكيفية إجرائها بشكل آمن وفعال.
6. التعرف على مفهوم الاعتمادات المستندية وأنواعها وكيفية استخدامها في التجارة الدولية.
7. فهم مفهوم الائتمان والتسهيلات المصرفية وأهميتها في تمويل الأنشطة الاقتصادية.
8. التعرف على مفهوم العمليات المصرفية الإلكترونية وأنواعها وكيفية استخدامها بشكل آمن وفعال.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. تطوير مهارات الإدراك والفهم لمفاهيم وأسس العمليات المصرفية.
2. تنمية مهارات الاستقصاء والتحليل لفهم أنواع الحسابات واستخداماتها.
3. تنمية مهارات الاتصال والتفاعل الاجتماعي من خلال المناقشات والتعاون في الفرق.
4. تطوير مهارات التفكير النقدي في تحليل حالات تطبيقية مختلفة.
5. تعزيز مهارات التخطيط والتنظيم في إدارة الحسابات المصرفية الشخصية والتجارية.
6. تطوير مهارات استخدام التكنولوجيا في القيام بالعمليات المصرفية الإلكترونية بأمان وفعالية.

طرائق التعليم والتعلم:

- استخدام دراسة الحالات لتحفيز التفكير النقدي وتطبيق المفاهيم على حالات واقعية.
- تنظيم جلسات مناقشة جماعية لتبادل الآراء وتحفيز التفاعل بين الطلاب.
- توظيف الأنشطة التطبيقية والممارسات العملية لتعزيز فهم الطلاب وتطبيق المفاهيم المكتسبة.
- استخدام الوسائل التعليمية البصرية والتفاعلية لتوضيح المفاهيم بشكل ملموس وسهل الفهم.
- تنظيم ورش عمل وأنشطة متنوعة لتشجيع التفكير الإبداعي وتطوير المهارات العملية.

طرائق التقييم:

- تقييم مستمر لمدى فهم الطلاب للمفاهيم والمهارات المطلوبة في المقرر.
- استخدام اختبارات متنوعة تشمل الأسئلة النظرية والتطبيقية لقياس مدى استيعاب الطلاب.
- تقديم مشاريع عملية تطبيقية لتقييم قدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم في سياقات واقعية.
- استخدام تقييم الأداء في المناقشات الجماعية والأنشطة التطبيقية لتقييم مهارات التواصل والتفاعل الاجتماعي.
- تقديم ملاحظات وتغذية راجعة فورية للطلاب لمساعدتهم في تحسين أدائهم وتطوير مهاراتهم.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. تنمية الوعي بأهمية الاستدامة المالية والمسؤولية المالية الشخصية.

2. تعزيز القيم الأخلاقية والمبادئ الإسلامية في التعامل المالي والمصرفي.
3. تعزيز الوعي بأهمية الابتعاد عن المخاطر المالية غير المبررة وتطبيق مبادئ إدارة المخاطر.
4. تعزيز الوعي بأهمية التعلم المستمر وتحسين مهارات الإدارة المالية الشخصية والمهنية.
طرائق التعليم والتعلم
1- تشجيع التفاعل الإيجابي والتعاون بين الطلاب لتعزيز الروح الفريقية والتعاطف.
2- إدراج محاضرات ومواضيع تعزز القيم الأخلاقية والمسؤولية المجتمعية للتعامل المالي.
3- توفير مساحات للتفكير والتأمل في أهمية الاستدامة المالية والتأثير الإيجابي على المجتمع.
4- تشجيع الطلاب على تطوير القدرة على التفكير النقدي في مواضيع تتعلق بالأخلاق المالية والمسائل الاجتماعية المتعلقة بالمال.
طرائق التقييم
1- تقديم مشاريع أو أنشطة تقييمية تطلب من الطلاب تطبيق المفاهيم الأخلاقية في حل المشكلات المالية.
2- تقديم أسئلة في الاختبارات تتعلق بالتفكير الأخلاقي واتخاذ القرارات المالية المسؤولة.
3- تحليل تقارير المشاريع والأنشطة لتقييم مدى اعتماد الطلاب على المبادئ الأخلاقية في حل المشكلات.
4- استخدام مناقشات جماعية حول قضايا الأخلاق المالية لتقييم قدرة الطلاب على التفكير بشكل ناقد وتحليلي.
5- توفير فرص للتفكير الذاتي وتقييم القيم الشخصية والتطور الوجداني فيما يتعلق بالسلوك المالي والأخلاقي.
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
1. تطوير مهارات العمل الجماعي والتعاون في بيئة مهنية.
2. تنمية مهارات الاتصال الفعالة مع الزبائن والشركاء التجاريين.
3. تنمية القدرة على التعامل مع التكنولوجيا المالية المتطورة واستخدامها بكفاءة.
4. تنمية مهارات إدارة الوقت والتنظيم في إنجاز المهام المصرفية بفاعلية.
5. تطوير قدرات التحليل والتفكير النقدي في مواجهة التحديات المالية واتخاذ القرارات الصحيحة.
طرائق التعليم والتعلم
- تنظيم ورش عمل وندوات تطويرية تهدف إلى تحسين مهارات الاتصال والتواصل والقيادة.

- تنظيم أنشطة تعزز مهارات حل المشكلات واتخاذ القرارات، مثل حل الألغاز المالية والتحليل النقدي.
- استخدام تقنيات التفكير الإبداعي وتحفيز الطلاب على اقتراح حلول جديدة ومبتكرة للتحديات المالية.
- توفير فرص للتعلم القائم على المشاريع والتعاون مع الصناعة لتطبيق المفاهيم المالية في سياق عملي.
- تنظيم جلسات تطويرية لتحسين مهارات العرض والتقديم وإعداد السيرة الذاتية والمقابلات الوظيفية.

طرائق التقييم

- تقديم مشاريع تطبيقية تقييمية تطلب من الطلاب تطبيق المهارات المالية والتواصلية في سياقات واقعية.
- تقديم ملاحظات فورية وتغذية راجعة على أداء الطلاب في الأنشطة التطبيقية وورش العمل.
- تحليل مهارات الفريق والتعاون من خلال مشاريع الفريق وتقييم تأثيرها على الأداء العام.
- تنظيم مقابلات وظيفية ومحاكاة لبيئة العمل لتقييم مهارات التواصل والعرض والتفكير النقدي.
- توفير فرص للطلاب لتقييم أهدافهم الشخصية والمهنية ووضع خطط تطوير شخصية لتحقيقها.

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	- المصارف وأنواعها: فهم مفهوم المصارف وتمييز أنواعها المختلفة.	- المصارف وأنواعها	المحاضرات	الاختبارات والواجبات
2	3	- الحساب الجاري: تعريف ومفهوم فهم مفهوم الحساب الجاري ودوره في النظام المصرفي.	- الحساب الجاري: تعريف ومفهوم	المحاضرات	الاختبارات والواجبات

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3	3	- الحساب الجاري: تعريف ومفهوم + حالات تطبيقية عن الحساب الجاري: قدرة على تطبيق المفاهيم المتعلقة بالحساب الجاري في سياقات مختلفة.	- الحساب الجاري: تعريف ومفهوم + حالات تطبيقية عن الحساب الجاري	المحاضرات	الاختبارات والواجبات
4	3	- حساب التوفير: مفهوم وأهميته: فهم مفهوم حساب التوفير وتعرف على أهميته في التخطيط المالي الشخصي.	- حساب التوفير: مفهوم وأهميته	المحاضرات	الاختبارات والواجبات
5	3	- حساب التوفير: مفهوم وأهميته + حالات تطبيقية عن حساب التوفير: تطبيق المفاهيم المتعلقة بحساب التوفير في حالات مختلفة لتحقيق أهداف مالية محددة.	- حساب التوفير: مفهوم وأهميته + حالات تطبيقية عن حساب التوفير	المحاضرات	الاختبارات والواجبات
6	3	- الوديعة وأنواعها: فهم مفهوم الوديعة وتمييز أنواعها المختلفة.	- الوديعة وأنواعها	المحاضرات	الاختبارات والواجبات
7	3	- الحوالات وأنواعها: تعرف على مفهوم الحوالات المصرفية وأنواعها المختلفة.	- الوديعة وأنواعها	المحاضرات	الاختبارات والواجبات

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
8	3	- الحوالات وأنواعها + حالات تطبيقية عن الحوالات: تطبيق المفاهيم المتعلقة بالحوالات المصرفية في سياقات مختلفة لتحقيق أهداف مالية.	- الحوالات وأنواعها	المحاضرات	الاختبارات والواجبات
9	3	- الاعتمادات المستندية وأنواعها: فهم مفهوم الاعتمادات المستندية وتعرف على أنواعها المختلفة.	- الحوالات وأنواعها + حالات تطبيقية عن الحوالات	المحاضرات	الاختبارات والواجبات
10	3	- الاعتمادات المستندية وأنواعها + حالات تطبيقية عن الاعتمادات المستندية: تطبيق المفاهيم المتعلقة بالاعتمادات المستندية في سياقات مختلفة لتحقيق أهداف مالية.	- الاعتمادات المستندية وأنواعها	المحاضرات	الاختبارات والواجبات
11	3	- الائتمان والتسهيلات المصرفية: فهم مفهوم الائتمان والتسهيلات المصرفية ودورها في تمويل الأنشطة التجارية	- الاعتمادات المستندية وأنواعها + حالات تطبيقية عن الاعتمادات المستندية	المحاضرات	الاختبارات والواجبات

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		والاستهلاكية.			
12	3	- العمليات المصرفية الإلكترونية: فهم مفهوم العمليات المصرفية الإلكترونية وتعرف على أنواعها وميزاتها.	- الائتمان والتسهيلات المصرفية	المحاضرات	الاختبارات والواجبات
13	3	- مراجعة شاملة للمادة: استعراض وتقييم المفاهيم والمهارات المكتسبة خلال المادة بشكل شامل.	- الائتمان والتسهيلات المصرفية	المحاضرات	الاختبارات والواجبات
14	3		- العمليات المصرفية الإلكترونية	المحاضرات	الاختبارات والواجبات
15	3		- العمليات المصرفية الإلكترونية	المحاضرات	الاختبارات والواجبات
امتحان	3		- مراجعة شاملة للمادة		
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
امتحان					

12- البنية التحتية	
1. "العمليات المصرفية" بواسطة د. مهدي عبد الحسين الطالقاني. 2. "مبادئ وأسس العمليات المصرفية" بواسطة د. عادل سلمان حميد. 3. "العمليات المصرفية الحديثة" بواسطة د. زهير عبد الكريم. "1Bank Management & Financial Services" بواسطة Peter S. Rose و Sylvia C. Hudgins. "2Commercial Bank Management" بواسطة Peter S. Rose و Sylvia C. Hudgins. "3Banking and Finance: Theory, Law and Practice" بواسطة J.M. Holden و R. Lynch.	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش

	العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

وصف المقرر

وصف المقرر (محاسبة مصرفية)

تعد مادة اساسية لطلبة قسم العلوم المالية والمصرفية كونها تعطي المعلومات الاساسية للمعاملات والعمليات المصرفية والحسابات المتبادلة بين المصرف وفروعه.

جامعة العلوم العراقية / كلية الادارة والاقتصاد	المؤسسة التعليمية 1.
العلوم المالية والمصرفية	القسم العلمي / المركز 2.
المحاسبة المصرفية 1	اسم / رمز المقرر 3.
م.م اسراء	مسؤول المقرر
حضور يومي	أشكال الحضور المتاحة 4.

الفصل / السنة 5.	الكورس الاول / المرحلة الثالثة
عدد الساعات الدراسية (الكلية) 6.	30 ساعه
تاريخ إعداد هذا الوصف 7.	
أهداف المقرر 8.	
ان يعرف المتعلم المصطلحات المستخدمة في المحاسبة المصرفية	
التعريف بمفهوم النظام المصرفي	
التعريف بمفهوم المحاسبة المصرفية.	
- معرفة الصناعة المصرفية وطبيعتها وخصائصها. - معرفة وظائف البنوك والخدمات التي يقدمها	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 9.
أ- الاهداف المعرفية 1- شرح وتوضيح وتعليم الطالب المفاهيم والمصطلحات المحاسبية المصرفية. 2- ان يفهم الطلبة ما هو النظام المحاسبي المتبع في المصارف.. 3- الشرح والإحاطة بالعمليات المصرفية 5- معرفة الطلبة بان المقرر هو الأساس الذي ينطلق منه الطالب لمعرفة المفاهيم والمصطلحات المحاسبية المصرفية .
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 مهارات تفاعلية /تفاعل الطالب مع المحيط. ب2 مهارات شخصية / القدرة على تشخيص المعلومة المصرفية من الواقع ب3 مهارات تحليلية / القدرة على التحليل للمعلومة واقعا
طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة. 1. المناقشة والحوار . 2. الاستجواب المباشر . 3.
طرائق التقييم
-اسئلة الاختيارات . 1. -اسئلة المعاينة والتحليل . 2. -التقييم الذاتي . 3. الاختبارات (الشهرية / النهائية) . 4.
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- القدرة على الفحص والتقييم ج2- القدرة على التميز بين المواضيع ج3- القدرة على انتاج افكار حديثة
طرائق التعليم والتعلم
طريقة العصف الذهني . 1. 2 العرض التقديمي-
طرائق التقييم
اختبارات متنوعة (يومية، شهرية ، نهائية).

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د-1 مهارات جمع وتحليل البيانات .

د-2 مهارات الاستنتاج ووضع الحلول النظرية .

د3 مهارات اتخاذ القرار العلمي.

بنية المقرر الدراسي-11					10-
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات	الاطار النظري للمحاسبة المصرفية)		2	1
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات	المعالجات المحاسبية بالفرع الرئيسي في شعبة امانة الصندوق		2	2
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	المعالجات المحاسبية بالفروع في شعبة امانة الصندوق		2	3
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	عمليات قسم الخزائن أو الصندوق		2	4
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	محاسبة قسم الودائع والتوفير		2	5
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	الحسابات الجارية المدينه		2	6
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	الحسابات الجارية الدائنه		2	7
		امتحان الشهر الاول		2	8
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	التعريف بمفهوم المقاصه		2	9
امتحانات مفاجئة	محاضرات + امثلة			2	10

ونشاطات صفية		العمليات في قسم المقاصة			
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	التعريف بالكمبيالات المخصوصة		2	11
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	العمليات المحاسبية للكمبيالات المخصوصة		2	12
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	شيكات المسافرين		2	13
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	امتحان الشهر الثاني		2	14
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	السفاتج المسحوبة على المصرف		2	15
		الامتحان النهائي للكورس الاول			16

1. البنية التحتية

الكتب المنهجية	الكتب المقررة المطلوبة 1-
الكتب المساعدة - محاسبة العمليات المصرفية في المصارف التجارية والإسلامية / علي عبدالله شاهين / 2014 - محاسبة البنوك / فائق شقير عاطف الاخرس / عبد الرحمن سالم / 2008	المراجع الرئيسية (المصادر) 2-
جميع الكتب العلمية الرصينة التي لها علاقة بمحاسبة تكاليف	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات 1) العلمية، التقارير،)
متابعة المواقع الالكترونية العلمية والفيديوات التعليمية على مواقع الانترنت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، 2)

خطة تطوير المقرر الدراسي 2.

- أ. البحث عن المصادر العلمية الجديدة بما يواكب التطور العالمي في تعليم المحاسبة المصرفية بصورة مبسطة
- ب. البحث عن طرق تدريس حديثة والتي ترسخ المفاهيم الأساسية في ذهن الطالب.

وصف المقرر

وصف المقرر (محاسبة مصرفية 2)

تعد مادة أساسية لطلبة قسم العلوم المالية والمصرفية كونها تعطي المعلومات الأساسية والعملية للعمليات والمعاملات المصرفية وبيان الحسابات المتبادلة بين المصرف وفروعه.

المؤسسة التعليمية 1.	جامعة العلوم العراقية / كلية الإدارة والاقتصاد
القسم العلمي / المركز 2.	العلوم المالية والمصرفية
اسم / رمز المقرر 3.	المحاسبة المصرفية 2
أشكال الحضور المتاحة 4.	حضور يومي
الفصل / السنة 5.	الفصل الثاني / المرحلة الثالثة
عدد الساعات الدراسية (الكلية) 6.	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف 7.	
أهداف المقرر 8.	
● ان يعرف المتعلم المصطلحات المستخدمة في المحاسبة المصرفية	
● التعريف بمفهوم النظام المصرفي	
● التعريف بمفهوم المحاسبة المصرفية.	
● معرفة الصناعة المصرفية وطبيعتها وخصائصها.	
● معرفة وظائف البنوك والخدمات التي يقدمها	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 9.

أ- الاهداف المعرفية

1- شرح وتوضيح وتعليم الطالب المفاهيم والمصطلحات المحاسبية المصرفية.

2- ان يفهم الطلبة ما هو النظام المحاسبي المتبع في المصارف..

3- الشرح والإحاطة بالعمليات المصرفية

5- معرفة الطلبة بان المقرر هو الأساس الذي ينطلق منه الطالب لمعرفة المفاهيم والمصطلحات المحاسبية المصرفية .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب 1 مهارات تفاعلية /تفاعل الطالب مع المحيط.

ب 2 مهارات شخصية / القدرة على تشخيص المعلومة المصرفية من الواقع

ب 3 مهارات تحليلية / القدرة على التحليل للمعلومة واقعيًا

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة.

2. المناقشة والحوار .

3. الاستجواب المباشر

طرائق التقييم

1- اسئلة الاختيارات .

2- اسئلة المعاينة والتحليل .

3- التقييم الذاتي .

4. الاختبارات (الشهرية / النهائية) .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- القدرة على الفحص والتقييم

ج2- القدرة على التميز بين المواضيع

ج3- القدرة على انتاج افكار حديثة

طرائق التعليم والتعلم

طريقة العصف الذهني . 1.

2 العرض التقديمي-

طرائق التقييم

اختبارات متنوعة (يومية، شهرية ، نهائية).

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

-د 1 مهارات جمع وتحليل البيانات .

-د 2 مهارات الاستنتاج ووضع الحلول النظرية .

د3 مهارات اتخاذ القرار العلمي.

بنية المقرر الدراسي-11				10-	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		محاسبة قسم	محاضرات	امتحانات

مفاجئة ونشاطات صفية		الاقراض والتسليف			
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات	المعالجات المحاسبية لعمليات الائتمان		2	2
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	التسليف دون ضمانات		2	3
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	التسليف بضمانات		2	4
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	محاسبة قسم الكفالات المصرفية (خطابات الضمان)		2	5
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	محاسبة قسم الاعتمادات المستندية		2	6
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	الحسابات الجارية الدائنة		2	7
		امتحان الشهر الاول		2	8
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	محاسبة عمليات قسم تاجير الخزائن		2	9

امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	الضوابط المرتبطة بالانشطه التي يشملها نظام الرقابه المصرفيه		2	10
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	التعريف بلجنة بازل للرقابه المصرفيه		2	11
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	السمات الرئيسيه لمقررات بازل		2	12
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	قسم الحسابات العامة واعداد القوائم الماليه		2	13
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	امتحان الشهر الثاني		2	14
امتحانات مفاجئة ونشاطات صفية	محاضرات + امثلة	قسم العمليات المصرفيه الخارجيه بالمصرف		2	15
		الامتحان النهائي للكورس الثاني			16

1. البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة 1-	الكتب المنهج
المراجع الرئيسية (المصادر) 2-	الكتب المساعدة - محاسبة العمليات المصرفية في المصارف التجارية والإسلامية/ علي عبدالله شاهين / 2014 -محاسبة البنوك / فائق شقير عاطف الاخرس / عبد الرحمن سالم / 2008
الكتب والمراجع التي يوصى بها 1) (المجلات العلمية، التقارير،.....)	جميع الكتب العلمية الرصينة التي لها علاقة بمحاسبة تكاليف
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت 2)،	متابعة المواقع الالكترونية العلمية والفيديوات التعليمية على مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي 2.	
أ. البحث عن المصادر العلمية الجديدة بما يواكب التطور العالمي في تعليم المحاسبة المصرفية بصورة مبسطة ب. البحث عن طرق تدريس حديثة والتي ترسخ المفاهيم الأساسية في ذهن الطالب.	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: محاسبة التكاليف - المرحلة الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة العلوم العراقية / كلية الإدارة والاقتصاد			1. المؤسسة التعليمية
العلوم المالية والمصرفية			2. القسم الجامعي / المركز
محاسبة التكاليف 1			3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس			4. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي			5. أشكال الحضور المتاحة
الثالثة الدراسية السنة /دراسيين(كورسات) فصلين			6. الفصل / السنة
عدد الساعات الاسبوعية			7. عدد الساعات الدراسية (الكي)
المجموع	عملي	نظري	
3	0	3	
2026-2025			8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر:			

تعريف الطالب بالأسس النظرية والاجراءات العلمية لمحاسبة التكاليف من حيث معرفة تبويب عناصر التكاليف والرقابة والمحاسبة على عوامل الانتاج وكذلك معرفة نظام الاوامر الانتاجية ونظام المراحل الانتاجية وغيرها من الاجراءات الاخرى.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.10

ان على قادرا يكون فانه بنجاح المقرر هذا الطالب اتم اذا:أ- المعرفة والفهم

أ1- يحدد المفاهيم الأساسية لمحاسبة التكاليف .

أ2- معرفة الانظمة الكفوية المستخدمة .

أ3- اعداد قوائم التكاليف ومعرفة نظريات تحميل التكاليف .

أ4- معرفة طرق تبويب عناصر التكاليف .

أ5- اجراء المعالجات القيدية للمنتجات المشتركة والانتاج العرضي .

ان على قادرا يكون فانه بنجاح المقرر هذا الطالب اتم ب - المهارات الخاصة بالموضوع : اذا

ب 1- فهم محاسبة التكاليف وعلاقتها بالمحاسبة المالية

ب 2 معرفة تبويب عناصر التكاليف والرقابة والمحاسبة عليها

ب 3- اعداد قوائم التكاليف .

ب 4- فهم نظام الاوامر والمراحل الانتاجية ومعالجاتها القيدية .

طرائق التعليم والتعلم

.. اعتماد اسلوب القاء المحاضرات 1-

اعطاء حالات دراسية تطبيقية . 2-

3- تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة فيما بينهم ومع الاستاذ

طرائق التقييم

1- الاختبارات التحريرية (الفصلية والمفاجئة).

الأسئلة الشفوية المباشرة من خلال المناقشات التي تجري خلال المحاضرة. 2-

ان على قادرا يكون فانه بنجاح المقرر هذا الطالب اتم اذا:ج- مهارات التفكير

ج1- ادراك اهمية محاسبة التكاليف وارتباطها بالمحاسبة المالية بطرح الاسئلة والاجابة عليها داخل القاعة الدراسية

ج2- قادر على ايجاد حلول لكل مشكلة كلفوية .

طرائق التعليم والتعلم

- تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير و التحليل
- تزويد الطلبة بأساسيات المنهج و المواضيع الاضافية
- طرح اسئلة فكرية داخل القاعة الدراسية.

طرائق التقييم

معرفة المستجدات التي تحدث المشاركة بالتحضير اليومي و

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

وخطيا شفها فعال بشكل بها والتواصل الأفكار د1- بناء

.النهائية المواعيد ضمن والعمل الوقت إدارة د2-

.مجموعات في بناء بشكل د3- المشاركة

-استخدام الحاسوب و شاشات العرض لتوضيح المحاضرات للطلبة لزيادة الاستيعاب الذهني للطلاب 4 د

البنية التحتية 11.

- الكتب المنهجية: محاسبة التكاليف , نصيف جاسم الجبوري - المصادر الخارجية : محاسبة التكاليف , صلاح الحديثي	القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

بنية المقرر.12					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	أن يكون الدارس قادر على ان يفهم محاسبة اساسيات التكاليف	مدخل إلى محاسبة التكاليف	نظري عرض بالاستعانة بالمخططات التوضيحية	المناقشة والسؤال
2	3	أن يكون الدارس قادر على اعداد الكشوفات المالية والحسابات الختامية	تبويب عناصر التكاليف / أ. التبويب على اساس التصنيف الطبيعي (النوعي) .	محاضرات + الحلقات النقاشية	+ المناقشة + السؤال + واجب صفي
3	3	الدارس يكون ان قادرا على فهم معادلات كشف الدخل واعداد	ب. التبويب على اساس التصنيف الوظيفي والتبويب حسب علاقتها بوحدة الانتاج .	محاضرات	اختبار تحصيلي + المناقشة + السؤال + واجب صفي
4	3	قادرا الدارس يكون ان على ان يميز بين الأنواع المختلفة للتسويات القيدية ان يفهم خصائص	ج. التبويب حسب علاقتها بحجم النشاط .	محاضرات + تطبيقية + حلقات نقاشية	اختبار تحصيلي + المناقشة + السؤال + واجب صفي

اختبار + المناقشة + السؤال واجب صفي	محاضرات	طرق فصل عناصر التكاليف المختلطة / أ. طريقة خارطة الانتشار .	قادرا الدارس يكون ان ان يطبق على العمليات الرياضية والمنطقية التي يمكن تنفيذها	3	5
اختبار + المناقشة + السؤال واجب صفي	محاضرات الحلقات النقاشية	ب. طريقة أعلى وادنى نشاط .	ان يكون الدارس قادرا على ان يطبق العمليات الرياضية والمنطقية التي يمكن تنفيذها	3	6
المناقشة + السؤال واجب صفي	محاضرات عملية	الرقابة والمحاسبة على تكلفة المواد / أ. الدورة المستندية لشراء وصرف المواد .	ان يكون الدارس قادرا على ان يطبق العمليات الرياضية والمنطقية التي يمكن تنفيذها	3	7
اختبار + السؤال	نظري عرض + محاضرات + الحلقات + النقاشية	ب. المحاسبة على المواد وتحديد تكلفة المواد الصادرة وطرق التسعير.	ان يكون الدارس قادرا على ان يطبق الطرق المستخدمة في التحوط للديون	3	8
اختبار + المناقشة + السؤال واجب صفي	+ محاضرات عملية	ج. المعالجات القيدية للتلف والعجز المخزني في المواد .	ان يكون الدارس قادرا على ان يطبق العمليات الرياضية والمنطقية التي يمكن تنفيذها	3	9
المناقشة + السؤال واجب صفي	محاضرات عملية	الرقابة والمحاسبة على تكلفة العمل / تحليل الاجور وطرق تحديد الاجور .	ان يكون الدارس قادرا على ان يطبق الطرق المستخدمة في التحوط للديون المشكوك في تحصيلها	3	10

11	ان يكون الدارس قادرا على ان يطبق هذه الطريقة المستخدمة في تقدير الديون المشكوك فيها	المعالجة المحاسبية للأجور .	نظري عرض + محاضرات + الحلقات + النقاشية	اختبار + السؤال
12	ان يكون الدارس قادرا على ان يطبق هذه الطريقة المستخدمة في تقدير الديون المشكوك فيها	الرقابة والمحاسبة على تكلفة الخدمات / أ. تخصيص التكاليف الصناعية غير المباشرة .	+ محاضرات عملية	اختبار + المناقشة والسؤال واجب صفي
13	ان يكون الدارس قادرا على ان يطبق هذه الطريقة المستخدمة في تحليل عمر الدين وتقدير الديون المشكوك فيها	ب. طرق توزيع تكاليف المراكز الخدمية على مراكز الانتاج .	+ محاضرات الحلقات النقاشية	اختبار + المناقشة والسؤال
14	ان يكون الدارس قادرا على ان فهم طريقة التسوية وتسجيل قيد التسوية للمخصصات	نظريات تحميل التكاليف / أ. نظرية التكاليف الكلية	محاضرات	المناقشة والسؤال واجب صفي
15	أن يكون الدارس قادر على ان يفهم اساسيات الاستثمار للاسهام والسندات	ب. نظرية التكاليف الحدية .	+ محاضرات تطبيقية حلقات نقاشية	اختبار + المناقشة والسؤال واجب صفي

القبول 13.

المتطلبات السابقة	-
أقل عدد من الطلبة	40
أكبر عدد من الطلبة	100

14- تقييم المقرر

40 درجة السعي للفصل الدراسي و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة محاسبة التكاليف 2- المرحلة لثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
جامعة العلوم العراقية / كلية الادارة والاقتصاد
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
محاسبة الكاليف 2
4- الفصل / السنة: 2025-2026
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/3/15
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي):
45 ساعة / 3 وحدات
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكتر من اسم يذكر)
م.م. عمرو سعد
9- أهداف المقرر:
محاسبة التكاليف يهدف إلى تعريف الطلاب بأساسيات محاسبة التكاليف في العمليات الإنتاجية. يشمل المقرر مفاهيم مثل نظام الأوامر الإنتاجية والإجراءات القيدية لعناصر المواد والأجور والتكاليف. يتطرق أيضًا إلى تحديد تكلفة الأوامر في الوحدات الإنتاجية والمراحل الإنتاجية. يتضمن المقرر تمارين عامة لتطبيق المفاهيم المتعلقة بمحاسبة التكاليف. كما يتناول المقرر المفاهيم المتعلقة بالتقارير والطرق المحاسبية المستخدمة في تقييم المخزون وتقدير التكاليف في ظل نظام المراحل. يتناول أيضًا المفاهيم المرتبطة بالتكاليف المشتركة والإنتاج العرضي. يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بفهم عملي لمحاسبة التكاليف وتطبيقها في بيئة العمل التجارية.

10- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاهداف المعرفية - ح

1. فهم مفهوم نظام الأوامر الإنتاجية وأهدافه.
2. اكتساب المعرفة بالإجراءات والمعالجات القيدية لعنصر المواد وعنصر الأجور وعنصر التكاليف (ت، ص، غ، م).
3. فهم مفهوم المراحل الإنتاجية وأهدافها، بالإضافة إلى المعرفة بالإجراءات المحاسبية والمعالجات القيدية المتعلقة بها.
4. قدرة إعداد تقارير نظام تكاليف المراحل الإنتاجية وفهم طرق تقييم المخزون بناءً على متوسط المرجع وطريقة FIFO.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. القدرة على تحديد تكلفة الأوامر في الوحدات الإنتاجية.
2. قدرة إعداد التقارير المحاسبية المتعلقة بنظام تكاليف المراحل الإنتاجية.
3. تطبيق طرق تقييم المخزون بناءً على متوسط المرجع وطريقة FIFO.
4. فهم وتطبيق مفهوم الإنتاج العرضي والمعالجات المحاسبية المتعلقة به.

طرائق التعليم والتعلم:

- 1- استخدام الشرح والتوضيح لتوصيل المفاهيم والمعلومات بشكل واضح ومفهوم.
- 2- تنظيم جلسات مناقشة وحوار لتبادل الأفكار والتفاعل بين الطلاب وتعزيز التفكير النقدي.
- 3- استخدام الدروس التفاعلية والتطبيقات العملية لتعزيز المهارات العملية وتطبيق المفاهيم على حالات واقعية.
- 4- تشجيع العمل الجماعي والتعاون بين الطلاب من خلال المشاريع والأنشطة الجماعية.

طرائق التقييم:

- 1- الاختبارات والاختبارات الكتابية لقياس المعرفة والفهم وتطبيق المفاهيم.
- 2- تقييم المشاركة في الأنشطة الجماعية والمناقشات لقياس التفاعل والتعاون.
- 3- تقييم التقارير والمشاريع العملية لتقييم المستوى المهاري والقدرة على تطبيق المفاهيم في حالات واقعية.
- 4- تقييم الأداء في التمارين العامة لقياس القدرة على تطبيق الإجراءات والمعالجات القيدية لعناصر المحاسبة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. تطوير الوعي الأخلاقي: تعزيز الوعي بأهمية الأخلاق والقيم الأخلاقية في مجال المحاسبة وإدراك الآثار الأخلاقية للقرارات المحاسبية والتكاليف.
2. تنمية المسؤولية الاجتماعية: تعزيز الوعي بأهمية المسؤولية الاجتماعية للمحاسبين في تقدير وتقييم التكاليف واتخاذ القرارات المالية المستدامة.
3. تعزيز الحس البيئي: توعية الطلاب بأهمية الاهتمام بالآثار البيئية للعمليات الإنتاجية وتكاليف الموارد البيئية وتشجيع اتخاذ قرارات مستدامة.
4. تعزيز العدالة والشفافية: تعزيز القيمة الأخلاقية للعدالة والشفافية في تقدير التكاليف وتقارير المحاسبة لضمان المصداقية والنزاهة في العملية المحاسبية.

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات والشروح.
2. النقاش والمناقشات الجماعية.
3. التعلم النشط والتطبيق العملي.
4. العروض التقديمية والوسائط المتعددة.
5. العمل الجماعي والمشاريع البحثية.

طرائق التقييم

1. الاختبارات الكتابية والعملية.
2. التقييم الشفهي.
3. المشاريع والأعمال العملية.
4. التقييم المتواصل.
5. التقييم النهائي.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

1. فهم نظام الأوامر الإنتاجية وأهدافه.
2. تنفيذ الإجراءات والمعالجات القيدية لعناصر التكلفة مثل المواد والأجور.
3. تحديد تكلفة الأوامر في وحدات الإنتاج.

4. معرفة المراحل الإنتاجية وتقديم التقارير المحاسبية المتعلقة بها.
5. استخدام طرق تقييم المخزون مثل متوسط المرجع و FIFO.
6. فهم المفاهيم والمعالجات المحاسبية للأنشطة المشتركة والإنتاج العرضي.

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - المحاضرات والشروح.
- 2 - النقاش والمناقشات الجماعية.
- 3 - التعلم النشط والتطبيق العملي.
- 4 - العروض التقديمية والوسائط المتعددة.
- 5 - العمل الجماعي والمشاريع البحثية.

طرائق التقييم

- 1 - الاختبارات الكتابية والعملية.
- 2 - التقييم الشفهي.
- 3 - المشاريع والأعمال العملية.
- 4 - التقييم المتواصل.
- 5 - التقييم النهائي.

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1					
2					
3					
4					

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
امتحان					
16	3	1. فهم مفهوم نظام الأوامر الإنتاجية وأهدافه. 2. اكتساب المعرفة بالإجراءات والمعالجات القيدية لعنصر المواد وعنصر الأجور وعنصر التكاليف (ت، ص، غ، م). 3. القدرة على تحديد تكلفة الأوامر في الوحدات الإنتاجية.	نظام الأوامر الإنتاجية - المفهوم والأهداف.	1- دراسة المفاهيم الأساسية والمبادئ الأساسية لمحاسبة التكاليف. 2- حل التمارين والمسائل العملية لتطبيق المفاهيم والتقنيات المحاسبية. 3- المشاركة في مناقشات الصف وتبادل الخبرات والأفكار مع زملائك.	1. الاختبارات والاختبارات القصيرة: يتم استخدام الاختبارات لقياس مدى فهم الطالب للمواد من خلال أسئلة متنوعة ومختلفة المستويات. 2. المشروعات والمهام العملية: يمكن استخدام المشروعات والمهام العملية
17	3		الإجراءات والمعالجات القيدية لعنصر المواد.		
18	3		الإجراءات والمعالجات القيدية لعنصر الأجور.		
19	3		الإجراءات والمعالجات القيدية لعنصر التكاليف (ت، ص، غ، م).		
20	3		تحديد تكلفة الأوامر في الوحدات الإنتاجية.		
21	3		تمارين عامة.		

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
22	3	4. فهم مفهوم المراحل الإنتاجية وأهدافها، بالإضافة إلى المعرفة بالإجراءات المحاسبية والمعالجات القيدية المتعلقة بها. 5. قدرة إعداد تقارير نظام تكاليف المراحل الإنتاجية وفهم طرق تقييم المخزون بناءً على متوسط المرجع ، FIFO وطريقة وفهم مفهوم الإنتاج العرضي وأهدافه والمعالجات المحاسبية المتعلقة به.	المراحل الإنتاجية - المفهوم والأهداف.	4- الاطلاع على المصادر الإضافية والمراجع الأكاديمية لتوسيع المعرفة. 5- الاستفادة من الإرشاد والمساعدة المتاحة من المدرس أو المرشد الأكاديمي.	لتقييم قدرة الطالب على تطبيق المفاهيم والمهارات المكتسبة في المادة. 3. المشاركة الفعالة في الحصص الدراسية: يمكن للمعلمين تقييم مدى فهم الطالب للمادة من خلال مشاركته الفعالة في الحصص الدراسية والمناقشات. 4. الاستبيانات والتقييمات الذاتية: يمكن استخدام الاستبيانات والتقييمات الذاتية للطلاب لتقييم مدى فهمهم للمادة وتقييم ثقتهم في مستواهم. 5. الملاحظة المباشرة والتقييم المستمر: يمكن للمعلمين تقييم فهم الطالب للمادة من خلال الملاحظة المباشرة لتفاعلاته ومشاركته في الصف، بالإضافة إلى التقييم المستمر لأدائه
23	3		الإجراءات المحاسبية والمعالجات القيدية.		
24	3		تقارير نظام تكاليف المراحل الإنتاجية.		
25	3		طريقة متوسط المرجع في تقييم المخزون في ظل نظام المراحل.		
26	3		في تقييم FIFO طريقة المخزون في ظل نظام المراحل.		
27	3		تمارين عامة.		
28	3		المشتركة - المفهوم والمعالجات المحاسبية.		
29	3		الإنتاج العرضي - المفهوم والأهداف والمعالجات.		
30	3		نظام الأوامر الإنتاجية - المفهوم والأهداف.		

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
					وتقدمه في الوقت المناسب.
امتحان					

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	محاسبة التكاليف / دكتور صلاح الحديثي
- النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13- القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	40
أكبر عدد من الطلبة	100

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة أسواق مالية - المرحلة الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
جامعة العلوم العراقية / كلية الادارة والاقتصاد
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
أسواق مالية
4- الفصل / السنة: 2025-2026
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/3/15
6- أشكال الحضور المتاحة

حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات 45 / عدد الوحدات 3
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.د. عادل حمزة
9- أهداف المقرر:
1. فهم المفاهيم الأساسية: تحقيق فهم عميق لمفهوم السوق المالي وأدواته المالية، بما في ذلك الأسهم والسندات والأوراق المالية الأخرى. 2. التعرف على الأسواق المالية: فهم أنواع الأسواق المالية المختلفة ووظائفها وأهميتها في الاقتصاد الوطني والعالمي. 3. تحليل العوامل المؤثرة: تعلم تحليل العوامل الاقتصادية والسياسية والاجتماعية التي تؤثر على أسواق المال وأداء الأصول المالية. 4. فهم أدوات الاستثمار: تعرف على أدوات الاستثمار المختلفة في السوق المالي وكيفية استخدامها لتحقيق الأهداف الاستثمارية. 5. تحليل البيانات المالية: تعلم تحليل البيانات المالية واستخدامها لاتخاذ القرارات الاستثمارية الصحيحة. 6. تطبيق النظريات الاقتصادية: تطبيق النظريات الاقتصادية على الواقع العملي لفهم تطورات الأسواق المالية وسلوك المستثمرين. 7. دراسة حالات الأسواق المالية: دراسة حالات واقعية لأزمات الأسواق المالية وتحليل أسبابها ونتائجها وكيفية التنبؤ بها والتعامل معها. 8. فهم تطور سوق العراق المالي: دراسة تاريخ وتطور سوق العراق المالي وتحليل التحديات التي تواجهه وكيفية التعامل معها.
10- استراتيجيات التعليم والتعلم
الاهداف المعرفية -خ 1- فهم مفهوم السوق المالي وأدواته المالية. 2- التعرف على أنواع الأسهم والسندات والأوراق المالية الأخرى وخصائصها. 3- تحليل العوامل المؤثرة في أسعار الأسهم وسندات الخزنة والأوراق المالية الأخرى.

4- تطبيق مهارات تحليل البيانات المالية وبناء مؤشرات الأسواق المالية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1- تطوير مهارات التحليل والتفكير النقدي فيما يتعلق بالسوق المالي وأدواته.

2- تنمية مهارات التواصل والتعاون في حل المشكلات المالية المعقدة.

3- تطوير مهارات التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالأزمات المالية.

طرائق التعليم والتعلم:

1- استخدام الدروس التفاعلية والحالات الواقعية لتوضيح المفاهيم والمهارات المالية.

2- تشجيع المناقشات والتبادلات بين الطلاب لتعزيز فهم المواد وبناء المعرفة.

3- توظيف تقنيات التعلم النشطة مثل الدراسات الذاتية والمشاريع البحثية لتعزيز التفكير النقدي وتطبيق المفاهيم على سيناريوهات واقعية.

4- استخدام وسائل تعليمية متعددة مثل الفيديوهات التعليمية والعروض التقديمية والموارد الإلكترونية لتحفيز الاهتمام وتسهيل الفهم.

طرائق التقييم:

1- تقييم المفاهيم والمعرفة المالية عبر اختبارات مكتوبة تحليلية واختبارات متعددة الاختيارات.

2- تقييم المهارات التحليلية والتطبيقية من خلال مشاريع بحثية وحالات دراسية تطبيقية.

3- استخدام تقييم الأداء العملي في محاكاة التداول وإدارة المحافظ لتطوير مهارات اتخاذ القرارات المالية.

4- تقديم تقارير وعروض تقديمية لتقييم القدرة على التواصل والتفكير النقدي في المواضيع المالية.

5- توظيف ملاحظات الطلاب والتقييم الذاتي والتقييم بالنظر لتحديد نقاط القوة والضعف وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تطوير إضافي.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1- تعزيز الوعي بأهمية المسؤولية الاجتماعية في الاستثمار وتأثير القرارات المالية على المجتمع.

2- تعزيز القيم الأخلاقية والنزاهة في التعامل مع المال والاستثمار.

طرائق التعليم والتعلم
1- تشجيع التفاعل الإيجابي والتعاون بين الطلاب لتعزيز الروح الفريق والتضامن. 2- تعزيز الوعي بأهمية المسؤولية الاجتماعية للمستثمرين ودورهم في تحقيق التنمية المستدامة. 3- توجيه الطلاب لتطبيق القيم الأخلاقية والنزاهة في التعامل مع الأموال واتخاذ القرارات المالية.
طرائق التقييم
1- تقييم القدرة على التفكير الأخلاقي واتخاذ القرارات المالية المسؤولة من خلال دراسة حالات واقعية. 2- تقييم الوعي بأهمية النزاهة والتقييم الذاتي للتأكد من مصداقية البيانات المالية والتحليلات. 3- تقديم ملاحظات بناءة حول تطبيق القيم الأخلاقية والمسؤولية الاجتماعية في العمل المالي.
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي): 1- تطوير مهارات البحث والتحليل لتطبيقها في مجالات عملية وأكاديمية. 2- تعزيز مهارات العمل الجماعي والتواصل لزيادة قابلية التوظيف والتطور الشخصي. 3- تطوير مهارات التفكير الإبداعي وحل المشكلات لتعزيز الابتكار والتنمية الشخصية.
طرائق التعليم والتعلم
1- تشجيع المشاركة الفعالة في الأنشطة الصفية والمناقشات لتطوير مهارات التواصل والعمل الجماعي. 2- توفير فرص التعلم العملي من خلال دراسة حالات واقعية ومحاكاة السيناريوهات المالية. 3- تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير النقدي والإبداعي من خلال حل المشكلات المالية المعقدة. 4- توظيف التكنولوجيا والوسائل التعليمية المتقدمة لتعزيز تجربة التعلم وزيادة الفاعلية.
طرائق التقييم
1- تقييم القدرة على التعامل مع البيانات المالية وتحليلها لاتخاذ القرارات الاستثمارية. 2- تقييم المهارات الاتصالية والتعاونية من خلال مشاركة الطلاب في المناقشات والمشاريع الجماعية. 3- تقديم تقييم متواصل لتطور الطلاب في فهم المفاهيم المالية وتطبيقها على الواقع. 4- توفير ملاحظات بناءة وتوجيهات للطلاب لتحسين مهاراتهم وزيادة قابليتهم للتوظيف في سوق العمل.

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	1. السوق المالي - المفهوم والمتطلبات:	السوق المالي المفهوم - المتطلبات	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
2	3	- فهم مفهوم السوق المالي وأهميته في النظام الاقتصادي.	السوق المالي المفهوم - المتطلبات	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
3	3	- التعرف على المتطلبات القانونية والتنظيمية للمشاركة في السوق المالي.	أدوات السوق المالية (الأسهم المالية)	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
4	3	- تحليل العلاقة بين السوق المالي والاقتصاد الوطني.	الأسهم العادية والعوامل المؤثرة فيها	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
5	3	2. أدوات السوق المالية (الأسهم المالية):	الأسهم العادية والعوامل المؤثرة فيها	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
6	3	- تحديد أنواع الأسهم المالية وخصائص كل نوع.	الأسهم الممتازة والسندات	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
7	3	- فهم كيفية تداول الأسهم في السوق المالي وأثرها على السعر.	الأسهم الممتازة والسندات	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
8	3	3. الأسهم العادية والعوامل المؤثرة فيها:	الأوراق المالية والمشتقات	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
9	3	- تحليل عوامل	مؤشرات الأسواق المالية وكيفية بنائها	المحاضرات	الواجبات والامتحانات

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
10	3	الطلب والعرض وتأثيرها على أسعار الأسهم العادية. - فهم تأثير الأحداث الاقتصادية والسياسية على سوق الأسهم.	مؤشرات الأسواق المالية وكيفية بنائها	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
11	3	4. الأسهم الممتازة والسندات:	نماذج من مؤشرات الأسواق المالية العالمية	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
12	3	- التفريق بين الأسهم الممتازة والأسهم العادية وفهم خصائص كل نوع.	أزمات الأسواق المالية الأسباب والنتائج	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
13	3	- دراسة أنواع السندات وكيفية إصدارها وتداولها في السوق المالي.	مؤشرات التنبؤ بالأزمات المالية	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
14	3	5. الأوراق المالية والمشتقات:	مؤشرات التنبؤ بالأزمات المالية	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
15	3	- فهم أنواع الأوراق المالية والمشتقات وكيفية استخدامها في التحوط والاستثمار.	سوق العراق المالي النشأة والتطور	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
امتحان		- التعرف على طرق تقييم الأوراق المالية والمشتقات.			
16		6. مؤشرات الأسواق المالية			
17					

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
18		وكيفية بنائها: - تحليل كيفية بناء مؤشرات الأسواق المالية وأهميتها في قياس أداء السوق. - استخدام مؤشرات الأسواق المالية في اتخاذ القرارات الاستثمارية.			
19		7. أزمات الأسواق المالية: الأسباب والنتائج:			
20					
21		- تحليل أسباب الأزمات المالية ودورها في تشكيل سلوك المستثمرين. - فهم تأثير الأزمات المالية على الاقتصاد الوطني والأسواق العالمية.			
22		7. أزمات الأسواق المالية: الأسباب والنتائج:			
23					
24		- تحليل أسباب الأزمات المالية ودورها في تشكيل سلوك المستثمرين. - فهم تأثير الأزمات المالية على الاقتصاد الوطني			

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		والأسواق العالمية.			
25		8. مؤشرات التنبؤ بالأزمات المالية:			
26					
27					
		- دراسة مؤشرات التنبؤ بالأزمات المالية واستخدامها في التخطيط واتخاذ الإجراءات الاحترازية.			
28		9. سوق العراق المالي: النشأة والتطور:			
29					
30					
		- فهم تطور سوق العراق المالي منذ البداية وأهم المحطات التاريخية.			
		- تحليل التحديات التي واجهت سوق العراق المالي وكيف تم التغلب عليها.			
امتحان					

12- البنية التحتية	
1. "أسواق المال والمؤسسات المالية" للمؤلف عبد العزيز الدخيل وعادل الشدي.	القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية
2. "الأسواق المالية والمؤسسات المالية" للمؤلف علي	

القرا وفاضل السامرائي. 3. "الأسواق المالية وآليات التمويل" للمؤلف عبد الرحمن السماوي..	- كتب المقرر - أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة إدارة المخاطر المالية - المرحلة الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
جامعة العلوم العراقية / كلية الادارة والاقتصاد
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
ادارة المخاطر المالية

4- الفصل / السنة:2025-2026
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/3/16
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
45 ساعة / 3
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م رضا دخیل علی
9- أهداف المقرر:
اعداد ملاكات ذوي خبرات تؤهلهم للعمل في مختلف مجالات الادارة والاقتصاد بما يتلائم مع التوجهات الحديثة للإدارة
10- استراتيجيات التعليم والتعلم
الاهداف المعرفية -د 1- تذكر المعلومات التي درسها واستدعائها عند الحاجة 2- تطبيق جميع ما تعلمه ودرسه الطلبة في حياتهم . 3- تشجيع الطلبة على ضرورة التراكم الخبرات والمعرفة . 4- تنمية قدرات الطلبة المعرفية , وخاصة ما يتعلق بمجالات الادارة والاقتصاد . 5- تحفيز الطلبة لاغتنام فرص تطوير الذات المتاحة في البيئة الخارجية , خاصة بعد اكمال الدراسة.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 - تطوير المهارات الفردية للطالب ليكون قادرا على العمل في مجالات ادارة الاعمال

ب 2 - استخدام الاساليب التقنية والمعلوماتية التي تلائم التوجهات برامج العمل

ب 3 - تعزيز روح العمل كفريق بين الافراد العاملين في مجالات الادارة .

ب4_ تعزيز قدرة الطالب على توجهات الاقتصاد الحديث وكيفية تأثيرها على اداء وحدات الاعمال واستثمارها بصورة افضل للتأكد من تحقيق مستويات اداء اقتصادي افضل .

طرائق التعليم والتعلم:

عبر مجموعة من الوسائل ومنها :

1- اثاره النقاش البناء في الحلقة الدراسية

2-استخدام الامثلة التوضيحية من واقع عمل الشركات والوحدات الاقتصادية .

3- الواجبات الدراسية المتخصصة بمادة اقتصاديات الاعمال .

طرائق التقييم:

الاختبارات الموضوعية : التحريرية والشفوية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- جعل الطالب يهتم بدراسة وفهم المخاطر المصرفية و انواعها وكيفية التعامل معها وكيفية ادارتها على وفق اليات لجنة بازل والتعرف على استراتيجية ادارة المخاطر المصرفية

ج2- إدراك الطالب ان اقتصاديات الاعمال من المواد المهمة والتي لها علاقة بنمو الشركات ووحدات الاعمال في العصر الراهن .

ج3- رفض اي محاولة للتقليل من قدرة الطالب على التمكن من متطلبات المادة

ج4- جعل الطالب محبا لمتطلبات المادة وقادرا على اكمالها .
طرائق التعليم والتعلم
-لقاء المحاضرات وقيام التدريسي بإجراء تصرفات تنمي حب المادة لدى الطلبة . -استخدام كل البرامج المتاحة لعملية التعلم سواء كانت ادبيات ام تقنيات .
طرائق التقييم
تعريض الطلبة الى اختبارات متنوعة وحالات دراسية تساعد الطالب على التمكن من فهم الظواهر الاقتصادية المحيطة بالشركات وبما يتلائم مع تحقيق اهداف الشركات .
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي): د1-تعليم الطالب اساليب التواصل الفكري لمفردات المادة . د2-تعليم الطالب فهم المنهج المتاح كوسيلة للحصول على فرص العمل . د3-استخدام اللغة كوسيلة لملى السيرة الذاتية له خاصة في عملية التنافس الوظيفي في قطاعات الشركات التجارية وغيرها . د4-تمكين الطالب من استخدام مخرجات الفصل الدراسي لمادة اقتصاديات الاعمال كوسيلة للحصول على شهادات تطويرية اخرى في مجال ادارة الاعمال .
طرائق التعليم والتعلم
1-استخدام الوسائل السمعية والبصرية 2- استخدام برامج التعلم الصفي واساليب العرض 3- استخدام البرامج الالكترونية التي تساعد الطالب على تنمية مهاراته في تحليل النشاطات الادارية والاقتصادية لفهم كيفية تفسير الظواهر الادارية والاقتصادية للوصول الى اكثر القرارات دقة وصواب في مجالات عمل الشركات
طرائق التقييم
كل وسائل التقييم المتاحة الشفهية والتحريرية .

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة مفاهيم اساسية حول ادارة المخاطر المالية	مفهوم الخطر و المخاطر المصرفية	محاضرة	امتحان
2	3		انواع المخاطر المصرفية	محاضرة	امتحان
3	3		اسباب زيادة المخاطر المصرفية واهداف ادارة المخاطر المصرفية	محاضرة	امتحان
4	3		مبادئ ادارة المخاطر المصرفية	محاضرة	امتحان
5	3		ادارة المخاطر المصرفية على وفق اليات لجنة بازل للرقابة المصرفية	محاضرة	امتحان
6	3		ادارة المخاطر المصرفية على وفق اليات لجنة بازل للرقابة المصرفية	محاضرة	امتحان
7	3		الامتحان الفصلي الاول	محاضرة	امتحان
8	3		مقاييس المخاطر المصرفية	محاضرة	امتحان
9	3		مقاييس المخاطر المصرفية	محاضرة	امتحان
10	3		حوكمة الشركات وادارة المخاطر	محاضرة	امتحان
11	3		حوكمة الشركات وادارة المخاطر	محاضرة	امتحان
12	3		الامتحان الفصلي الثاني	محاضرة	امتحان
13	3		استراتيجية ادارة المخاطر	محاضرة	امتحان

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			والاداء المالي		
14	3		استراتيجية ادارة المخاطر والاداء المالي	محاضرة	امتحان
15	3		مراجعة شاملة	محاضرة	امتحان
امتحان					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
امتحان					

13- البنية التحتية	
د. صادق راشد الشمري – استراتيجية ادارة المخاطر المصرفية واثرها في الاداء المالي للمصارف التجارية – دار اليازوري للطباعة د. خالد وهيب الراوي – ادارة المخاطر المالية	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

14- القبول	
	المتطلبات السابقة
50	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة تقييم قرارات الاستثمار - المرحلة الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
جامعة العلوم العراقية / كلية الادارة والاقتصاد
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
تقييم قرارات الاستثمار
4- الفصل / السنة: 2025-2026
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/2/15
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي

7- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
45 ساعة / 3 وحدات
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.د عادل حمزة
9- أهداف المقرر:
تعريف الطالب على كيفية تقييم القرارات الاستثمارية لضمان جودة القرار والابتعاد عن القرارات الرديئة .
10- استراتيجيات التعليم والتعلم
الاهداف المعرفية - ذ 1. فهم المفاهيم الأساسية: تهدف إلى تمكين الطلاب من فهم المفاهيم والمبادئ الأساسية المتعلقة بتقييم قرارات الاستثمار. يتعلم الطلاب عن أساليب التقييم المالي والتحليل المالي وأدوات تقييم الاستثمارات، مثل قيمة النقد الحالية ومعدل العائد الداخلي. 2. تطبيق المفاهيم والأدوات: تهدف إلى تمكين الطلاب من تطبيق المفاهيم والأدوات المكتسبة على حالات واقعية لتقييم قرارات الاستثمار. يتعلم الطلاب كيفية تحليل مشاريع الاستثمار وتقييم جدواها المالية، وتحديد العوائد المتوقعة وتقدير المخاطر المحتملة. 3. التفكير التحليلي والنقدي: تهدف إلى تطوير قدرات الطلاب في التفكير التحليلي والنقدي عند تقييم قرارات الاستثمار. يجب أن يكون لدى الطلاب القدرة على تحليل البيانات المالية والتفاصيل المالية المرتبطة بالاستثمارات، وتقدير العوامل الاقتصادية والسياسية التي تؤثر على العائدات والمخاطر. 4. التفاعل والتعاون: تهدف إلى تعزيز التفاعل والتعاون بين الطلاب في تقييم قرارات الاستثمار. يمكن تنظيم مناقشات ومشاريع جماعية تتطلب التعاون وتبادل الأفكار والآراء بين الطلاب، مما يساهم في توسيع آفاقهم وتعزيز فهمهم المشترك لعملية تقييم الاستثمارات. تتمحور هذه الأهداف المعرفية حول تطوير فهم الطلاب لتقييم قرارات الاستثمار وتطبيق المفاهيم والأدوات المناسبة، بالإضافة إلى تعزيز قدراتهم في التفكير التحليلي والنقدي والتفاعل والتعاون مع زملائهم.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. مهارات التحليل المالي: تهدف إلى تطوير مهارات الطلاب في تحليل البيانات المالية المرتبطة بالاستثمارات، مثل القوائم المالية والتقارير المالية. يجب على الطلاب أن يكون لديهم القدرة على تفسير وتحليل هذه البيانات لتقييم جدوى الاستثمارات.

2. مهارات التقييم والتحليل الاقتصادي: تهدف إلى تنمية مهارات الطلاب في تقييم العوائد المتوقعة والمخاطر المحتملة للاستثمارات. يجب على الطلاب أن يكون لديهم القدرة على تحليل العوامل الاقتصادية والسياسية وتقييم تأثيرها على الأداء المالي للمشاريع.

3. مهارات اتخاذ القرار: تهدف إلى تطوير مهارات اتخاذ القرار لدى الطلاب فيما يتعلق بقرارات الاستثمار. يجب أن يكون لدى الطلاب القدرة على تقييم البدائل المختلفة واختيار القرار الأمثل بناءً على التحليل المالي والتقييم الاقتصادي.

4. مهارات العرض والتواصل: تهدف إلى تنمية مهارات الطلاب في تقديم وتوضيح نتائج تقييم الاستثمارات بشكل فعال. يجب على الطلاب أن يكون لديهم القدرة على التعبير عن النتائج والتوصيات بشكل واضح ومنطقي من خلال تقارير وعروض تقديمية.

تسعى هذه الأهداف المهاراتية لتطوير مهارات الطلاب في التحليل المالي والتقييم الاقتصادي واتخاذ القرارات والتواصل الفعال، مما يمكنهم من التعامل بكفاءة مع عمليات تقييم قرارات الاستثمار واتخاذ القرارات الاستراتيجية.

طرائق التعليم والتعلم:

1. المحاضرات التوجيهية: تقديم محاضرات توجيهية تشرح المفاهيم والأسس الأساسية لتقييم قرارات الاستثمار. يتمكن الطلاب من فهم المفاهيم النظرية والأدوات المستخدمة في تحليل وتقييم الاستثمارات.

2. حالات دراسية: استخدام حالات دراسية واقعية لتحليل وتقييم قرارات الاستثمار. يتعلم الطلاب كيفية تطبيق المفاهيم والأدوات المتاحة لهم في مواجهة تحديات ومشاكل حقيقية.

3. التدريب العملي: توفير فرص تدريب عملي للطلاب لتطبيق المفاهيم والأساليب في تقييم قرارات الاستثمار.

يمكن أن تشمل هذه الفرص محاكاة بيئة العمل الحقيقية وتحليل حالات تطبيقية لاختبار قدرات الطلاب وتعزيز التفكير النقدي والمهارات العملية.

طرائق التقييم:

1. تقييم الأداء: يتضمن تقييم الأداء الفردي للطلاب من خلال واجباتهم واختباراتهم ومشاركاتهم في النقاشات. يسمح هذا التقييم بتحديد مدى استيعاب الطلاب للمفاهيم والمهارات المتعلقة بتقييم قرارات الاستثمار.

2. مشاريع تطبيقية: يمكن تقييم الطلاب من خلال مشاريع تطبيقية تتطلب منهم تحليل وتقييم استثمارات حقيقية. يسمح ذلك للطلاب بتطبيق المفاهيم والمهارات التي تعلموها في سياق حقيقي وتطوير قدراتهم العملية.

3. تقييم العمل الجماعي: يتضمن تقييم تعاون الطلاب ومشاركاتهم في مشاريع جماعية. يمكن تقييم تفاعلهم مع زملائهم وقدرتهم على التواصل وحل المشكلات معًا. هذا يساهم في تنمية مهارات العمل الجماعي والتعاونية التي تكون ضرورية في مجال تقييم قرارات الاستثمار.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. تطوير الوعي الاجتماعي: تهدف المادة إلى تعزيز الوعي لدى الطلاب بالقضايا المرتبطة بتقييم قرارات الاستثمار وتأثيرها على المجتمع والبيئة.

2. تعزيز المسؤولية الاجتماعية: تسعى المادة لتعزيز الوعي بأهمية اتخاذ القرارات الاستثمارية المسؤولة اجتماعيًا وبيئيًا، وتحفيز الطلاب على اتخاذ قرارات تأخذ في الاعتبار العواقب الاجتماعية والبيئية للاستثمار.

3. تنمية الحكمة المالية: تسعى المادة إلى تنمية فهم الطلاب للمفاهيم المالية وتعزيز قدرتهم على تحليل البيانات المالية واتخاذ قرارات استثمارية مستنيرة.

4. تعزيز القدرات القرارية: تهدف المادة إلى تنمية قدرات الطلاب في اتخاذ قرارات استثمارية مستنيرة وذات أساس

منطقي واقتصادي، وتعزيز مهاراتهم في التحليل والتقييم المالي وتقدير المخاطر.

طرائق التعليم والتعلم

1. مناقشات القضايا القيمة: تتضمن تناول ومناقشة القضايا القيمة المرتبطة بتقييم القرارات الاستثمارية، مما يساعد الطلاب على تطوير الوعي القيمي والتفكير النقدي في هذا السياق.
2. حالات دراسية ومحاكاة: استخدام حالات دراسية ومحاكاة واقعية لتطبيق مفاهيم تقييم الاستثمار والتفاعل مع التحديات الأخلاقية المرتبطة بها. يساهم ذلك في تنمية المسؤولية الاجتماعية والتطبيق العملي للمفاهيم.
3. تعزيز التفكير النقدي والتحليل: تشمل طرق التدريس استخدام تحليل الحالات والمناقشات الموجهة لتعزيز قدرات الطلاب في التحليل المالي والتقييم وتقدير المخاطر، مما يساهم في تعزيز القدرات القرارية لديهم.

طرائق التقييم

1. تقييم الأداء: يمكن استخدام تقييم الأداء للطلاب من خلال مشاركتهم في مناقشات، حل الحالات العملية، وإعداد التقارير المرتبطة بالقضايا الوجدانية والقيمية في تقييم قرارات الاستثمار. يتم تقييم فهمهم للمفاهيم والتحليل النقدي الذي يطبقونه في هذا السياق.
2. النقاش والمناقشة: يمكن تنظيم جلسات نقاشية حول القضايا الوجدانية والقيمية في تقييم قرارات الاستثمار. يتم تقييم مشاركة الطلاب وقدرتهم على تعبير وتبادل الآراء والتفاعل مع القضايا المطروحة.
3. التقييم الذاتي: يشمل طلب من الطلاب تقييم أنفسهم وقدراتهم في تحقيق الأهداف الوجدانية والقيمية المرتبطة بمادة تقييم قرارات الاستثمار. يمكن استخدام استبيانات التقييم الذاتي لتقييم مدى تطويرهم وتحسينهم في هذه الجوانب.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

1. مهارات التحليل والتقييم: تشمل القدرة على تحليل البيانات المالية والاقتصادية، وتقييم الأصول والاستثمارات، واتخاذ القرارات المبنية على تحليل دقيق وتقدير العائد والمخاطر.

2. مهارات الاتصال والتواصل: تتضمن القدرة على التعبير عن الأفكار والتحليلات بوضوح وفعالية، والقدرة على التواصل مع الآخرين بشكل فعال لنقل المعلومات وتبادل الآراء والمشاركة في المناقشات.

3. مهارات العمل الجماعي والقيادة: تشمل القدرة على العمل ضمن فريق وتنسيق الجهود المشتركة، والقدرة على تحمل المسؤولية واتخاذ القرارات الصعبة، وقدرة قيادة الفريق وتوجيهه نحو تحقيق الأهداف المشتركة.

طرائق التعليم والتعلم

1. دراسة الحالات العملية: يتم استخدام دراسة الحالات العملية لتعليم الطلاب كيفية تقييم وتحليل قرارات الاستثمار الواقعية. يتم تقديم سيناريوهات واقعية يتطلب فيها الطلاب تحليل البيانات المالية وتقييم العوائد والمخاطر واتخاذ قرارات استثمارية.

2. المناقشات والتفاعل الجماعي: يتم تنظيم مناقشات وجلسات تفاعلية بين الطلاب لمناقشة القضايا والمفاهيم المرتبطة بتقييم قرارات الاستثمار. يتم تبادل الآراء والتجارب وتحليل القضايا بشكل جماعي، مما يساعد على تعزيز فهم الطلاب وتبادل المعرفة.

3. محاكاة وممارسة التداول: يمكن استخدام محاكاة التداول لتعليم الطلاب كيفية تقييم الأصول واتخاذ القرارات الاستثمارية. يتم توفير بيئة افتراضية تحاكي سوق الأوراق المالية، حيث يقوم الطلاب بممارسة التداول وتحليل الأوضاع واتخاذ القرارات الاستثمارية بناءً على البيانات والأحداث الواقعية.

طرائق التقييم

1. الاختبارات والواجبات: يمكن استخدام الاختبارات والواجبات لتقييم مستوى فهم الطلاب للمفاهيم والمهارات المرتبطة بتقييم قرارات الاستثمار. يتم تقييم أداء الطلاب من خلال الإجابة على أسئلة متعددة الاختيار أو الأسئلة الكتابية أو من خلال تنفيذ مشاريع واجبات عملية.

2. التقييم العملي والمشروعات: يمكن استخدام المشروعات العملية لتقييم قدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم والمهارات في سياقات واقعية. يتم تعيين مشروعات تطبيقية تتطلب من الطلاب تحليل قرارات استثمارية وتقييم الأصول واستنتاج النتائج وتقديم توصيات.

3. التقييم النهائي والمناقشات الشفهية: يمكن استخدام امتحان نهائي أو مناقشات شفوية لتقييم الفهم الشامل والقدرة على التحليل والتقييم لدى الطلاب. يتم تقييم مستوى معرفتهم بالمفاهيم والقدرة على التفكير النقدي وتبادل الأفكار بشكل فعال وتوضيح القرارات الاستثمارية.

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم مفهوم الاستثمار وأنواعه المختلفة، مثل الاستثمار في الأسهم، والعقارات، والسندات، والسلع، وصناديق الاستثمار.	انواع وادارة الاستثمار	طريقة المحاضرة 2- اسلوب السؤال والجواب	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	3	قدرة تحليل وتقييم الاستثمارات المختلفة، وفهم العوامل المؤثرة في اتخاذ قرارات الاستثمار الناجحة.	تقييم الاستثمارات المستقبلية والحالية		
3	3	معرفة مبادئ إدارة الاستثمار، بما في ذلك تنويع المحفظة، وتحديد الأهداف	القيمة المستقبلية والقيمة الحالية للنقود		

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		الاستثمارية، وإدارة المخاطر والعائدات			
4	3	فهم كيفية تقييم الاستثمارات المستقبلية والحالية باستخدام أدوات التقييم المختلفة مثل تحليل القيمة الحاضرة والقيمة المستقبلية ومعدل العائد الداخلي	قياس العائد والمخاطر في الاستثمار		
5	3	القدرة على تقدير العوائد المتوقعة وتقييم المخاطر المرتبطة بالاستثمارات، واستخدام هذه المعلومات في اتخاذ القرارات الاستثمارية الصحيحة	العائد على الاستثمار		
6	3	فهم مفهوم القيمة الحالية والقيمة المستقبلية للنقود وكيفية حسابها باستخدام معدلات الخصم المناسبة	الامتحان الفصلي الاول		
7	3	القدرة على تقدير القيمة المستقبلية لمبالغ مالية وتحويلها إلى القيمة الحالية باستخدام معدلات الفائدة المناسبة	المخاطر في الاستثمار		
8	3	مصادر مخاطر الاستثمار			

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
9	3		قياس العائد المتوقع والمخاطر في الاستثمار		
10	3		المشروع الاقتصادي		
11	3		تقييم الاستثمار المالي		
12	3		تقييم الاوراق المالية		
13	3		الامتحان الفصلي الثاني		
14	3		انواع وادارة الاستثمار		
15	3		تقييم الاستثمارات المستقبلية والحالية		
امتحان					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
28					
29					
30					
امتحان					

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	تقويم الاداء واعداد دراسات الجدوى الاقتصادية- د. طلال كداوي. تقييم المشروعات و دراسات الجدوى الاقتصادية – د. يحيى غني النجار.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13- القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	40
أكبر عدد من الطلبة	100

14- تقييم المقرر
40 درجة السعي للفصل الدراسي و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة - المرحلة الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
جامعة العلوم العراقية / كلية الادارة والاقتصاد
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
نظم معلومات محاسبية ومصرفية
4- الفصل / السنة: 2025-2026
الفصل الاول / المرحلة الرابعة
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/3/15
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
45 ساعة/ عدد الوحدات 3
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
د. ماجد بريسم عطوان البيضاني
9- أهداف المقرر:
ايصال المعرفة التخصصية المصرفية لطلبة القسم مع اهمية الفهم واستيعاب لتطور تكنولوجيا المعلومات في

10- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاهداف المعرفية -ر

- فهم مفاهيم عامة لنظم المعلومات المحاسبية والمصرفية.
- التعرف على مكونات نظم المعلومات وأهميتها في مجال المحاسبة والمصرفية.
- التمكن من التفريق بين البيانات والمعلومات وفهم خصائص المعلومات المصرفية.
- التعرف على أنواع نظم المعلومات المصرفية المختلفة وفهم وظائف كل نظام.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- قدرة التحليل والتفسير للمعلومات المصرفية والمحاسبية.
- قدرة التعامل مع مكونات نظم المعلومات مثل الأجهزة الحاسوبية والبرامج.
- القدرة على استخدام أدوات وتقنيات نظم المعلومات المصرفية.
- تطوير مهارات اتخاذ القرارات المصرفية بناءً على المعلومات المتاحة.
- فهم أهمية جودة المعلومات المصرفية ومعرفة الخصائص النوعية التي تجعلها موثوقة ودقيقة.

طرائق التعليم والتعلم:

1. المحاضرات التوجيهية.
2. الدروس التطبيقية.
3. التعلم التعاوني.
4. توفير الموارد التعليمية.
5. التقييم المتواصل.

طرائق التقييم:

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			مفاهيم عامة لنظم المعلومات - مكوناته - اهميته		
2			البيانات والمعلومات - الفروقات - الخصائص		
3			انواع نظم المعلومات المصرفية		

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4			نظام تشغيل التعاملات المصرفية - الوظائف		
5			نظام المعلومات الادارية - الخصائص		
6			نظام دعم القرارات المصرفية- المكونات- المكونات		
7			جودة المعلومات المصرفية- الخصائص النوعية		
8			تكنولوجيا المعلومات المصرفية		
9			العوامل المؤثرة كفاءة وفاعلية المعلومات المصرفية		
10			امن المعلومات المصرفية - انواع المخاطر التكنولوجية		
11			نظام صناعة الخدمة المصرفية		
12			نظم المعلومات الوظيفية		
13			نظام الموارد البشرية		
14			تطبيقات تكنولوجيا المعلومات المصرفية		
15			العمل المصرفي عبر الانترنت		
امتحان					

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
امتحان					

12- البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر

	أخرى ■
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة المحفظة الاستثمارية - المرحلة الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
جامعة العلوم العراقية / كلية الادارة والاقتصاد
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر

المحفظة الاستثمارية
4- الفصل / السنة: 2025-2026
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/3/15
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
45 ساعة / 3 وحدات
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.د عادل حمزة
9- أهداف المقرر:
تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للاستثمار ومخاطره وكيفية إدارة المحفظة الاستثمارية وبناء قدراته على التحليل والتفكير الابداعي بأدارة المحفظة الاستثمارية
10- استراتيجيات التعليم والتعلم
الاهداف المعرفية -ز تتضمن فهم المفاهيم الأساسية والمقدمة عن المحفظة الاستثمارية ونظرية المحفظة الاستثمارية. بالإضافة إلى ذلك، الهدف هو التعرف على أهمية المحفظة الاستثمارية ودورها في إدارة الأصول المالية. يتضمن البرنامج أيضًا دراسة إدارة المحفظة الاستثمارية والاستراتيجيات المستخدمة في بناء وتحسين المحفظة، بالإضافة إلى فهم مراحل بناء المحفظة الاستثمارية والمتطلبات اللازمة لبنائها بنجاح. يشمل المنهاج أيضًا دراسة أنواع المحافظ الاستثمارية ومزايا وعيوب كل نوع. بالإضافة إلى ذلك، يتعلم الطلاب تحليل وتقييم الأوراق المالية واستخدام النماذج المختلفة لتقييم الأسهم. يشمل المنهج أيضًا دراسة التحليل الفني واستخدام المؤشرات المختلفة في توقع حركة الأسعار واتخاذ القرارات الاستثمارية. يهدف البرنامج أيضًا إلى فهم عائد ومخاطر المحفظة الاستثمارية وكيفية تحقيق التوازن بينهما. يتضمن المنهاج أيضًا دراسة نموذج ماركوتز لتحقيق المحفظة الكفوءة وفهم نظرية الحد الكفوء. وأخيرًا، يتضمن البرنامج امتحانات الشهر الأول والشهر الثاني لتقييم فهم الطلاب وقدرتهم على تطبيق المفاهيم والنماذج المعروضة. تهدف هذه الأهداف إلى تزويد الطلاب بالمهارات والمعرفة اللازمة لفهم وتحليل وإدارة المحفظة الاستثمارية بطريقة فعالة.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج الأهداف المهاراتية الخاصة ببرنامج المحفظة الاستثمارية تشمل:

1. تطوير مهارات التحليل: تتضمن قدرة الطلاب على تحليل الأوراق المالية وتقييمها باستخدام الأدوات والتقنيات المالية المناسبة.
 2. تنمية مهارات صنع القرار: يهدف البرنامج إلى تعزيز قدرة الطلاب على اتخاذ قرارات استثمارية مستنيرة ومدروسة استنادًا إلى تحليل المعلومات المالية والاقتصادية.
 3. تعزيز مهارات الإدارة المالية: يتضمن ذلك فهم مفاهيم إدارة المحفظة والتوازن بين العائد والمخاطر وتحديد الأهداف المالية وتنفيذ استراتيجيات الاستثمار الملائمة.
 4. تطوير مهارات التواصل والتعاون: يشجع البرنامج الطلاب على العمل الجماعي والتواصل المؤثر مع أعضاء الفريق الآخرين في إطار إدارة المحفظة الاستثمارية.
 5. تعزيز مهارات حل المشكلات: تساعد البرامج العملية والدروس التطبيقية الطلاب على تطوير قدراتهم في تحليل المشكلات المتعلقة بإدارة المحفظة الاستثمارية وتقديم حلول فعالة.
 6. تعلم المهارات الفنية: يتعلم الطلاب استخدام الأدوات والبرامج المالية الحديثة لتحليل البيانات المالية وتقييم الأوراق المالية.
 7. تنمية مهارات التخطيط والتنظيم: يُشجع الطلاب على وضع خطط استثمارية متكاملة وتنظيم الوقت والموارد لتحقيق أهداف المحفظة الاستثمارية.
 8. تعزيز مهارات العمل الذاتي: يشجع برنامج المحفظة الاستثمارية الطلاب على تطوير مهارات الاستقلالية والمبادرة في اتخاذ القرارات الاستثمارية وإدارة المحفظة بشكل فردي.
- تهدف هذه الأهداف المهاراتية إلى تطوير قدرات الطلاب في مجال إدارة المحفظة الاستثمارية وتمكينهم من التعامل بفعالية مع التحديات والمتطلبات العملية لهذا المجال.

طرائق التعليم والتعلم:
طرائق التعليم والتعلم في برنامج المحفظة الاستثمارية تشمل المحاضرات، الدروس التفاعلية، الدروس العملية، الدروس عبر الإنترنت، الدروس العملية في الحاسوب والنمذجة، الدروس العملية في السوق المالية، والمشاريع والأبحاث.
طرائق التقييم:
هناك عدة طرق لتقييم المنهج في برنامج المحفظة الاستثمارية. وفيما يلي بعض الطرق الشائعة:
1. الاختبارات والاختبارات العملية: يمكن إجراء اختبارات مكتوبة أو عملية لقياس مدى فهم الطلاب للمفاهيم والأدوات المالية وقدرتهم على تطبيقها في تحليل المحفظة الاستثمارية.

2. تقييم المشاركة الفردية والجماعية: يتم تقييم مشاركة الطلاب في الدروس والمناقشات والأنشطة الجماعية وفقًا لمدى مشاركتهم وتفاعلهم وتبادل المعرفة والأفكار.

3. تقييم المشاريع والأبحاث: يتم تقييم المشاريع والأبحاث التي يقوم بها الطلاب وفقًا لجودة التحليل والاستنتاجات والتوصيات التي قدموها.

4. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم أداء الطلاب في الجلسات العملية والتطبيق العملي للأدوات المالية واتخاذ القرارات الاستثمارية.

5. التقييم المستمر: يشمل مراقبة وتقييم أداء الطلاب على مدار البرنامج بواسطة المدرسين، وذلك من خلال مراجعة الواجبات المنزلية والتقارير والأداء في الاختبارات.

6. التقييم الذاتي: يتم تشجيع الطلاب على تقييم أدائهم بأنفسهم وتقييم مدى تحقيقهم للأهداف المهاراتية وتطويرهم الشخصي في مجال إدارة المحفظة الاستثمارية.

تستخدم هذه الطرق المختلفة معًا للحصول على تقييم شامل لأداء الطلاب وتقديمهم في برنامج المحفظة الاستثمارية، وتساعد في تحديد نقاط القوة والضعف وتعزيز عملية التعلم والتحسين المستمر.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

أهداف المنهج في برنامج المحفظة الاستثمارية تشمل تنمية الوعي المالي، تطوير المهارات العملية، تعزيز القيم الأخلاقية، تعزيز التفكير النقدي، تعزيز التعلم الذاتي، وتعزيز التعاون والتواصل.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم التي يمكن استخدامها لتحقيق الأهداف الوجدانية والقيمية في برنامج المحفظة الاستثمارية تشمل:

1. مناقشات القضايا الأخلاقية: تشجع المناقشات القضايا الأخلاقية والتحليل النقدي للتحديات الأخلاقية المرتبطة بإدارة المحفظة الاستثمارية واتخاذ القرارات المالية.

2. دراسة الحالات: يمكن استخدام دراسات الحالات لتطبيق المفاهيم المالية والأخلاقية في سياقات واقعية، وتحفيز الطلاب على التفكير النقدي واتخاذ القرارات المدروسة.

3. المشروعات البحثية: يمكن تكليف الطلاب بإجراء مشروعات بحثية حول قضايا معينة في مجال إدارة المحفظة الاستثمارية، مما يعزز التعلم الذاتي وتطوير المهارات التحليلية والبحثية.

4. النقاشات الجماعية: تعزز النقاشات الجماعية تبادل الأفكار والآراء وتشجع التفكير النقدي وتطوير المهارات الاجتماعية والاتصالية.

5. التعلم العملي: تتضمن هذه الطريقة إجراء تمارين عملية ومحاكاة لعمليات إدارة المحفظة الاستثمارية، مما يساعد الطلاب على تطبيق المفاهيم والمهارات العملية في سياق واقعي.

6. النشاطات التعاونية: تشمل الأنشطة التعاونية العمل الجماعي في مجموعات، والمشاريع الجماعية، وتعزيز التعاون والتواصل بين الطلاب في سياق إدارة المحفظة الاستثمارية.

7. التقييم الذاتي والمناقشة: يشجع تقييم الطلاب لأدائهم وتعزيز التفكير النقدي حول قراراتهم وسلوكهم في مجال إدارة المحفظة الاستثمارية.

تستهدف هذه الطرائق تنمية الوعي الوجداني وتعزيز القيم الأخلاقية وتطوير المهارات العملية للطلاب في مجال إدارة المحفظة الاستثمارية.

طرائق التقييم

تقدير الأهداف الوجدانية والقيمية ضمن المنهج في برنامج المحفظة الاستثمارية يمكن أن يتم باستخدام مجموعة متنوعة من طرق التقييم. إليك بعض الطرق الممكنة:

1. تقييم مشاركة الطلاب: يمكن استخدام تقييمات تشمل تقييمات الزملاء وتقييمات المدرس لتقييم مشاركة الطلاب في المناقشات والأنشطة الجماعية، ومدى مساهمتهم واحترامهم لآراء الآخرين.

2. تقييم المشروعات والأبحاث: يمكن تقييم المشروعات والأبحاث التي يقوم بها الطلاب بناءً على جودة البحث وتحليل البيانات وتطبيق القيم الأخلاقية في العمل.

3. تقييم الأداء الفردي: يمكن تقييم أداء الطلاب بناءً على أدائهم في التمارين العملية، وتحليل البيانات المالية، واتخاذ القرارات الاستثمارية الذكية والأخلاقية.

4. تقييم النقاشات والمناقشات: يمكن تقييم مشاركة الطلاب في النقاشات والمناقشات من حيث تقديم أفكار مدروسة ومعرفة المفاهيم المالية والأخلاقية ذات الصلة والتفاعل البناء مع آراء الآخرين.

5. تقييم التقارير والمقالات: يمكن طلب تقارير ومقالات من الطلاب حول قضايا معينة في مجال إدارة المحفظة الاستثمارية، وتقييمها بناءً على جودة المحتوى وتطبيق القيم الأخلاقية في الكتابة.

6. تقييم التحصيل العلمي: يمكن استخدام اختبارات ومقاييس لقياس فهم الطلاب للمفاهيم المالية والأخلاقية المرتبطة بإدارة المحفظة الاستثمارية.

تتيح هذه الطرق التقييمية للأساتذة تقييم تطور الطلاب في التحصيل الوجداني والقيمي وتقدير مدى تحقيقهم للأهداف المحددة في المنهج.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

يتضمن المنهج المذكور مهارات عامة وتأهيلية منقولة تشمل مهارات الاتصال، التفكير النقدي، العمل الجماعي، القيادة والإدارة، التعلم الذاتي، التحليل والبحث، والابتكار والإبداع، مما يعزز قابلية التوظيف والتطور الشخصي للطلاب.

طرائق التعليم والتعلم

هناك عدة طرائق متبعة في التعليم والتعلم لتحقيق المهارات العامة والتأهيلية المنقولة وفيما يلي بعض الطرائق المشتركة:

1. التعلم النشط والتعلم القائم على المشروعات: حيث يتم تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة والمشاركة في مشاريع عملية تتطلب التفكير النقدي والعمل الجماعي.
 2. التعلم التعاوني: يتم تشجيع الطلاب على التعاون مع بعضهم البعض من خلال العمل الجماعي والمشاركة في المناقشات والأنشطة الجماعية، مما يعزز التواصل ومهارات العمل الجماعي.
 3. التدريس القائم على حل المشكلات: يتم تنمية مهارات حل المشكلات والتفكير النقدي من خلال طرح تحديات ومشكلات واقعية يتعين على الطلاب حلها باستخدام المهارات المطلوبة.
 4. استخدام التكنولوجيا في التعليم: يمكن استخدام الوسائل التقنية والتعليم عن بُعد لتعزيز التعلم الذاتي وتنمية المهارات التقنية والاتصال.
 5. التقييم الشامل: يتم تقييم الطلاب بشكل متكامل من خلال تقييم الأداء الفردي والجماعي وتقييم المشاركة وتقدير التحصيل العلمي والتطور الشخصي.
 6. الاستفادة من الأنشطة الخارجية والتعلم العملي: يتم توفير فرص للطلاب للاستفادة من زيارات الميدان وورش العمل وتجارب التعلم العملية لتطبيق المهارات العامة والتأهيلية في سياقات واقعية.
- تستهدف هذه الطرائق تعزيز المهارات العامة والتأهيلية للطلاب وتعزيز قابليتهم للتوظيف والتطور الشخصي في إطار المنهاج المعتمد.

طرائق التقييم

الطرق المتبعة للتقييم تشمل: التقييم الشخصي، التقييم الذاتي، المشاريع والأنشطة، التقييم المعياري، والتقييم الشامل. تساهم هذه الطرق في تقييم تحقيق المهارات العامة والتأهيلية المنقولة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	1. فهم مفاهيم الاستثمار: القدرة على فهم مفاهيم الاستثمار، مثل الأصول المالية، والأسهم، والسندات، وصناديق الاستثمار، ومخاطر الاستثمار.	مقدمة عن المحفظة الاستثمارية	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
2	3	2. تحليل الأداء المالي: القدرة على تحليل أداء الأصول المالية والشركات، وفهم التقارير المالية، واستخدام الأدوات المالية لتقييم الأداء المالي.	نظرية المحفظة الاستثمارية أهمية المحفظة الاستثمارية	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
3	3	3. اتخاذ القرارات الاستثمارية: القدرة على اتخاذ قرارات استثمارية مدروسة ومبنية على التحليل والتقييم الاقتصادي والمالي، وتقييم مخاطر الاستثمار.	إدارة المحفظة الاستثمارية مراحل بناء المحفظة الاستثمارية	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
4	3	4. إدارة المحفظة الاستثمارية: القدرة على إنشاء وإدارة محفظة استثمارية متنوعة، وتوزيع الأصول والمخاطر بشكل مناسب، وتتبع وتقييم أداء المحفظة.	متطلبات بناء المحفظة الاستثمارية	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
5	3	5. فهم السياق الاقتصادي	انواع المحافظ الاستثمارية	المحاضرات	الواجبات والامتحانات

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		والسوقي: القدرة على فهم العوامل الاقتصادية والسياسية التي تؤثر على الأسواق المالية، وتحليل الاتجاهات والتطورات السوقية.			
6	3	6. التواصل والتعاون: القدرة على التواصل الفعال والتعاون مع الآخرين في سياق الاستثمار، مثل العمل الجماعي في فرق الاستثمار أو التفاعل مع العملاء والشركات المالية.	تحليل وتقييم الأوراق المالية	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
7	3		امتحان الشهر الاول	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
8	3		نموذج تقييم السهم ذو النمو الصفري	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
9	3		نموذج تقييم السهم ذو النمو الثابت	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
10	3		التحليل الفني	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
11	3		مؤشرات التحليل الفني /أمثلة ومساءل	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
12	3		عائد ومخاطر المحفظة	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
13	3		نموذج ماركوتز	المحاضرات	الواجبات

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
					والامتحانات
14	3		المحفظة الكفاءة ونظرية الحد الكفاءة / امثلة ومساائل	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
15	3		امتحان الشهر الثاني	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
امتحان					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
امتحان					

12- البنية التحتية	
1- "إدارة المحافظ الاستثمارية واختيار الأوراق المالية" للمؤلفين زياد الشهابي وعبد السلام غنيم 2- "إدارة المحافظ الاستثمارية: نماذج وتطبيقات" للمؤلف إبراهيم عبد الله بشير	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: التدقيق والرقابة - المرحلة الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة العلوم العراقية / كلية الادارة والاقتصاد			المؤسسة التعليمية.14
العلوم المالية والمصرفية			القسم الجامعي / المركز.15
التدقيق والرقابة			اسم / رمز المقرر.16
بكالوريوس			البرامج التي يدخل فيها.17
اسبوعي			أشكال الحضور المتاحة.18
الرابعة الدراسية السنة / الفصل الدراسي الاول			الفصل / السنة.19
عدد الساعات الاسبوعية			عدد الساعات الدراسية (الكلي).20
المجموع	عملي	نظري	
3	0	3	
2026-2025			تاريخ إعداد هذا الوصف.21
م.م اسراء محمد			مسؤول المقرر.22
أهداف المقرر: 23.			

. تعريف الطالب بأهمية واهداف ومفاهيم التدقيق والرقابة المالية وانواعها وقواعدها

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.24

:ان على قادرا يكون فانه بنجاح المقرر هذا الطالب اتم اذا:أ- المعرفة والفهم

أ1- يحدد المفاهيم الأساسية للتدقيق والرقابة المالية .

أ2معرفة المؤهلات العلمية للشخص لغرض ممارسة مهنة تدقيق الحسابات .

أ3- ان الشخص المؤهل للتدقيق على علم تام بالاصول العلمية والتطبيقات العملية لعلم المحاسبة .

:ان على قادرا يكون فانه بنجاح المقرر هذا الطالب اتم ب - المهارات الخاصة بالموضوع : اذا

ب 1- فهم علاقة التدقيق بالمحاسبة .

ب 2 معرفة حقوق وواجبات المدقق .

ب 3- معرفة آداب وقواعد السلوك المهني للمدقق .

ب 4- علاقة المدقق بالوحدة التي يقوم بتدقيقها .

طرائق التعليم والتعلم

.. اعتماد اسلوب القاء المحاضرات 1-

اعطاء حالات دراسية تطبيقية . 2-

3- تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة فيما بينهم ومع الاستاذ

طرائق التقييم

بنية المقرر.25					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	أن يكون الدارس قادر على الفهم والمعرفة	المدخل إلى التدقيق / المفهوم والاهداف	نظري عرض	المناقشة والسؤال
2	3	أن يكون الدارس قادر على ان يفهم اساسيات انواع التدقيق	أنواع التدقيق	نظري عرض	+ المناقشة والسؤال
3	3	أن يكون الدارس قادر على ان يفهم الاجراءات الخاصة بالتدقيق	إجراءات و معايير التدقيق	نظري عرض	+ المناقشة والسؤال
4	3	قادرا الدارس يكون ان معرفة صفات على واستقلالية المدقق	المدقق / صفاته ، الاستقلال والحياد	محاضرات	+ المناقشة + والسؤال
5	3	قادرا الدارس يكون ان معرفة على الحقوق والواجبات التي هي للمدقق وعليه	حقوق وواجبات المدقق .	محاضرات + حلقات نقاشية	+ المناقشة + والسؤال

6	3	ان يكون الدارس قادرا على المعرفة بالآداب والقواعد السلوكية المهنية للمدقق	آداب وقواعد السلوك المهني .	محاضرات الحلقات النقاشية	ر + المناقشة + السؤال
7	3	ان يكون الدارس قادرا على فهم الاخطاء ومن المسؤول عنها	الاطفاء .	محاضرات عملية	المناقشة + السؤال
8	3	ان يكون الدارس قادرا على معرفة الغش وكذلك معرفة من المسؤول عنه	الغش .	+ محاضرات	اختبار + السؤال
9	3	ان يكون الدارس قادرا على التمييز بين التمييز بين الاخطاء والغش وما هو دور المدقق فيها	دور المدقق في تصحيح الاخطاء ومسؤوليته عن الاخطاء والغش .	+ محاضرات	المناقشة + السؤال
10	3	ان يكون الدارس قادرا على ان فهم المسؤولية التعاقدية	مسؤولية المدقق / المسؤولية التعاقدية .	محاضرات	المناقشة + السؤال
11		ان يكون الدارس قادرا على معرفة ماهي المسؤولية قبل الغير	المسؤولية قبل الغير .	محاضرات + الحلقات النقاشية	اختبار + السؤال
12		ان يكون الدارس قادرا على معرفة ماهي المسؤولية الجزائية	المسؤولية الجزائية .	محاضرات	اختبار + المناقشة + السؤال
13		ان يكون الدارس قادرا على معرفة ماهي المسؤوليات	المسؤولية المهنية و المسؤولية عن اعمال مساعديه .	محاضرات + الحلقات النقاشية	اختبار + المناقشة + السؤال
14		ان يكون الدارس قادرا على ان فهم كيفية تكليف المدقق	واجبات المدقق عند تكليفه بتدقيق الوحدة لأول مره .	محاضرات	المناقشة + السؤال

			بتدقيق الوحدة وما هي الواجبات المناط بها		
15		أن يكون الدارس قادر على ان يفهم اساسيات الاجراءات التنظيمية لعملية التدقيق	الإجراءات التنظيمية لعملية التدقيق .	محاضرات + حلقات نقاشية	+ المناقشة + السؤال

البنية التحتية. 26.

- القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	- الكتب المنهجية: اصول التدقيق والرقابة الداخلية ، عبد الرزاق محمد عثمان . المصادر الخارجية : علم تدقيق الحسابات ، خالد امين - الرقابة المالية ، كريمة علي جوهر ، ماهر العبيدي .
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

القبول. 27.

-	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

14- تقييم المقرر

40 درجة السعي للفصل الدراسي و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة التدقيق والرقابة (2) - المرحلة الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية

جامعة العلوم العراقية / كلية الادارة والاقتصاد

2- القسم الجامعي / المركز

قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
التدقيق والرقابة (2)
4- الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابعة
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/3/15
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي):
عدد الساعات (30) ساعة / عدد الوحدات 2
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.م رضا دخیل علی
9- أهداف المقرر:
1. فهم المفاهيم وتطور الرقابة المالية: الهدف هنا هو تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للرقابة المالية وتاريخ تطورها، مما يمكنهم من فهم السياق العام لهذا المجال. 2. توضيح أهداف الرقابة المالية: يتمثل الهدف في توضيح للطلاب أهداف الرقابة المالية كالحفاظ على المصداقية والشفافية وحماية المستثمرين والمساهمين. 3. شرح مراحل تنفيذ الرقابة المالية وأنواعها: الهدف هو توضيح كيفية تنفيذ الرقابة المالية وأنواعها المختلفة، وكيفية تطبيقها على العمليات المالية في المؤسسات المالية. 4. توضيح الجهات المسؤولة عن الرقابة المالية وارتباطها: الهدف هنا هو تعريف الطلاب بالجهات المسؤولة عن الرقابة المالية وعلاقتها بالمؤسسات المالية والسوق المالية. 5. توضيح موقع تنفيذ الرقابة المالية: الهدف هو شرح مواقع تنفيذ الرقابة المالية داخل المؤسسات المالية وكيفية تنظيمها وتنفيذها. 6. فهم رقابة الأداء والرقابة الشاملة: الهدف هو توضيح أهمية رقابة الأداء والرقابة الشاملة في ضمان تحقيق الأهداف المالية والمؤسسية. 7. تسليط الضوء على استخدام التكنولوجيا في الرقابة المالية: الهدف هو توضيح كيفية استخدام التكنولوجيا في

تحسين عمليات الرقابة المالية وزيادة فعاليتها.

8. تفسير الرقابة الاجتماعية والمقابل البيئي: الهدف هو توضيح كيفية تأثير العوامل الاجتماعية والبيئية على ممارسات الرقابة المالية ودورها في تعزيز المسؤولية الاجتماعية والبيئية.

9. تفسير أهمية تدقيق بنود رأس المال العامل وعناصر الموجودات والمطلوب وحقوق الملكية: الهدف هو توضيح أهمية تدقيق هذه البنود وكيفية تأكيد صحة ودقة المعلومات المالية ذات الصلة.

10- استراتيجيات التعليم والتعلم

الأهداف المعرفية - أ

- 1- فهم مفاهيم وتطور الرقابة المالية.
- 2- تعرف على أهداف الرقابة المالية.
- 3- تمييز مراحل تنفيذ الرقابة المالية وأنواعها.
- 4- تحديد الجهات المسؤولة عن الرقابة المالية وعلاقتها.
- 5- تعرف على مواقع تنفيذ الرقابة المالية.
- 6- فهم أهمية رقابة الأداء والرقابة الشاملة.
- 7- فهم دور التكنولوجيا في تعزيز الرقابة المالية.
- 8- توضيح أهمية الرقابة الاجتماعية والمقابل البيئي.
- 9- فهم عمليات التدقيق المالي لبنود مختلفة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- تطوير مهارات التحليل والتفكير النقدي في مجال الرقابة المالية والتدقيق.
- 2- تطوير مهارات التفكير النظري والتطبيقي في تطبيق مفاهيم الرقابة المالية.
- 3- تنمية مهارات البحث والتحليل المالي لفهم أهمية البيانات المالية.
- 4- تنمية مهارات التواصل والتفاعل مع الآخرين في بيئة عمل مالية.

طرائق التعليم والتعلم:

1- المناقشات الجماعية: تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات حول قضايا ومفاهيم الرقابة المالية والتدقيق، مما يساعدهم على فهم أعمق وتطبيق الأفكار.

2- الدروس التفاعلية: استخدام تقنيات التعلم التفاعلي مثل الدروس العملية والتمارين العملية لتعزيز فهم الطلاب وتطبيق المفاهيم النظرية في سياقات عملية.

3- الدراسات الحالة: استخدام الدراسات الحالة الواقعية لتطبيق المفاهيم النظرية في حالات واقعية من الرقابة المالية والتدقيق، مما يساعد الطلاب على فهم التحديات الحقيقية وكيفية التعامل معها.

4- العروض التقديمية: تشجيع الطلاب على إعداد عروض تقديمية حول مواضيع مختلفة في الرقابة المالية والتدقيق، مما يساعدهم على تطوير مهارات البحث والعرض والتواصل.

طرائق التقييم:

1- الاختبارات الكتابية: إجراء اختبارات شفوية أو كتابية لقياس مدى فهم الطلاب للمفاهيم والمعرفة المتعلقة بالرقابة المالية والتدقيق.

2- الأنشطة العملية: تقييم أداء الطلاب في الأنشطة العملية مثل دراسات الحالة والتمارين العملية لتقييم قدرتهم على تطبيق المفاهيم في سياقات عملية.

3- المشاريع البحثية: تقييم مهارات البحث والتحليل لدى الطلاب من خلال إعداد مشاريع بحثية حول مواضيع محددة في مجال الرقابة المالية والتدقيق.

4- التقييم الشفهي: إجراء مقابلات شفوية مع الطلاب لتقييم فهمهم ومهاراتهم في المناقشات والتواصل في مجال الرقابة المالية والتدقيق.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1- تعزيز الوعي بأهمية النزاهة والشفافية في مجال الرقابة المالية.

2- تعزيز القيم الأخلاقية والمسؤولية الاجتماعية في ممارسة الرقابة المالية.

3- تحفيز الطلاب على تطبيق مبادئ العدالة والمساواة في تنفيذ الرقابة المالية.

4- تعزيز قدرات القيادة واتخاذ القرارات في سياق المسؤوليات المالية والرقابة.

طرائق التعليم والتعلم

1- تنمية الوعي الأخلاقي: من خلال مناقشة قضايا النزاهة، الشفافية، والمسؤولية الاجتماعية في مجال الرقابة

المالية والتدقيق. 2- تعزيز القيم الأخلاقية: عن طريق توجيه الطلاب لاتخاذ القرارات الصحيحة والأخلاقية في مواجهة التحديات الأخلاقية المتعلقة بالرقابة المالية. 3- تحفيز الانخراط الاجتماعي: عن طريق تنظيم فعاليات توعية وتوجيه لتعزيز الانخراط في المسائل الاجتماعية ذات الصلة بالرقابة المالية والتدقيق.
طرائق التقييم
1- تقييم السلوك الأخلاقي: عن طريق مراقبة سلوك ومشاركة الطلاب في المناقشات والأنشطة لتقييم مدى التزامهم بالمعايير الأخلاقية. 2 - تقييم التفاعل الاجتماعي: عن طريق تقييم مدى تفاعل الطلاب مع المواضيع الاجتماعية المرتبطة بالرقابة المالية والتدقيق ومدى انخراطهم فيها. 3- تقييم الوعي القيمي: عن طريق إجراء استطلاعات أو مقابلات لتقييم فهم الطلاب وتطبيقهم للقيم والمبادئ الأخلاقية في سياق الرقابة المالية والتدقيق.
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي): 1- تطوير مهارات التخطيط والتنظيم في إدارة وقت العمل وتنفيذ المهام المالية. 2- تعزيز مهارات العمل الجماعي والتعاون في حل المشكلات المالية. 3- تطوير مهارات التواصل الفعال مع العملاء والزلاء في سياق الرقابة المالية.
طرائق التعليم والتعلم
1 - دروس نظرية وتطبيقية: تقديم المفاهيم النظرية للرقابة المالية والتدقيق، متبوعة بتطبيقات عملية لتعزيز فهم الطلاب وتطبيقهم. 2 - دراسات الحالة: استخدام حالات واقعية لتطبيق المفاهيم النظرية على مشاكل محددة، مما يساعد الطلاب على تطوير مهارات التحليل والحلول الإبداعية. 3 - تفاعل المجموعة: تشجيع الطلاب على المناقشة وتبادل الأفكار في مجموعات صغيرة، مما يساعد على تطوير مهارات العمل الجماعي وحل المشكلات. 4 - الدروس العملية: توفير فرص للتطبيق العملي من خلال الورش العملية والزيارات الميدانية، مما يعزز فهم الطلاب وثقتهم في التطبيق العملي.
طرائق التقييم
1- اختبارات واستبيانات: إجراء اختبارات شفوية أو كتابية لتقييم مستوى فهم الطلاب للمفاهيم المالية ومهاراتهم.

2- مشاريع التطبيق: تقييم أداء الطلاب في مشاريع التطبيق وقدرتهم على تطبيق المفاهيم المالية في حالات عملية.

3- تقييم المشاركة: تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية ومدى إسهامهم في تبادل الأفكار والخبرات.

4- تقييم المشاريع البحثية: تقييم جودة الأبحاث والمشاريع التي قام بها الطلاب، وقدرتهم على تطبيق المنهجيات البحثية في مجال التدقيق والرقابة المالية.

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم مفاهيم الرقابة المالية وتطورها عبر التاريخ.	مفاهيم وتطور الرقابة المالية	المحاضرات	الواجبات والتقارير والامتحانات
2	2	2. تحديد أهداف الرقابة المالية وفهم دورها في الحفاظ على النزاهة والشفافية.	أهداف الرقابة المالية	المحاضرات	الواجبات والتقارير والامتحانات
3	2	3. التمييز بين مراحل تنفيذ الرقابة المالية ومعرفة أنواعها المختلفة.	مراحل تنفيذ الرقابة المالية - أنواع الرقابة المالية	المحاضرات	الواجبات والتقارير والامتحانات
4	2	4. فهم الجهات المسؤولة عن الرقابة المالية وارتباطها بالمؤسسات المالية.	الجهة التي تقوم بالرقابة المالية - ارتباط الرقابة المالية	المحاضرات	الواجبات والتقارير والامتحانات
5	2	5. التعرف على مواقع تنفيذ الرقابة المالية وأهميتها.	موقع تنفيذ الرقابة المالية	المحاضرات	الواجبات والتقارير والامتحانات
6	2	6. القدرة على تقييم	رقابة الأداء	المحاضرات	الواجبات والتقارير

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		ورصد أداء المؤسسات المالية.			والامتحانات
7	2	7. الفهم الشامل لمفهوم الرقابة الشاملة ودورها في ضمان النزاهة والشفافية.	الرقابة الشاملة	المحاضرات	الواجبات والتقارير والامتحانات
8	2	8. التعرف على استخدام التكنولوجيا في تعزيز عمليات الرقابة المالية.	استخدام التكنولوجيا في الرقابة المالية	المحاضرات	الواجبات والتقارير والامتحانات
9	2	9. فهم أهمية الرقابة الاجتماعية ودورها في تحقيق المسؤولية المجتمعية.	الرقابة الاجتماعية	المحاضرات	الواجبات والتقارير والامتحانات
10	2	10. التعرف على التحديات البيئية وكيفية تأثيرها على عمليات الرقابة المالية.	المقابل البيئي	المحاضرات	الواجبات والتقارير والامتحانات
11	2	11. القدرة على تنفيذ عمليات التدقيق لبنود رأس المال العامل بدقة وفعالية.	تدقيق بنود رأس المال العامل	المحاضرات	الواجبات والتقارير والامتحانات
12	2	12. التمييز بين عناصر الموجودات وفهم كيفية تدقيقها للحفاظ على السلامة المالية.	تدقيق عناصر الموجودات	المحاضرات	الواجبات والتقارير والامتحانات
13	2	13. القدرة على	تدقيق المطلوب	المحاضرات	الواجبات والتقارير

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		تنفيذ عمليات التدقيق المطلوبة وفق المعايير والإجراءات المحددة.			والامتحانات
14	2	14. فهم أهمية وضع الاحتياطات المالية وتقييمها لمواجهة المخاطر المحتملة.	الاحتياطات	المحاضرات	الواجبات والتقارير والامتحانات
15	2	15. التمييز بين حقوق الملكية وكيفية تدقيقها لضمان حماية الملكية الفكرية.	تدقيق حقوق الملكية	المحاضرات	الواجبات والتقارير والامتحانات
					امتحان
					16
					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
27					
28					
29					
30					
امتحان					

12- البنية التحتية	
1. "الرقابة المالية" للدكتور حاتم العبودي. 2. "مدخل إلى الرقابة المالية" للدكتور جاسم محمد الباهلي. 3. "تدقيق الحسابات المالية" للدكتور عبد الله العربي. 4. "الرقابة المالية والتدقيق" للدكتور محمد حميد الربيعي. 5. "الرقابة المالية والتدقيق المالي" للدكتور سعيد مجيد الكناني. 6. "الرقابة المالية والتدقيق المالي" للدكتور فلاح حسن مجيد. 7. "الرقابة المالية والتدقيق المالي" للدكتور جلال عباس. 8. "الرقابة المالية والتدقيق المالي" للدكتور عباس السوادي.	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة - المرحلة ال

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
جامعة العلوم العراقية / كلية الادارة والاقتصاد
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
معايير مصرفية دولية
4- الفصل / السنة:

الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/3/15
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي):
45 ساعة / عدد الوحدات 3
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.د عادل حمزة
9- أهداف المقرر:
هدف مادة المعايير المصرفية الدولية هو تعريف الطلاب بالمعايير والإطار القانوني والتنظيمي الذي ينظم القطاع (BCBS المصرفي على المستوى الدولي. تركز المادة على المعايير التي وضعتها هيئات مثل لجنة البنوك الدولية (IASB وغيرها. IASC) واللجنة الدولية للرقابة المصرفية (IASB) والجمعية الدولية للمشروعات المشتركة للبنوك (
10- استراتيجيات التعليم والتعلم
الاهداف المعرفية -س 1. فهم مضمون اتفاقية بازل الأولى ومضمون اتفاقية بازل الثانية ومضمون اتفاقية بازل الثالثة: الهدف هنا هو تعزيز فهم الطلاب لمضمون هذه الاتفاقيات والقوانين والمعايير المصرفية الدولية المنصوص عليها فيها. 2. التعرف على مفهوم وتطبيق معيار كفاية رأس المال: الهدف هنا هو تمكين الطلاب من فهم أهمية وتطبيق معيار كفاية رأس المال وكيفية حسابه وتقييمه لضمان استقرار المؤسسات المالية. 3. التعرف على متطلبات أعلى من رأس المال وجودة: الهدف هنا هو توضيح للطلاب لمتطلبات أعلى من رأس المال وجودة وكيفية تلبيتها بواسطة البنوك والمؤسسات المالية لضمان الاستقرار المالي وتقليل المخاطر. : الهدف هنا هو تمكين الطلاب من فهم CAMELS والمعايير الستة للنموذج CAMEL 4. فهم وتطبيق نموذج والمعايير الستة التي تشمل القدرة الرأسمالية والأصول والإدارة والربحية والسيولة CAMEL وتطبيق نموذج والحسنة الإدارية لتقييم أداء البنوك وفقاً لهذا النموذج. 5. تعزيز مهارات إدارة المخاطر المصرفية ومخاطر السيولة: الهدف هنا هو تنمية مهارات الطلاب في تحليل وإدارة مخاطر البنوك المختلفة مثل مخاطر الائتمان والسوق والتشغيل ومخاطر السيولة، وتطبيق استراتيجيات مناسبة للتعامل مع هذه المخاطر.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. فهم وتطبيق معايير رأس المال والمخاطر المصرفية: يهدف البرنامج إلى تطوير قدرة الطلاب على فهم وتفسير معايير رأس المال ومتطلباتها، بالإضافة إلى فهم مفاهيم إدارة المخاطر المصرفية وتطبيقها في سياق البنوك والمؤسسات المالية.
2. تحليل وتقييم المخاطر المصرفية: يهدف البرنامج إلى تنمية مهارات الطلاب في تحليل وتقييم المخاطر المصرفية المختلفة، مثل مخاطر الائتمان والسوق والتشغيل. يجب على الطلاب أن يتعلموا كيفية تحديد وتقييم هذه المخاطر وتطبيق إجراءات مناسبة للتعامل معها.
3. فهم وتطبيق معايير السيولة: يهدف البرنامج إلى تعزيز فهم الطلاب لمعايير السيولة المصرفية وتطبيقها. يجب على الطلاب أن يتمكنوا من تحليل وتقييم مخاطر السيولة وتنفيذ استراتيجيات إدارة السيولة الملائمة.
4. تطوير مهارات الرقابة والمراجعة: يهدف البرنامج إلى تنمية مهارات الطلاب في المراجعة الرقابية لمتطلبات رأس المال والمخاطر المصرفية. يجب أن يتمكن الطلاب من تقييم مدى توافق المصارف مع المعايير وتحديد الثغرات والتوصيات لتعزيز الامتثال.
5. التواصل والتعاون: يهدف البرنامج إلى تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب. يعمل الطلاب في مجموعات وفرق لحل المشكلات المصرفية وتطبيق المعايير، وهذا يتطلب القدرة على التواصل بفعالية والعمل كفريق لتحقيق الأهداف المحددة.

طرائق التعليم والتعلم:

1. المحاضرات التوجيهية: تتضمن إلقاء محاضرات من قبل المدرس لشرح المفاهيم والمعايير المصرفية الدولية وتوجيه الطلاب في فهمها وتطبيقها.
2. الدروس التفاعلية: تشمل مناقشات جماعية وتبادل الآراء والتحليلات بين الطلاب والمدرس لتعزيز التفاعل والتفكير النقدي في الموضوعات المصرفية.
3. الدروس العملية والدراسات الحالة: تتضمن حل تمارين ومسائل عملية تطبق المعايير المصرفية الدولية على حالات واقعية لتعزيز فهم وتطبيق الطلاب للمفاهيم.
4. البحوث والمشاريع: يتمكن الطلاب من إجراء بحوث مستقلة حول موضوعات المعايير المصرفية الدولية وتقديم تقارير أو إعداد مشاريع تطبيقية لتعزيز مهارات البحث والتحليل.
5. الورش العمل والندوات: تُنظم ورش عمل وندوات لتعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بين الطلاب والخبراء في مجال المعايير المصرفية الدولية.

طرائق التقييم:

1. الاختبارات والاختبارات النهائية: يُجرى اختبارات مكتوبة تقيم فهم الطلاب للمفاهيم المصرفية وقدرتهم على تطبيق المعايير المصرفية الدولية في سياقات مختلفة. يمكن أن تشمل هذه الاختبارات الأسئلة النظرية والأسئلة العملية.
2. الأعمال والمشاريع الفردية أو الجماعية: يمكن أن تتضمن مهام ومشاريع للطلاب تتطلب منهم تطبيق المعايير

المصرفية الدولية على حالات واقعية أو تحليل أبحاث ودراسات حالة في هذا المجال. يتم تقييم جودة العمل والفهم الصحيح للمعايير وقدرة الطلاب على تطبيقها بشكل صحيح.

3. المشاركة الفعالة في النقاشات والمناقشات: يتم تقييم مشاركة الطلاب في النقاشات والمناقشات الجماعية حول المعايير المصرفية الدولية. يتم تقييم قدرتهم على تبادل الأفكار والتحليلات وتوضيح النقاط الرئيسية بشكل منطقي ومؤثر.

4. الاحتسابات والتمارين العملية: يمكن أن تشمل التمارين العملية والاحتسابات المتعلقة بتطبيق المعايير المصرفية الدولية على بيانات وسيناريوهات محددة. يتم تقييم دقة الاحتسابات وفهم الطلاب للمفاهيم والمعايير المصرفية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. الوعي الأخلاقي: تهدف إلى تعزيز الوعي بالمسائل الأخلاقية والقيم في مجال المصرفية الدولية، وتعزيز التفكير الأخلاقي واتخاذ القرارات الأخلاقية الصائبة في مواجهة التحديات المصرفية.

2. التنمية الشخصية: تهدف إلى تعزيز تنمية الطلاب شخصيًا من خلال تطوير مهارات التحليل والتقييم المصرفي، وتنمية القدرات العقلية والمعرفية ضمن سياق المعايير المصرفية الدولية.

3. الوعي المجتمعي: تهدف إلى تعزيز الوعي بأهمية المعايير المصرفية الدولية في المجتمع وتأثيرها على الاقتصاد والنظام المصرفي، وتعزيز المسؤولية الاجتماعية للطلاب في تطبيق والامتثال لهذه المعايير.

4. التفاعل الثقافي: تهدف إلى تعزيز التفاعل والتعاون بين الطلاب من خلفيات ثقافية مختلفة، وتعزيز الاحترام والتسامح والفهم المتبادل لقيم وثقافات مختلفة في سياق المعايير المصرفية الدولية.

5. الاستدامة والمسؤولية البيئية: تهدف إلى تعزيز الوعي بأهمية الاستدامة والمسؤولية البيئية في القطاع المصرفي، وتشجيع الطلاب على اعتماد المعايير المصرفية الدولية التي تعزز الممارسات البيئية المستدامة.

تحقيق هذه الأهداف الوجدانية والقيمية يساهم في تطوير الطلاب بشكل شامل ومساعدتهم على أن يصبحوا أعضاء مسؤولين في المجتمع والقطاع المصرفي.

طرائق التعليم والتعلم

1. التفاعل والمناقشة: تشجع على إيجاد فضاء للتفاعل والمناقشة بين الطلاب حول المفاهيم والمعايير المصرفية الدولية والقضايا الأخلاقية المرتبطة بها. يتم تشجيع الطلاب على التعبير عن آرائهم ووجهات نظرهم والاستماع لآراء الآخرين وبناء المفاهيم المشتركة.

2. دراسة الحالات والمشروعات: يمكن استخدام دراسات الحالة والمشروعات لتطبيق المعايير المصرفية الدولية في سياقات واقعية وتحليل القضايا الأخلاقية المرتبطة بها. يتطلب ذلك من الطلاب التفكير النقدي واتخاذ القرارات الأخلاقية المناسبة.

3. التعلم القائم على المشكلة: تشجع على تقديم تحديات ومشكلات مصرفية معقدة يتعين على الطلاب حلها

باستخدام المعايير المصرفية الدولية. يتعلم الطلاب من خلال التفكير والبحث والتحليل والابتكار للوصول إلى حلول ملائمة.

4. التعلم التجريبي والعملي: يشجع على إتاحة فرص للتعلم التجريبي والعملي، مثل إجراء محاكاة لعمليات مصرفية وتطبيق المعايير المصرفية الدولية في بيئة تعليمية آمنة. يمكن للطلاب أن يكتسبوا خبرة فعلية ويتعلموا من خلال القيام بأنشطة عملية ومحاكاة السيناريوهات الواقعية.

5. التوجيه والمراقبة: يهتم توجيه ومراقبة الطلاب في رحلتهم التعليمية لضمان تطوير المفهوم الأخلاقي والفهم العميق للمعايير المصرفية الدولية. يمكن للمعلمين تقديم التوجيه والملاحظات المستمرة للطلاب وتقييم تقدمهم ودعمهم في تحقيق الأهداف الوجدانية والقيمية.

طرائق التقييم

1. التقييم المعرفي: استخدام الاختبارات والأسئلة المكتوبة لقياس المعرفة والفهم المتعلق بالمفردات والقيم المطلوبة.

2. التقييم العملي: تقييم القدرة على تطبيق المفردات والقيم في سياقات عملية، مثل المشاريع أو التحليلات.

3. التقييم الشخصي: تقييم استخدام القيم والمبادئ الأخلاقية في سلوك الطلاب ومشاركتهم في المناقشات.

4. التقييم العمل جماعي: تقييم التعاون والتفاعل بين الطلاب في تحقيق الأهداف الوجدانية والقيمية.

5. التقييم الشامل: تقييم شامل يشمل الأداء الأكاديمي والتفاعل الصفّي والتطور الشخصي والمشاركة الاجتماعية.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
المنهج المصرفي الدولي يشمل المهارات العامة والتأهيلية المنقولة التي تعزز قابلية التوظيف والتطور الشخصي. تشمل هذه المهارات التواصل، العمل الجماعي، القيادة، الأخلاق والمهنية، التفكير النقدي، الابتكار والإبداع، وحل المشكلات.

طرائق التعليم والتعلم

وهو التعلم القائم على المشاريع، حيث يتم تصميم مشاريع تعليمية تمكن الطلاب من تطبيق المهارات في سياق عملي وواقعي. كما يتم استخدام التعلم القائم على الحلول لتحفيز الطلاب على تطوير مهارة حل المشكلات والتفكير الإبداعي. بالإضافة إلى ذلك، يمكن استخدام التعلم القائم على الألعاب لتعزيز التعاون والتواصل وحل المشكلات.

ومن جانبه، التعلم القائم على التعاون يشجع الطلاب على العمل معًا في مجموعات صغيرة لحل المشكلات وتنفيذ المشاريع. ولتعزيز التعلم الذاتي وتنمية الاستقلالية، يمكن تشجيع الطلاب على تحمل المسؤولية عن تعلمهم الخاص وتنظيم وقتهم وتعزيز التحفيز الذاتي. أخيرًا، يمكن استخدام التعلم العكسي لتشجيع الطلاب على مشاركة خبراتهم ومعارفهم مع زملائهم، مما يعزز التواصل والتعلم المشترك.

طرائق التقييم

تشمل طرائق التقييم ضمن سياق المهارات العامة والتأهيلية المنقولة عدة نهج، بما في ذلك التقييم الشكلي وغير الشكلي. يمكن استخدام التقييم الشكلي من خلال الاختبارات والامتحانات، والتي تقيس المعرفة والفهم وقدرات التطبيق. بالإضافة إلى ذلك، يمكن استخدام التقييم غير الشكلي من خلال ملاحظة وتقييم الأداء والمشاركة في المشاريع والأنشطة العملية. يتضمن ذلك التقييم الشخصي والتقييم بالمراجعة من قبل النظراء والتقييم الذاتي. يهدف هذا النهج إلى تقييم المهارات العامة مثل التواصل والتعاون وحل المشكلات والقيادة. من خلال استخدام هذه الطرائق التقييمية المتنوعة، يمكن تقييم تطور الطلاب في المهارات العامة وتحديد المجالات التي تحتاج إلى التحسين.

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		مضمون اتفاقية بازل الأولى	محاضرات	امتحان+ واجبات
2	3		معياري كفاية رأس المال	محاضرات	امتحان+ واجبات
3	3		مضمون اتفاقية بازل الثانية	محاضرات	امتحان+ واجبات
4	3		تطور لجنة بازل للرقابة المصرفية	محاضرات	امتحان+ واجبات
5	3		الحد الأدنى لمتطلبات رأس المال	محاضرات	امتحان+ واجبات
6	3		المراجعة الرقابية لمتطلبات رأس المال	محاضرات	امتحان+ واجبات
7	3		انضباط السوق	محاضرات	امتحان+ واجبات
8	3		امتحان شهري	محاضرات	امتحان+ واجبات

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
9	3		مضمون اتفاقية بازل الثالثة	محاضرات	امتحان+ واجبات
10	3		متطلبات أعلى من رأس المال وجودة	محاضرات	امتحان+ واجبات
11	3		ادارة المخاطر المصرفية	محاضرات	امتحان+ واجبات
12	3		ادارة مخاطر السيولة	محاضرات	امتحان+ واجبات
13	3		CAMEL تعريف انموذج	محاضرات	امتحان+ واجبات
14	3		الية عمل انموذج CAMELS	محاضرات	امتحان+ واجبات
15	3		المعايير الستة ألنموذج CAMELS	محاضرات	امتحان+ واجبات
امتحان					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
27					
28					
29					
30					
امتحان					

12- البنية التحتية	
- محاضرات في المعايير المصرفية الدولية د. أمير علي - اتحاد المصارف العربية الإصلاح المصرفي ومقررات بازل	القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة مشروع بحث- المرحلة الرابعة- الفصل الثاني

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية

جامعة العلوم العراقية / كلية الادارة والاقتصاد
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
مشروع بحث
4- الفصل / السنة
الفصل 2 / المرحلة الرابعة
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/3/18
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
30 ساعة - فصل ثاني
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.د ماجد بريسم عطوان
9- أهداف المقرر:
تعريف الطلبة باساسيات ومفاهيم مشروع البحث وما يتميز به عن المواد الاخرى، على اننا اجتهدنا ان يكون ملما بكيفية اختيار وعمل مشروع بحث التخرج وغيرها من المفردات الخاصة بمادة مشروع البحث، وبشكل بسيط ومفهوم.
10- استراتيجيات التعليم والتعلم
الاهداف المعرفية-ش 1- ان يعرف الطالب ماهية طرق عمل مشروع البحث وما هي الطرق المستخدمة للبدء به. 2- يفسر الطالب المواضيع المختارة لمشاريع البحث. 3- يعلل الطالب الاسباب المؤثرة في اختياره لمشروع بحث معين.

أ4- يكمل الطالب مناقشة مع الاستاذ متغيرات ومحددات مشروع البحث. أ5- يربط الطالب بين المعلومات لتتكامل لديه المعرفة حول مادة مشروع البحث.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب1- وسائل التوضيح. ب2- كثرة الأمثلة. ب3- حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة.

طرائق التعليم والتعلم:
المحاضرات الحضورية. - المناقشات. -
طرائق التقييم:
1- تقييم الطلبة بشكل فردي من خلال الاختبارات الشفوية وزيادة فرصة المشاركة الصفية من خلال الاجابة على الاسئلة. 2- تقييم الطلبة بشكل جماعي عن طريق اعطاء واجبات لا صفية مثل كتابة التقارير والواجبات. 3- امتحانات شهرية دائمية للطلاب لتقييم ادائهم ومدى فهمهم للمادة. 4- الامتحانات النهائية للدور الاول والثاني.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تعميق الوعي بالسلوك والتعامل مع مشروع البحث. ج2- ترسيخ المبادئ الاساسية والتوعية تجاه اختيار مشروع البحث. ج3- تدعيم الجوانب الاخلاقية والثقافية تجاه المجتمع وطريقة التعامل معه.
طرائق التعليم والتعلم
1- المشاركة الفعالة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. 2- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات. 3- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
طرائق التقييم

1- الاختبارات المفاجئة القصيرة.
2- الامتحانات الشهرية.
3- كتابة التقارير.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي): د1- تنمية قدرة الطالب على معرفة الجوانب الأساسية لدراسة وتقييم المشاريع. د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت كمصدر من مصادر المعلومات. د3- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. د4- تطوير مهارة الطالب بكيفية الوصول الى المشاكل وكيفية صياغتها لتعبر عن مشاريع بحث قابلة للحل .

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	مفهوم وتعريف البحث العلمي	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
2	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	انواع الملاحظات لمشروع البحث	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
3	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	اخلاقيات البحث العلمي	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
4	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	مفهوم وتعريف المقابلة	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
5	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	اهم شروط المقابلة الناجحة والجيدة	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
6	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	مفهوم وتعريف الاستبانة	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
7	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	تصميم ومكونات الاستبانة	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
8	2		امتحان	امتحان	امتحان حضوري
9	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	مزايا وعيوب الاستبانة	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
10	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	طرائق جمع البيانات	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
11	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	مفهوم وتعريف الاقتباس	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
12	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	طريقة صياغة الاستنتاجات والتوصيات	محاضرات نظرية تطبيقات عملية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
				مناقشات صفية واجبات بيتية	مناقشات
13	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	خطوات كتابة المستخلص للأبحاث	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
14	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	هيكل البحث العلمي	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
15	2		امتحان	امتحان	امتحان حضوري

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
- النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	امام ، وفيق السيد. (2011) . البحث العلمي إعداد مشروع البحث وكتابة التقرير النهائي، ط2، المكتبة العصرية مصر.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال	

	محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--	--

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

14- تقييم المقرر
40 درجة السعي للفصل الدراسي و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة المحاسبة الإدارية - المرحلة الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
جامعة العلوم العراقية / كلية الادارة والاقتصاد
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية

3- اسم المقرر/ رمز المقرر
المحاسبة الإدارية (1) / المحاسبة الإدارية (2)
4- الفصل / السنة: 2025 - 2026
الفصل الدراسي الأول و الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابعة
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/3/15
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
90 ساعة / 6 وحدات
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
ا.د. علي كاظم حسن
9- أهداف المقرر:
التعريف بأهداف ومخرجات المحاسبة الادارية
10- استراتيجيات التعليم والتعلم
الاهداف المعرفية -ص
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

طرائق التعليم والتعلم:
طرائق التقييم:

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		اهداف المحاسبة الإدارية	المحاضرات	الامتحانات
2	3		الفرق بينها وبين فروع المحاسبة الاخرى	المحاضرات	الامتحانات

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3	3		الموازنة التشغيلية	المحاضرات	الامتحانات
4	3		موازنة المبيعات	المحاضرات	الامتحانات
5	3		موازنة الانتاج	المحاضرات	الامتحانات
6	3		موازنة المواد	المحاضرات	الامتحانات
7	3		موازنة الاجور	المحاضرات	الامتحانات
8	3		موازنة ت . ص اخر مده	المحاضرات	الامتحانات
9	3		الموازنة التسويقية والإدارية	المحاضرات	الامتحانات
10	3		كلفه البضاعة المباعة وقائمه الدخل	المحاضرات	الامتحانات
11	3		الموازنة النقدية	المحاضرات	الامتحانات
12	3		موازنة المقبوضات النقدية	المحاضرات	الامتحانات
13	3		موازنة المدفوعات النقدية	المحاضرات	الامتحانات
14	3		الموازنات الرأسمالية	المحاضرات	الامتحانات
15	3		فتره الاسترداد وصافي القيمة الحالية	المحاضرات	الامتحانات
					امتحان
16	3		تحليل العلاقة بين الكلفة الحجم الربح	المحاضرات	الامتحانات
17	3		هامش المساهمة	المحاضرات	الامتحانات
18	3		هامش الامان	المحاضرات	الامتحانات
19	3		نقطه التعادل	المحاضرات	الامتحانات

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
20	3		نقطه القلق	المحاضرات	الامتحانات
21	3		اثر التغيرات في العوامل على التحلل	المحاضرات	الامتحانات
22	3		نقطه التعادل في حاله	المحاضرات	الامتحانات
23	3		نسبه هامش الامان	المحاضرات	الامتحانات
24	3		كشف الدخل باستخدام الكلفة المتغيرة	المحاضرات	الامتحانات
25	3		حجم النشاط باستخدام النماذج	المحاضرات	الامتحانات
26	3		القرارات التشغيلية	المحاضرات	الامتحانات
27	3		قرارات قبول او رفض الطلبية	المحاضرات	الامتحانات
28	3		قرارات الغاء	المحاضرات	الامتحانات
29	3		قاعات التصنيع او الشراء	المحاضرات	الامتحانات
30	3		مراجعة	المحاضرات	الامتحانات
امتحان					

12- البنية التحتية	
كتاب المحاسبة الادارية	القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى

	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة المصارف الإسلامية (1) - المرحلة الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
جامعة العلوم العراقية / كلية الادارة والاقتصاد
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر

المصارف الإسلامية (1)
4- الفصل / السنة:
فصلي / المرحلة الرابعة
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/3/17
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي):
30 ساعة / 2 وحدة
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.د عادل حمزة
9- أهداف المقرر:
ان يفهم الطالب مفهوم المصارف الإسلامية ونشأتها ✓ ان يتعلم أساليب العمل المصرفي والعمليات المصرفية الإسلامية ✓ ان يفهم طرق واليات الاستثمار في المصارف الإسلامية وأهدافها وقواعد وشروط عملها ✓
10- استراتيجيات التعليم والتعلم
الاهداف المعرفية -ض 1. فهم مفهوم المصارف الإسلامية: يهدف الطلاب إلى فهم المفاهيم الأساسية للمصارف الإسلامية، بما في ذلك المبادئ والقواعد الشرعية المرتبطة بها. 2. دراسة الأصول الشرعية للمصارف الإسلامية: يهدف الطلاب للتعرف على الأصول الشرعية والقواعد الإسلامية التي تحكم عمليات المصارف الإسلامية، مثل مبدأ الحلال والحرام ومبدأ تجنب الربا. 3. فهم أنواع المصارف الإسلامية: يهدف الطلاب للتعرف على أنواع المصارف الإسلامية المختلفة، مثل المصارف

الإسلامية التقليدية والمصارف الإسلامية الجديدة مثل البنوك الإسلامية وشركات التمويل.

4. دراسة الأدوات المالية الإسلامية: يهدف الطلاب لفهم أنواع الأدوات المالية المستخدمة في المصارف الإسلامية، مثل المشاركة والمربحة والتأجير والمضاربة وغيرها، وكيفية تطبيقها بشكل متوافق مع الشريعة الإسلامية.

5. القدرة على تحليل المصارف الإسلامية: يهدف الطلاب لاكتساب مهارات تحليلية لفهم وتقييم أداء المصارف الإسلامية، بما في ذلك تقييم مخاطرها المالية وفهم كيفية تطبيق المعايير الشرعية في عملياتها.

6. القدرة على اتخاذ القرارات المالية الإسلامية: يهدف الطلاب لتطوير القدرة على اتخاذ قرارات مالية مستنيرة ومتوافقة مع المبادئ الشرعية في سياق المصارف الإسلامية، سواء كان ذلك في الاستثمار أو التمويل أو الإدارة المالية الشخصية.

تهدف هذه الأهداف إلى تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة حول المصارف الإسلامية والقواعد الشرعية المرتبطة بها، وتمكينهم من التعامل بفعالية مع المفاهيم والأدوات المالية الإسلامية في بيئة تعليمية مناسبة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. القدرة على تحليل المنتجات المالية الإسلامية: يهدف الطلاب لتطوير مهارات تحليلية لفهم وتقييم المنتجات المالية التي تقدمها المصارف الإسلامية، مثل الصكوك والتمويل بالمشاركة والتأجير التمويلي وغيرها. يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على تحليل الهياكل والمبادئ الشرعية التي تقوم عليها هذه المنتجات وتقييمها من الناحية المالية.

2. تطوير مهارات إدارة المخاطر: يهدف الطلاب لاكتساب المهارات اللازمة لتحليل وإدارة المخاطر المالية في سياق المصارف الإسلامية. يجب أن يكون الطلاب قادرين على تحديد وتقييم المخاطر المحتملة وتطوير استراتيجيات للتعامل معها بشكل ملائم ومتوافق مع المبادئ الشرعية.

3. تنمية مهارات التمويل الإسلامي: تهدف هذه الهدف لتطوير مهارات الطلاب في التعامل مع آليات التمويل الإسلامية المختلفة. يجب أن يكون الطلاب قادرين على فهم وتقييم طرق التمويل بالمشاركة والتأجير والمربحة وغيرها، وتطبيقها في سياقات الأعمال الحقيقية.

4. القدرة على تطبيق المعايير الشرعية: يهدف الطلاب لاكتساب المهارات اللازمة لتطبيق المعايير الشرعية الخاصة بالمصارف الإسلامية. يجب أن يكون الطلاب قادرين على فهم وتطبيق المبادئ الشرعية المرتبطة بالتمويل والاستثمار وإدارة الأموال بما يتوافق مع تعاليم الشريعة الإسلامية.

5. تطوير مهارات التخطيط المالي: يهدف الطلاب لتطوير مهارات التخطيط المالي والميزانية في سياق المصارف الإسلامية. يجب أن يكون الطلاب قادرين على تحديد الأهداف المالية وتخطيط الإيرادات والنفقات وإدارة السيولة بناءً على المبادئ الشرعية.

تهدف هذه الأهداف المهاراتية إلى تطوير مجموعة متنوعة من المهارات العملية اللازمة للعمل في المجال المصرفي الإسلامي.

طرائق التعليم والتعلم:

1. المحاضرات والشرح: يمكن استخدام المحاضرات والشرح كأساس لتقديم المفاهيم الأساسية والمعلومات النظرية في مادة المصارف الإسلامية. يمكن للمدرس أن يقدم المحتوى بشكل منظم ومنهجي، مع توضيح القواعد والمفاهيم الشرعية المرتبطة بالمصارف الإسلامية. يمكن أيضًا استخدام وسائل توضيحية مثل الشرائح التقديمية والرسوم البيانية لتعزيز الفهم.

2. دراسة الحالات: يمكن استخدام دراسات الحالات لتطبيق المفاهيم النظرية والقواعد الشرعية في سياقات واقعية. يمكن للطلاب دراسة حالات تتعلق بالمصارف الإسلامية ومنتجاتها المالية وتحليلها ومناقشة القضايا المرتبطة بها. يمكن أن تتضمن هذه الحالات الدراسية تحليل صكوك إسلامية أو تقييم أثر المصارف الإسلامية على التنمية المستدامة.

3. النقاش والتبادل: يمكن تنظيم جلسات نقاش ومناقشة لتعزيز التفاعل وتبادل الأفكار والآراء بين الطلاب. يمكن للمدرس توجيه النقاش حول قضايا مثيرة للاهتمام في مجال المصارف الإسلامية وتشجيع الطلاب على التعبير عن وجهات نظرهم وإبداء الرأي. يمكن أن يتم ذلك بشكل عام في الفصل الدراسي أو عبر منصات التعليم عن بُعد.

4. الأنشطة العملية والتطبيقية: يمكن تنظيم أنشطة عملية وتطبيقية لتعزيز فهم المفاهيم وتطبيقها على أرض الواقع. يمكن للطلاب إجراء محاكاة لعملية تمويل مشروع وفقًا لمبادئ المصارف الإسلامية، أو تطوير نموذج لمنتج مالي إسلامي. يمكن أيضًا استخدام الدورات التدريبية وزيارات الميدان للمصارف الإسلامية لتوفير فرص للتعليم العملي.

5. البحث والتحقيق: يمكن للطلاب أن يجرؤا أبحاثاً وتحقيقات عن مواضيع مختلفة في مجال المصارف الإسلامية ومنتجاتها المالية. يمكن للطلاب أن يبحثوا في المصادر الأولية والثانوية، ويحللوا البيانات والمعلومات المتاحة، ويقدموا نتائج أبحاثهم بشكل منهجي ومنظم.

طرائق التقييم:

1. الاختبارات الكتابية: يمكن إجراء اختبارات كتابية تشمل أسئلة متعددة الخيارات، وأسئلة صواب وخطأ، وأسئلة مقالية. يتم التركيز على اختبار فهم المفاهيم النظرية والقواعد الشرعية المرتبطة بالمصارف الإسلامية، وقدرة الطلاب على تطبيقها في سياقات مختلفة.

2. المشاريع والأبحاث: يمكن تقييم الطلاب من خلال تنفيذ مشاريع تطبيقية أو إجراء أبحاث في مجال المصارف الإسلامية. يتضمن التقييم تقييم جودة البحث أو المشروع، وقدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم والقواعد الشرعية الخاصة بالمصارف الإسلامية.

3. التقييم الشفهي: يمكن إجراء مقابلات شفوية مع الطلاب لتقييم مستوى فهمهم وقدرةهم على التعبير عن المفاهيم والقواعد الشرعية المتعلقة بالمصارف الإسلامية. يمكن أن تتضمن هذه المقابلات أسئلة مفتوحة أو مناقشات جماعية حول مواضيع محددة.

4. التقييم العملي: يمكن إجراء تقييم عملي لقدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم الشرعية والأصول الإسلامية على سيناريوهات واقعية. على سبيل المثال، يمكن للطلاب تحليل صكوك إسلامية أو تصميم منتجات مالية مستوفية للمعايير الشرعية.

5. التقييم التعاوني: يمكن تقييم الطلاب بناءً على مشاركتهم وتعاونهم في الأنشطة الجماعية والمشاريع الجماعية المتعلقة بالمصارف الإسلامية. يمكن تقييم مدى مشاركتهم الفعالة في المناقشات والعمل الجماعي والتعاون مع زملائهم.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. تنمية الوعي الوجداني: تهدف هذه الأهداف إلى تعزيز الوعي الوجداني لدى الطلاب بالقضايا الأخلاقية والشرعية المتعلقة بالمصارف الإسلامية. يتعلم الطلاب كيفية التفكير الأخلاقي واتخاذ القرارات الشرعية والأخلاقية المناسبة في سياق المصارف الإسلامية.

2. تعزيز القيم الإسلامية: تهدف هذه الأهداف إلى تعزيز القيم الإسلامية المرتبطة بالمصارف الإسلامية، مثل العدل، والشفافية، والمسؤولية الاجتماعية. يتم تعزيز هذه القيم من خلال تعليم الطلاب عن الأسس الشرعية للمصارف الإسلامية وتطبيقها في الأنشطة والمشاريع العملية.

3. تطوير الوعي الاجتماعي: تهدف هذه الأهداف إلى تطوير الوعي الاجتماعي لدى الطلاب بأهمية المساهمة في تحقيق التنمية المستدامة والرفاهية الاجتماعية من خلال المصارف الإسلامية. يتم تعليم الطلاب حول دور المصارف الإسلامية في تمويل المشاريع الاجتماعية وتحقيق التنمية الشاملة.

4. تعزيز القدرات القيادية: تهدف هذه الأهداف إلى تطوير قدرات الطلاب القيادية في مجال المصارف الإسلامية. يتم تعليم الطلاب مهارات الاتصال والتفكير النقدي واتخاذ القرارات الاستراتيجية المرتبطة بالمصارف الإسلامية.

5. تشجيع التفاعل الإيجابي: تهدف هذه الأهداف إلى تشجيع التفاعل الإيجابي بين الطلاب وتعاونهم في بيئة التعلم. يتم تنظيم النقاشات والأنشطة التعاونية التي تعزز التفاعل بين الطلاب وتبادل المعرفة والخبرات.

طرائق التعليم والتعلم

1. مناقشات الفصل: يمكن تنظيم مناقشات الفصل حول القضايا الأخلاقية والشرعية المتعلقة بالمصارف الإسلامية. يتم تشجيع الطلاب على التعبير عن آرائهم ووجهات نظرهم وتبادلها مع زملائهم. يمكن استخدام الدراسات الحالة والسيناريوهات لتحفيز النقاش وتطبيق المفاهيم الأخلاقية والشرعية.

2. دراسة الحالات: يمكن استخدام دراسات الحالات لتعليم الطلاب حول تطبيق المفاهيم الأخلاقية والقيم الإسلامية في سياق المصارف الإسلامية. يتم تحليل حالات واقعية ومناقشة القرارات الأخلاقية والشرعية المطلوبة في كل حالة. يمكن للطلاب أيضًا اقتراح الحلول والاستنتاجات المناسبة.

3. الأنشطة العملية: يجب تضمين الأنشطة العملية التطبيقية في المادة لتعزيز الفهم العملي للمفاهيم والقيم الخاصة بالمصارف الإسلامية. يمكن تصميم مثل هذه الأنشطة لتشمل تحليل صكوك إسلامية، وتطبيق مبادئ المصارف الإسلامية على حالات واقعية، وتصميم منتجات مالية مستوفية للمعايير الشرعية.

4. التعلم القائم على المشاريع: يمكن تعزيز الأهداف الوجدانية والقيمية من خلال تنفيذ مشاريع تعليمية في المصارف الإسلامية. يمكن للطلاب تنظيم مشاريع بحثية أو تطوير حلول مبتكرة لقضايا محددة في المصارف الإسلامية. يتضمن ذلك تطبيق المفاهيم الأخلاقية والشرعية وتعزيز الوعي الاجتماعي والقدرات القيادية.

5. استخدام التقنية في التعلم: يمكن استخدام التقنية في تعزيز الأهداف الوجدانية والقيمية في مادة المصارف الإسلامية. يمكن استخدام الوسائط المتعددة وتطبيقات الويب والمنصات التعليمية لتوفير موارد تعليمية تفاعلية ومحاكاة للعمليات المصرفية الإسلامية.

تهدف هذه الطرائق إلى تفعيل دور الطلاب وتشجيعهم على المشاركة النشطة والتفاعل في عملية التعلم. يتم تنظيم الدروس بطريقة تشجع التفكير النقدي والتحليلي وتطبيق المفاهيم الأخلاقية والشرعية في سياق المصارف الإسلامية. يجب أيضًا توفير بيئة تعليمية محفزة تشجع على التعاون والتفاعل الإيجابي بين الطلاب.

طرائق التقييم

1. التقييم الشخصي: يمكن طلب من الطلاب تقييم أنفسهم وتوضيح كيف تمكنوا من تطبيق القيم الوجدانية في حياتهم اليومية وفي سياق التعلم. يمكن للطلاب تقييم مدى التزامهم بالقيم الأخلاقية وتحليل نقاط القوة والضعف في تطبيقهم لتلك القيم.

2. المشروعات والأنشطة العملية: يمكن تصميم مشروعات وأنشطة عملية تتطلب من الطلاب تطبيق القيم الوجدانية في سياق معين. يتم تقييم أداء الطلاب ومشاركتهم في هذه المشروعات والأنشطة بناءً على مدى تجسيدهم للقيم واستخدامهم للمعايير الأخلاقية.

3. المناقشات والمناظرات: يمكن استخدام المناقشات والمناظرات لتقييم فهم الطلاب للقضايا الأخلاقية والقيمية وقدرتهم على التعبير عن آرائهم والدفاع عن وجهات نظرهم بشكل منطقي ومقنع. يمكن تقييم مستوى مشاركة الطلاب وقدرتهم على التحاور وتبادل الأفكار في سياق القيم والأخلاق.

4. الاختبارات والواجبات: يمكن تضمين أسئلة ومهام في الاختبارات والواجبات التي تتعلق بالقضايا الأخلاقية والقيمية. يمكن للطلاب إظهار فهمهم للمفاهيم الوجدانية وتطبيقها على حالات وسيناريوهات محددة.

5. التقييم الشامل: يمكن للتقييم الشامل أن يشمل جوانب متعددة للأهداف الوجدانية والقيمية، بما في ذلك التزام الطلاب بالأخلاق والقيم وقدرتهم على تطبيقها في السلوك وصواب استخدام المعايير الأخلاقية. يمكن للتقييم الشامل أن يشمل التقييم الذاتي وتقييم المعلم وتقييم الأقران.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

1. المهارات التحليلية: تعزز فهم الطلاب للمفاهيم والمبادئ الأساسية للمصارف الإسلامية، وتمكنهم من تحليل الصكوك والعقود الإسلامية وفهم آلياتها. تشمل المهارات التحليلية القدرة على تحليل البيانات المالية وتقييم الأداء المالي للمصارف الإسلامية.

2. المهارات البحثية: تساعد الطلاب على اكتساب مهارات البحث والاستقصاء للحصول على المعلومات المتعلقة بالمصارف الإسلامية، بما في ذلك القوانين والتشريعات المتعلقة بالمصارف الإسلامية وأصول وضوابط تطبيق المعاملات المالية الإسلامية.

3. المهارات التواصلية: تشمل القدرة على التعبير بوضوح وفعالية حول المبادئ والمفاهيم الأساسية للمصارف الإسلامية، والتواصل مع الآخرين بشأن المسائل المالية والاقتصادية الإسلامية. تشمل أيضًا مهارات التواصل الكتابي والشفهي والعرض التقديمي.

4. المهارات القرائية والكتابية: تعزز فهم النصوص المتعلقة بالمصارف الإسلامية وتمكن الطلاب من القراءة النقدية والتحليلية للمصادر المتخصصة في هذا المجال. تشمل المهارات القرائية والكتابية القدرة على فهم وتفسير النصوص المتخصصة وصياغة أفكارهم بشكل منطقي ومنظم.

5. المهارات التعاونية: تعزز القدرة على العمل ضمن فرق والتعاون مع الآخرين في مشاريع وأنشطة تطبيقية تتعلق بالمصارف الإسلامية. تشمل المهارات التعاونية القدرة على الاستماع لآراء الآخرين والعمل المشترك لتحقيق أهداف مشتركة.

6. المهارات الإدارية: تشمل القدرة على التخطيط والتنظيم وإدارة الموارد المالية واتخاذ القرارات الاقتصادية بناءً على المبادئ والقوانين الإسلامية المرتبطة بالمصارف الإسلامية.

طرائق التعليم والتعلم

1. دراسة الحالات العملية: يمكن استخدام دراسات الحالات المتعلقة بالمصارف الإسلامية لتعزيز المهارات التحليلية والتطبيقية. يتم تقديم حالات واقعية تتعلق بالمصارف الإسلامية ويتعين على الطلاب تحليلها واتخاذ قرارات استنادًا إلى المبادئ الإسلامية.
2. المناقشات والحوارات: يمكن تنظيم جلسات مناقشة وحوار حول قضايا ومواضيع متعلقة بالمصارف الإسلامية. يتم تشجيع الطلاب على التعبير عن آرائهم ووجهات نظرهم وتبادل المعرفة والتجارب.
3. الندوات والمحاضرات الضيفة: يمكن دعوة خبراء ومتخصصين في مجال المصارف الإسلامية لإلقاء محاضرات أو إقامة ندوات في الفصول الدراسية. يتيح بذلك للطلاب فرصة للاستماع إلى وجهات نظرهم وتجاربهم العملية.
4. الأبحاث والتقارير: يمكن تكليف الطلاب بإجراء بحوث وإعداد تقارير حول مواضيع محددة في مجال المصارف الإسلامية. يتعين على الطلاب جمع المعلومات وتحليلها وتقديمها بشكل منظم ومنطقي.
5. التدريب العملي: يمكن توفير فرص للتدريب العملي في المؤسسات المالية الإسلامية، حيث يتيح للطلاب فرصة لتطبيق المفاهيم والمهارات المكتسبة في بيئة عمل حقيقية.
6. الاستخدام الفعال للتكنولوجيا: يمكن استخدام الموارد التعليمية الرقمية والمنصات التعليمية عبر الإنترنت لتعزيز التعلم الذاتي وتوفير موارد إضافية ومحاكاة البيئات المالية الإسلامية.

طرائق التقييم

1. الاختبارات التقليدية: يمكن استخدام اختبارات مكتوبة لتقييم معرفة الطلاب بالمفاهيم والمبادئ الأساسية للمصارف الإسلامية. يشمل ذلك الأسئلة العملية والنظرية لقياس فهم الطلاب وتطبيقهم للمفاهيم.

2. المشاريع والأعمال العملية: يمكن تكليف الطلاب بإنجاز مشاريع أو أعمال عملية تتعلق بالمصارف الإسلامية. يتم تقييمهم بناءً على الابتكار والتطبيق العملي والتحليل والتوصيات التي يقدمونها في المشروعات.

3. النقاشات والمناقشات: يمكن تقييم مشاركة الطلاب في النقاشات والمناقشات المتعلقة بالمصارف الإسلامية. يتم تقدير قدرتهم على التعبير عن آرائهم واستدعاء المعرفة النظرية وتطبيقها على سيناريوهات واقعية.

4. تقييم الأداء العملي: يمكن تنظيم تمارين عملية لقياس قدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم والمهارات في محاكاة بيئة عمل حقيقية. يتم تقييمهم بناءً على أداءهم في مواقف ومشكلات تتعلق بالمصارف الإسلامية.

5. التقييم الشخصي والتنموية: يمكن استخدام تقييم الذات وتقييم الأقران وتقييم المدرسين لتقييم تطور الطلاب في المهارات العامة والتأهيلية المنقولة. يتم تحديد نقاط القوة ونقاط التحسين وتوجيه الطلاب لتحقيق التطور الشخصي.

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1. فهم نشأة المصارف الإسلامية وتطورها، بما في ذلك المفهوم والتعريف والخصائص المميزة لهذه المصارف.	الإسلامية المصارف نشأة	المحاضرات النظرية: يتم تقديم المفاهيم والمبادئ الأساسية للمصارف الإسلامية من خلال محاضرات نظرية توضيحية. يتم شرح المفاهيم الرئيسية والنظريات المرتبطة	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية الفصل الدراسي.
2	2	2. التعرف على إدارة المصارف الإسلامية وعلاقتها بالبنك المركزي، بما في ذلك العلاقة بين	وخصائص وتعريف مفهوم المصارف وتطور ونشأة الإسلامية		

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		المصارف الإسلامية وأهداف رقابة البنك المركزي عليها.		بالمصارف الإسلامية بواسطة المدرس، ويمكن الطلاب من توجيه الأسئلة والمناقشة.	
3	2	3. فهم العلاقة بين المصارف الإسلامية وبين بعضها البعض، والتفاهم على قواعد وآليات تلك العلاقة.	وعلاقتها المصارف ادارة المركزي بالبنك		
4	2	4. التعرف على النظام الاقتصادي الإسلامي وتطبيق ضوابط الاستثمار في الفكر الإسلامي للمصارف الإسلامية.	الاسلامية المصارف علاقة اهداف - المركزي بالبنك المركز على البنك رقابة الإسلامية المصارف		
5	2	5. فهم الخدمات المصرفية الإسلامية ومصادر أموال المصارف الإسلامية.	بينها فيما المصارف علاقة		
6	2	6. التعرف على آليات الاستثمار في المصارف الإسلامية وصيغ التمويل المستخدمة، بما في ذلك صيغة المرابحة والمضاربة.	الاقتصادي النظام الاسلامي		
7	2	7. فهم المخاطر المصرفية المرتبطة بصيغة التمويل بالمرابحة وقواعد وشروط المضاربة.	في الاستثمار ضوابط للمصارف الاسلامي الفكر الاسلاميه		

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
8	2	8. التعرف على الشروط القانونية لصيغة المضاربة وضوابطها.	المصرفية الخدمات اموال مصادر - الاسلامية الاسلامية المصارف		
9	2	9. القدرة على تمييز الأداء المالي والريادة للمصارف الإسلامية.	في الأستثمار اليات الاسلامية المصارف		
10	2	10. فهم العلاقة العالمية للمصارف الإسلامية وعلاقتها مع صندوق النقد الدولي.	- بالمرابحة التمويل صيغة لصيغة المصرفية المخاطر بالمرابحة التمويل		
11	2		وشروط قواعد - المضاربة المضاربة		
12	2		لصيغة القانونية الشروط المضاربة		
13	2		والريادة المالي الاداء تميز الاسلامية للمصارف		
14	2		عالمياً الاسلامية المصارف صندوق مع وعلاقتها الدولي النقد		
15	2		وامتحان مراجعة		
امتحان					

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	1.الساعدي، حكيم محود & امل فرجي، ثورة صادق &

الحلي، محمد حسن . - المصارف الاسلامية، مفاهيم أساسية وحالات تطبيقية . - ط 1 ،بغداد، دار بغداد للكتب للطباعة والنشر والتوزيع، 2019م -1440 هـ . - د.ابراهيم عبد اللطيف الاعظمي /الاقتصاد الإسلامي 2. ودعائمة محمد الوادي وحسين محمد سجمان /المصارف الإسلامية الأسس النظرية 3 محمد عريقات وإدارة المصارف الإسلامية / 4.	▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

14- تقييم المقرر
40 درجة السعي للفصل الدراسي و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة المصارف الإسلامية (2) - المرحلة الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
جامعة العلوم العراقية / كلية الادارة والاقتصاد
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر

المصارف الإسلامية (2)
4- الفصل / السنة:
فصلي / المرحلة الرابعة
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/3/17
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي):
30 ساعة / 2 وحدة
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.د عادل حمزة
9- أهداف المقرر:
ان يفهم الطالب مفهوم المصارف الإسلامية ونشأتها ✓ ان يتعلم أساليب العمل المصرفي والعمليات المصرفية الإسلامية ✓ ان يفهم طرق واليات الاستثمار في المصارف الإسلامية وأهدافها وقواعد وشروط عملها ✓
10- استراتيجيات التعليم والتعلم
الاهداف المعرفية - ط 1. فهم مفهوم المصارف الإسلامية: يهدف الطلاب إلى فهم المفاهيم الأساسية للمصارف الإسلامية، بما في ذلك المبادئ والقواعد الشرعية المرتبطة بها. 2. دراسة الأصول الشرعية للمصارف الإسلامية: يهدف الطلاب للتعرف على الأصول الشرعية والقواعد الإسلامية التي تحكم عمليات المصارف الإسلامية، مثل مبدأ الحلال والحرام ومبدأ تجنب الربا. 3. فهم أنواع المصارف الإسلامية: يهدف الطلاب للتعرف على أنواع المصارف الإسلامية المختلفة، مثل المصارف

الإسلامية التقليدية والمصارف الإسلامية الجديدة مثل البنوك الإسلامية وشركات التمويل.

4. دراسة الأدوات المالية الإسلامية: يهدف الطلاب لفهم أنواع الأدوات المالية المستخدمة في المصارف الإسلامية، مثل المشاركة والمربحة والتأجير والمضاربة وغيرها، وكيفية تطبيقها بشكل متوافق مع الشريعة الإسلامية.

5. القدرة على تحليل المصارف الإسلامية: يهدف الطلاب لاكتساب مهارات تحليلية لفهم وتقييم أداء المصارف الإسلامية، بما في ذلك تقييم مخاطرها المالية وفهم كيفية تطبيق المعايير الشرعية في عملياتها.

6. القدرة على اتخاذ القرارات المالية الإسلامية: يهدف الطلاب لتطوير القدرة على اتخاذ قرارات مالية مستنيرة ومتوافقة مع المبادئ الشرعية في سياق المصارف الإسلامية، سواء كان ذلك في الاستثمار أو التمويل أو الإدارة المالية الشخصية.

تهدف هذه الأهداف إلى تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة حول المصارف الإسلامية والقواعد الشرعية المرتبطة بها، وتمكينهم من التعامل بفعالية مع المفاهيم والأدوات المالية الإسلامية في بيئة تعليمية مناسبة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. القدرة على تحليل المنتجات المالية الإسلامية: يهدف الطلاب لتطوير مهارات تحليلية لفهم وتقييم المنتجات المالية التي تقدمها المصارف الإسلامية، مثل الصكوك والتمويل بالمشاركة والتأجير التمويلي وغيرها. يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على تحليل الهياكل والمبادئ الشرعية التي تقوم عليها هذه المنتجات وتقييمها من الناحية المالية.

2. تطوير مهارات إدارة المخاطر: يهدف الطلاب لاكتساب المهارات اللازمة لتحليل وإدارة المخاطر المالية في سياق المصارف الإسلامية. يجب أن يكون الطلاب قادرين على تحديد وتقييم المخاطر المحتملة وتطوير استراتيجيات للتعامل معها بشكل ملائم ومتوافق مع المبادئ الشرعية.

3. تنمية مهارات التمويل الإسلامي: تهدف هذه الهدف لتطوير مهارات الطلاب في التعامل مع آليات التمويل الإسلامية المختلفة. يجب أن يكون الطلاب قادرين على فهم وتقييم طرق التمويل بالمشاركة والتأجير والمربحة وغيرها، وتطبيقها في سياقات الأعمال الحقيقية.

4. القدرة على تطبيق المعايير الشرعية: يهدف الطلاب لاكتساب المهارات اللازمة لتطبيق المعايير الشرعية الخاصة بالمصارف الإسلامية. يجب أن يكون الطلاب قادرين على فهم وتطبيق المبادئ الشرعية المرتبطة بالتمويل والاستثمار وإدارة الأموال بما يتوافق مع تعاليم الشريعة الإسلامية.

5. تطوير مهارات التخطيط المالي: يهدف الطلاب لتطوير مهارات التخطيط المالي والميزانية في سياق المصارف الإسلامية. يجب أن يكون الطلاب قادرين على تحديد الأهداف المالية وتخطيط الإيرادات والنفقات وإدارة السيولة بناءً على المبادئ الشرعية.

تهدف هذه الأهداف المهاراتية إلى تطوير مجموعة متنوعة من المهارات العملية اللازمة للعمل في المجال المصرفي الإسلامي.

طرائق التعليم والتعلم:

1. المحاضرات والشرح: يمكن استخدام المحاضرات والشرح كأساس لتقديم المفاهيم الأساسية والمعلومات النظرية في مادة المصارف الإسلامية. يمكن للمدرس أن يقدم المحتوى بشكل منظم ومنهجي، مع توضيح القواعد والمفاهيم الشرعية المرتبطة بالمصارف الإسلامية. يمكن أيضًا استخدام وسائل توضيحية مثل الشرائح التقديمية والرسوم البيانية لتعزيز الفهم.

2. دراسة الحالات: يمكن استخدام دراسات الحالات لتطبيق المفاهيم النظرية والقواعد الشرعية في سياقات واقعية. يمكن للطلاب دراسة حالات تتعلق بالمصارف الإسلامية ومنتجاتها المالية وتحليلها ومناقشة القضايا المرتبطة بها. يمكن أن تتضمن هذه الحالات الدراسية تحليل صكوك إسلامية أو تقييم أثر المصارف الإسلامية على التنمية المستدامة.

3. النقاش والتبادل: يمكن تنظيم جلسات نقاش ومناقشة لتعزيز التفاعل وتبادل الأفكار والآراء بين الطلاب. يمكن للمدرس توجيه النقاش حول قضايا مثيرة للاهتمام في مجال المصارف الإسلامية وتشجيع الطلاب على التعبير عن وجهات نظرهم وإبداء الرأي. يمكن أن يتم ذلك بشكل عام في الفصل الدراسي أو عبر منصات التعليم عن بُعد.

4. الأنشطة العملية والتطبيقية: يمكن تنظيم أنشطة عملية وتطبيقية لتعزيز فهم المفاهيم وتطبيقها على أرض الواقع. يمكن للطلاب إجراء محاكاة لعملية تمويل مشروع وفقًا لمبادئ المصارف الإسلامية، أو تطوير نموذج لمنتج مالي إسلامي. يمكن أيضًا استخدام الدورات التدريبية وزيارات الميدان للمصارف الإسلامية لتوفير فرص للتعليم العملي.

5. البحث والتحقيق: يمكن للطلاب أن يجرؤا أبحاثاً وتحقيقات عن مواضيع مختلفة في مجال المصارف الإسلامية ومنتجاتها المالية. يمكن للطلاب أن يبحثوا في المصادر الأولية والثانوية، ويحللوا البيانات والمعلومات المتاحة، ويقدموا نتائج أبحاثهم بشكل منهجي ومنظم.

طرائق التقييم:

1. الاختبارات الكتابية: يمكن إجراء اختبارات كتابية تشمل أسئلة متعددة الخيارات، وأسئلة صواب وخطأ، وأسئلة مقالية. يتم التركيز على اختبار فهم المفاهيم النظرية والقواعد الشرعية المرتبطة بالمصارف الإسلامية، وقدرة الطلاب على تطبيقها في سياقات مختلفة.

2. المشاريع والأبحاث: يمكن تقييم الطلاب من خلال تنفيذ مشاريع تطبيقية أو إجراء أبحاث في مجال المصارف الإسلامية. يتضمن التقييم تقييم جودة البحث أو المشروع، وقدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم والقواعد الشرعية الخاصة بالمصارف الإسلامية.

3. التقييم الشفهي: يمكن إجراء مقابلات شفوية مع الطلاب لتقييم مستوى فهمهم وقدرتهم على التعبير عن المفاهيم والقواعد الشرعية المتعلقة بالمصارف الإسلامية. يمكن أن تتضمن هذه المقابلات أسئلة مفتوحة أو مناقشات جماعية حول مواضيع محددة.

4. التقييم العملي: يمكن إجراء تقييم عملي لقدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم الشرعية والأصول الإسلامية على سيناريوهات واقعية. على سبيل المثال، يمكن للطلاب تحليل صكوك إسلامية أو تصميم منتجات مالية مستوفية للمعايير الشرعية.

5. التقييم التعاوني: يمكن تقييم الطلاب بناءً على مشاركتهم وتعاونهم في الأنشطة الجماعية والمشاريع الجماعية المتعلقة بالمصارف الإسلامية. يمكن تقييم مدى مشاركتهم الفعالة في المناقشات والعمل الجماعي والتعاون مع زملائهم.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. تنمية الوعي الوجداني: تهدف هذه الأهداف إلى تعزيز الوعي الوجداني لدى الطلاب بالقضايا الأخلاقية والشرعية المتعلقة بالمصارف الإسلامية. يتعلم الطلاب كيفية التفكير الأخلاقي واتخاذ القرارات الشرعية والأخلاقية المناسبة في سياق المصارف الإسلامية.

2. تعزيز القيم الإسلامية: تهدف هذه الأهداف إلى تعزيز القيم الإسلامية المرتبطة بالمصارف الإسلامية، مثل العدل، والشفافية، والمسؤولية الاجتماعية. يتم تعزيز هذه القيم من خلال تعليم الطلاب عن الأسس الشرعية للمصارف الإسلامية وتطبيقها في الأنشطة والمشاريع العملية.

3. تطوير الوعي الاجتماعي: تهدف هذه الأهداف إلى تطوير الوعي الاجتماعي لدى الطلاب بأهمية المساهمة في تحقيق التنمية المستدامة والرفاهية الاجتماعية من خلال المصارف الإسلامية. يتم تعليم الطلاب حول دور المصارف الإسلامية في تمويل المشاريع الاجتماعية وتحقيق التنمية الشاملة.

4. تعزيز القدرات القيادية: تهدف هذه الأهداف إلى تطوير قدرات الطلاب القيادية في مجال المصارف الإسلامية. يتم تعليم الطلاب مهارات الاتصال والتفكير النقدي واتخاذ القرارات الاستراتيجية المرتبطة بالمصارف الإسلامية.

5. تشجيع التفاعل الإيجابي: تهدف هذه الأهداف إلى تشجيع التفاعل الإيجابي بين الطلاب وتعاونهم في بيئة التعلم. يتم تنظيم النقاشات والأنشطة التعاونية التي تعزز التفاعل بين الطلاب وتبادل المعرفة والخبرات.

طرائق التعليم والتعلم

1. مناقشات الفصل: يمكن تنظيم مناقشات الفصل حول القضايا الأخلاقية والشرعية المتعلقة بالمصارف الإسلامية. يتم تشجيع الطلاب على التعبير عن آرائهم ووجهات نظرهم وتبادلها مع زملائهم. يمكن استخدام الدراسات الحالة والسيناريوهات لتحفيز النقاش وتطبيق المفاهيم الأخلاقية والشرعية.

2. دراسة الحالات: يمكن استخدام دراسات الحالات لتعليم الطلاب حول تطبيق المفاهيم الأخلاقية والقيم الإسلامية في سياق المصارف الإسلامية. يتم تحليل حالات واقعية ومناقشة القرارات الأخلاقية والشرعية المطلوبة في كل حالة. يمكن للطلاب أيضًا اقتراح الحلول والاستنتاجات المناسبة.

3. الأنشطة العملية: يجب تضمين الأنشطة العملية التطبيقية في المادة لتعزيز الفهم العملي للمفاهيم والقيم الخاصة بالمصارف الإسلامية. يمكن تصميم مثل هذه الأنشطة لتشمل تحليل صكوك إسلامية، وتطبيق مبادئ المصارف الإسلامية على حالات واقعية، وتصميم منتجات مالية مستوفية للمعايير الشرعية.

4. التعلم القائم على المشاريع: يمكن تعزيز الأهداف الوجدانية والقيمية من خلال تنفيذ مشاريع تعليمية في المصارف الإسلامية. يمكن للطلاب تنظيم مشاريع بحثية أو تطوير حلول مبتكرة لقضايا محددة في المصارف الإسلامية. يتضمن ذلك تطبيق المفاهيم الأخلاقية والشرعية وتعزيز الوعي الاجتماعي والقدرات القيادية.

5. استخدام التقنية في التعلم: يمكن استخدام التقنية في تعزيز الأهداف الوجدانية والقيمية في مادة المصارف الإسلامية. يمكن استخدام الوسائط المتعددة وتطبيقات الويب والمنصات التعليمية لتوفير موارد تعليمية تفاعلية ومحاكاة للعمليات المصرفية الإسلامية.

تهدف هذه الطرائق إلى تفعيل دور الطلاب وتشجيعهم على المشاركة النشطة والتفاعل في عملية التعلم. يتم تنظيم الدروس بطريقة تشجع التفكير النقدي والتحليلي وتطبيق المفاهيم الأخلاقية والشرعية في سياق المصارف الإسلامية. يجب أيضًا توفير بيئة تعليمية محفزة تشجع على التعاون والتفاعل الإيجابي بين الطلاب.

طرائق التقييم

1. التقييم الشخصي: يمكن طلب من الطلاب تقييم أنفسهم وتوضيح كيف تمكنوا من تطبيق القيم الوجدانية في حياتهم اليومية وفي سياق التعلم. يمكن للطلاب تقييم مدى التزامهم بالقيم الأخلاقية وتحليل نقاط القوة والضعف في تطبيقهم لتلك القيم.

2. المشروعات والأنشطة العملية: يمكن تصميم مشروعات وأنشطة عملية تتطلب من الطلاب تطبيق القيم الوجدانية في سياق معين. يتم تقييم أداء الطلاب ومشاركتهم في هذه المشروعات والأنشطة بناءً على مدى تجسيدهم للقيم واستخدامهم للمعايير الأخلاقية.

3. المناقشات والمناظرات: يمكن استخدام المناقشات والمناظرات لتقييم فهم الطلاب للقضايا الأخلاقية والقيمية وقدرتهم على التعبير عن آرائهم والدفاع عن وجهات نظرهم بشكل منطقي ومقنع. يمكن تقييم مستوى مشاركة الطلاب وقدرتهم على التحاور وتبادل الأفكار في سياق القيم والأخلاق.

4. الاختبارات والواجبات: يمكن تضمين أسئلة ومهام في الاختبارات والواجبات التي تتعلق بالقضايا الأخلاقية والقيمية. يمكن للطلاب إظهار فهمهم للمفاهيم الوجدانية وتطبيقها على حالات وسيناريوهات محددة.

5. التقييم الشامل: يمكن للتقييم الشامل أن يشمل جوانب متعددة للأهداف الوجدانية والقيمية، بما في ذلك التزام الطلاب بالأخلاق والقيم وقدرتهم على تطبيقها في السلوك وصواب استخدام المعايير الأخلاقية. يمكن للتقييم الشامل أن يشمل التقييم الذاتي وتقييم المعلم وتقييم الأقران.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

1. المهارات التحليلية: تعزز فهم الطلاب للمفاهيم والمبادئ الأساسية للمصارف الإسلامية، وتمكنهم من تحليل الصكوك والعقود الإسلامية وفهم آلياتها. تشمل المهارات التحليلية القدرة على تحليل البيانات المالية وتقييم الأداء المالي للمصارف الإسلامية.

2. المهارات البحثية: تساعد الطلاب على اكتساب مهارات البحث والاستقصاء للحصول على المعلومات المتعلقة بالمصارف الإسلامية، بما في ذلك القوانين والتشريعات المتعلقة بالمصارف الإسلامية وأصول وضوابط تطبيق المعاملات المالية الإسلامية.

3. المهارات التواصلية: تشمل القدرة على التعبير بوضوح وفعالية حول المبادئ والمفاهيم الأساسية للمصارف الإسلامية، والتواصل مع الآخرين بشأن المسائل المالية والاقتصادية الإسلامية. تشمل أيضًا مهارات التواصل الكتابي والشفهي والعرض التقديمي.

4. المهارات القرائية والكتابية: تعزز فهم النصوص المتعلقة بالمصارف الإسلامية وتمكن الطلاب من القراءة النقدية والتحليلية للمصادر المتخصصة في هذا المجال. تشمل المهارات القرائية والكتابية القدرة على فهم وتفسير النصوص المتخصصة وصياغة أفكارهم بشكل منطقي ومنظم.

5. المهارات التعاونية: تعزز القدرة على العمل ضمن فرق والتعاون مع الآخرين في مشاريع وأنشطة تطبيقية تتعلق بالمصارف الإسلامية. تشمل المهارات التعاونية القدرة على الاستماع لآراء الآخرين والعمل المشترك لتحقيق أهداف مشتركة.

6. المهارات الإدارية: تشمل القدرة على التخطيط والتنظيم وإدارة الموارد المالية واتخاذ القرارات الاقتصادية بناءً على المبادئ والقوانين الإسلامية المرتبطة بالمصارف الإسلامية.

طرائق التعليم والتعلم

1. دراسة الحالات العملية: يمكن استخدام دراسات الحالات المتعلقة بالمصارف الإسلامية لتعزيز المهارات التحليلية والتطبيقية. يتم تقديم حالات واقعية تتعلق بالمصارف الإسلامية ويتعين على الطلاب تحليلها واتخاذ قرارات استناداً إلى المبادئ الإسلامية.
2. المناقشات والحوارات: يمكن تنظيم جلسات مناقشة وحوار حول قضايا ومواضيع متعلقة بالمصارف الإسلامية. يتم تشجيع الطلاب على التعبير عن آرائهم ووجهات نظرهم وتبادل المعرفة والتجارب.
3. الندوات والمحاضرات الضيفة: يمكن دعوة خبراء ومتخصصين في مجال المصارف الإسلامية لإلقاء محاضرات أو إقامة ندوات في الفصول الدراسية. يتيح بذلك للطلاب فرصة للاستماع إلى وجهات نظرهم وتجاربهم العملية.
4. الأبحاث والتقارير: يمكن تكليف الطلاب بإجراء بحوث وإعداد تقارير حول مواضيع محددة في مجال المصارف الإسلامية. يتعين على الطلاب جمع المعلومات وتحليلها وتقديمها بشكل منظم ومنطقي.
5. التدريب العملي: يمكن توفير فرص للتدريب العملي في المؤسسات المالية الإسلامية، حيث يتيح للطلاب فرصة لتطبيق المفاهيم والمهارات المكتسبة في بيئة عمل حقيقية.
6. الاستخدام الفعال للتكنولوجيا: يمكن استخدام الموارد التعليمية الرقمية والمنصات التعليمية عبر الإنترنت لتعزيز التعلم الذاتي وتوفير موارد إضافية ومحاكاة البيئات المالية الإسلامية.

طرائق التقييم

1. الاختبارات التقليدية: يمكن استخدام اختبارات مكتوبة لتقييم معرفة الطلاب بالمفاهيم والمبادئ الأساسية للمصارف الإسلامية. يشمل ذلك الأسئلة العملية والنظرية لقياس فهم الطلاب وتطبيقهم للمفاهيم.

2. المشاريع والأعمال العملية: يمكن تكليف الطلاب بإنجاز مشاريع أو أعمال عملية تتعلق بالمصارف الإسلامية. يتم تقييمهم بناءً على الابتكار والتطبيق العملي والتحليل والتوصيات التي يقدمونها في المشروعات.
3. النقاشات والمناقشات: يمكن تقييم مشاركة الطلاب في النقاشات والمناقشات المتعلقة بالمصارف الإسلامية. يتم تقدير قدرتهم على التعبير عن آرائهم واستدعاء المعرفة النظرية وتطبيقها على سيناريوهات واقعية.
4. تقييم الأداء العملي: يمكن تنظيم تمارين عملية لقياس قدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم والمهارات في محاكاة بيئة عمل حقيقية. يتم تقييمهم بناءً على أداءهم في مواقف ومشكلات تتعلق بالمصارف الإسلامية.
5. التقييم الشخصي والتنمية: يمكن استخدام تقييم الذات وتقييم الأقران وتقييم المدرسين لتقييم تطور الطلاب في المهارات العامة والتأهيلية المنقولة. يتم تحديد نقاط القوة ونقاط التحسين وتوجيه الطلاب لتحقيق التطور الشخصي.

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1. فهم مفاهيم المصارف الإسلامية ومبادئها الأساسية.	مدخل تعريفى بالمصارف الإسلامية مراجعة	تعليم المصارف الإسلامية يتضمن تحديد الأهداف وتبسيط المفاهيم، وتوفير الموارد التعليمية، وتركيز التعليم على الحالات العملية، وتشجيع المناقشة والتفاعل، وإجراء التقييم المستمر.	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية الفصل الدراسي.
2	2	2. المعرفة بالأدوات المالية الإسلامية المستخدمة في المصارف الإسلامية.	خصائص المصارف		
3	2	3. فهم الشريعة الإسلامية المتعلقة بالمصارف وتطبيقاتها المالية.	مصادر التمويل اليات الاستثمار		

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4	2	4. القدرة على تحليل الأداء المالي للمصارف الإسلامية باستخدام المؤشرات المالية المناسبة.	المشاركة ،المضاربة ،المرابحة		
5	2	5. التعرف على التحديات والمسائل الحديثة في المصارف الإسلامية مثل التكنولوجيا المالية والتنظيم المالي.	الاستصناع ،الاجارة ، بيع السلم ، ،التورق		
6	2	6. القدرة على تطبيق المبادئ الإسلامية في حل المشكلات المالية ذات الصلة بالمصارف الإسلامية.	الخدمات المصرفية التي تقدمها		
7	2		المصارف الإسلامية		
8	2		الاعتمادات المستندية		
9	2		الاعتمادات المستندية		
10	2		امتحان شهري		
11	2		خطابات الضمان		
12	2		خطابات الضمان		
13	2		القوائم المالية		
14	2		القوائم المالية		
15	2		اللية التحول من المصارف		

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			التقليدية الى		
امتحان					

12- البنية التحتية	
1. الساعدي، حكيم محود & امل فرجي، ثورة صادق & الحلبي، محمد حسن . - المصارف الاسلامية، مفاهيم أساسية وحالات تطبيقية . - ط 1 ، بغداد، دار بغداد للكتب للطباعة والنشر والتوزيع، 2019م -1440 هـ . - 2. د.ابراهيم عبد اللطيف الاعظمي /الاقتصاد الإسلامي ودعائمه 3. محمد الوادي وحسين محمد سجمان /المصارف الإسلامية الأسس النظرية 4. محمد عريقات وإدارة المصارف الإسلامية /	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

14- تقييم المقرر

40 درجة السعي للفصل الدراسي و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة التمويل الدولي - المرحلة الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
جامعة العلوم العراقية / كلية الادارة والاقتصاد
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
التمويل الدولي
4- الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الثاني/المرحلة الرابعة
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/3/15
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

عدد الساعات (45) / عدد الوحدات 3

8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

م.د. عادل حمزه

9- أهداف المقرر:

1. فهم التمويل الدولي ومفاهيمه: تضمين فهم مفهوم التمويل الدولي وأساسياته وعوامل تطوره.
2. تحليل التأثيرات الاقتصادية الوطنية والدولية: دراسة الحسابات القومية وميزان المدفوعات لفهم كيفية تأثير التمويل الدولي على الاقتصادات.
3. فهم العلاقة بين التمويل الدولي وأسواق المال العالمية: تحليل العلاقة بين التمويل الدولي وأسواق المال العالمية ودورها في تمويل الأنشطة الاقتصادية.
4. تطبيق الأدوات الإحصائية والتحليل الاقتصادي: استخدام الأدوات الإحصائية والتحليل الاقتصادي لفهم وتقييم التدفقات المالية الدولية.
5. فهم دور المؤسسات الدولية وأنواع الاستثمار الأجنبي: تعرف على دور المؤسسات الدولية مثل صندوق النقد الدولي وأنواع الاستثمار الأجنبي ودورها في التنمية الاقتصادية.

10- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاهداف المعرفية -ظ

- 1- فهم مفاهيم التمويل الدولي وعوامل النشوء والتطور.
- 2- تحليل الحسابات القومية وميزانية المدفوعات وعلاقتها بالتمويل الدولي.
- 3- تطبيق الأدوات الإحصائية في تحليل البيانات المالية الدولية.
- 4- فهم مفهوم النقد الحقيقي وتأثيره على القيمة الحقيقية للعملات.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- تطوير مهارات التحليل والتفكير النقدي في دراسة التأثيرات الاقتصادية الوطنية والدولية.
- 2- تطوير القدرة على تحليل مكونات ميزان المدفوعات وتفسير أسباب اختلافه.
- 3- تنمية مهارات استخدام الأدوات الإحصائية في تحليل البيانات المالية وتقديم التقارير العملية.

طرائق التعليم والتعلم:
1- استخدام الدروس التفاعلية والمناقشات الجماعية لتبادل الأفكار وتحليل الحالات العملية في مجال التمويل الدولي. 2- تطبيق الدروس العملية والدراسات الحالية والنماذج الواقعية لفهم أفضل للمفاهيم والمبادئ. 3- توظيف وسائل التعليم الحديثة مثل الوسائط المتعددة والتكنولوجيا الحديثة لتحفيز التفاعل وتعزيز الفهم.
طرائق التقييم:
1- إجراء الاختبارات والاستطلاعات لقياس مدى فهم الطلاب للمفاهيم والمهارات المتعلقة بالتمويل الدولي. 2- تقديم مشاريع وأنشطة عملية لتقييم قدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم والمهارات في حل المشكلات. 3- تقييم الأداء من خلال المشاركة الفعالة في النقاشات والمناقشات الجماعية وتقديم العروض والتقارير.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
1- تنمية الوعي بأهمية التمويل الدولي في التنمية الاقتصادية والتعاون الدولي. 2- تعزيز القيم الأخلاقية والمسؤولية المجتمعية في مجال التمويل الدولي والتعامل مع الحسابات القومية.
طرائق التعليم والتعلم
1- تعزيز استخدام طرق التدريس المتنوعة والتفاعلية مثل المناقشات الجماعية، وورش العمل، والدروس المباشرة لتحفيز تفاعل الطلاب وتعزيز فهمهم للمفاهيم والمهارات المالية العامة. 2- تشجيع استخدام التكنولوجيا في التعلم من خلال استخدام الوسائط المتعددة، ومنصات التعلم الإلكترونية، والتطبيقات التفاعلية لتحفيز المشاركة وتعزيز الفهم.
طرائق التقييم
1- تطوير آليات تقييم شاملة تستند إلى معايير واضحة ومحددة مسبقاً لقياس تحقيق الطلاب للأهداف المعرفية والمهاراتية والوجدانية في مجال المالية العامة. 2- استخدام مجموعة متنوعة من أدوات التقييم مثل الاختبارات الكتابية، والأداء العملي، والمشاركة في النقاشات، ومشاريع البحث لتقييم تطبيق الطلاب للمفاهيم والمهارات في سياقات مختلفة. 3- تشجيع على تقديم تغذية راجعة بناءة وشفافة للطلاب بعد عمليات التقييم لتحفيز التحسين المستمر وتعزيز التعلم المستمر.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

- 1- تنمية مهارات الاتصال والعرض والتقديم من خلال عرض النتائج والتقارير الإحصائية.
- 2- تطوير المهارات القيادية والعمل الجماعي من خلال المشاريع والدراسات القائمة على التعاون.
- 3- تعزيز قدرات التفكير الإبداعي وحل المشكلات في سياق التمويل الدولي وتحليل البيانات المالية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الدروس النشطة والمناقشات الجماعية: تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات جماعية وتبادل الآراء حول مفاهيم التمويل الدولي.
- 2- الدروس المدعمة بالتطبيقات العملية: توفير فرص للطلاب لتطبيق المفاهيم النظرية على حالات واقعية في مجال التمويل الدولي.
- 3- الاستخدام الفعال للتكنولوجيا التعليمية: توفير موارد تعليمية عبر الإنترنت ومنصات التعليم الإلكتروني لدعم التعلم الذاتي وتوسيع المعرفة.
- 4- الدروس الميدانية والزيارات الصناعية: تنظيم زيارات لمؤسسات مالية وشركات دولية لتعزيز فهم الطلاب للتطبيقات العملية لمفاهيم التمويل الدولي.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات والواجبات الكتابية: إجراء اختبارات مكتوبة تقيم مدى استيعاب الطلاب للمفاهيم النظرية وقدرتهم على تطبيقها في سياقات مختلفة.
- 2- المشاريع البحثية والتطبيقية: تقييم مشاركة الطلاب في مشاريع البحث والتطبيق التي تتطلب منهم تطبيق المفاهيم المكتسبة في حل مشكلات واقعية.
- 3- المشاركة والمناقشات: تقييم مدى مشاركة الطلاب في النقاشات والمناقشات الصفية وقدرتهم على تطبيق المفاهيم النظرية في حل المسائل.
- 4- تقييم الأداء الذاتي: تشجيع الطلاب على تقييم أدائهم الشخصي وتحديد نقاط القوة والضعف في فهمهم وتطبيقهم للمواد الدراسية.

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم مفهوم التمويل	مفاهيم التمويل الدولي	المحاضرات	الواجبات

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		الدولي وتطوره في السياق العالمي.	- فهم مفهوم التمويل الدولي وعوامل النشوء والتطور في السياق العالمي.		والامتحانات
2	3	تحليل دور التمويل الخاص في التمويل الدولي.	الأسواق الخاصة للتمويل الدولي - دراسة التمويل الخاص ودوره في التمويل الدولي.	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
3	3	فهم دور ميزانية المدفوعات في تحليل التدفقات المالية الدولية.	الحسابات القومية - تحليل الحسابات القومية المتعلقة بالتمويل الدولي وأثرها على الاقتصادات الوطنية.	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
4	3	التعرف على أساسيات محاسبة ميزان المدفوعات وأهميتها في التقييم المالي.	ميزانية المدفوعات - فهم مفهوم ميزانية المدفوعات ودورها في تحليل التدفقات المالية الدولية.	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
5	3	تحليل العوامل التي تؤثر على تغيرات ميزان المدفوعات وكيفية تأثيره على السياسات الاقتصادية.	الأساسيات والأهمية - التعرف على أساسيات محاسبة ميزان المدفوعات وأهميتها في تقييم الأداء المالي للدول.	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
6	3	دراسة العلاقة بين الميزان التجاري وأسعار صرف العملات وتأثيرها على الاقتصاد الوطني.	مكونات ميزان المدفوعات - تحليل مكونات ميزان المدفوعات مثل التجارة الخارجية والاستثمارات الدولية والتحويلات.	المحاضرات	الواجبات والامتحانات

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
7	3	استخدام الأدوات الإحصائية في تحليل البيانات المالية الدولية.	أسباب اختلاف الميزان المدفوع - فهم العوامل التي تؤثر على تغيرات ميزان المدفوعات مثل التحركات الاقتصادية والسياسية.	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
8	3	فهم مفهوم النقد الحقيقي وتأثيره على قيمة العملات.	تفاعل ميزان المدفوعات مع المتغيرات الرئيسية - دراسة كيفية تأثير ميزان المدفوعات على السياسات الاقتصادية والمتغيرات الرئيسية للاقتصاد.	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
9	3	تحليل الحسابات المالية وتغيرات قيمة العملة وتأثيرها على التجارة والاستثمار.	الميزان التجاري وأسعار الصرف - تحليل علاقة الميزان التجاري بأسعار صرف العملات وتأثيرها على الاقتصاد الوطني.	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
10	3	دراسة أنواع الأسواق المالية الدولية ودورها في تمويل النشاط الاقتصادي.	تطبيقات إحصائية وأمثلة - استخدام الأدوات الإحصائية في تحليل البيانات المالية الدولية وتقديم أمثلة عملية.	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
11	3	التعرف على مؤسسات التمويل الدولي وفهم دورها في التمويل الدولي.	النقد الحقيقي - فهم مفهوم النقد الحقيقي وتأثيره على القيمة الحقيقية للعملات.	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
12	3	دراسة أنواع الاستثمار الأجنبي	الحسابات وتغيرات قيمة العملة	المحاضرات	الواجبات والامتحانات

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		وتأثيرها على التنمية الاقتصادية العالمية.	- تحليل الحسابات المالية وتغيرات قيمة العملة وتأثيرها على التجارة والاستثمار.		
13	3		الأسواق المالية الدولية - دراسة أنواع الأسواق المالية الدولية ودورها في تمويل النشاط الاقتصادي.	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
14	3		مؤسسات التمويل الدولي - التعرف على مؤسسات التمويل الدولي مثل صندوق النقد الدولي والبنك الدولي ودورها في التمويل الدولي.	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
15	3		الاستثمار الأجنبي وأنواعه - دراسة أنواع الاستثمار الأجنبي مثل الاستثمار المباشر وغير المباشر ودورها في التنمية الاقتصادية العالمية.	المحاضرات	الواجبات والامتحانات
امتحان					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
امتحان					

12- البنية التحتية	
1. "تمويل الاقتصاد العالمي" للأستاذ الدكتور عبد الله بن صالح العمري. 2. "الاقتصاد الدولي وتمويل الاقتصاد الدولي" للأستاذ الدكتور فواز سلمان السميز. 3. "تمويل الأعمال الدولية" للأستاذ الدكتور فاروق محمود الحمادي.	القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13- القبول	
	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
100	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: مادة دراسة وتقييم المشاريع- المرحلة الرابعة- الفصل الثاني

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
جامعة العلوم العراقية / كلية الادارة والاقتصاد
2- القسم الجامعي / المركز
قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم المقرر/ رمز المقرر
دراسة وتقييم المشاريع
4- الفصل / السنة
الفصل 2 / المرحلة الرابعة
5- تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/3/18
6- أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي

7- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
30 ساعة - فصل ثاني
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.د عادل حمزة
9- أهداف المقرر:
تعريف الطلبة بأساسيات ومفاهيم دراسة وتقييم المشاريع وما يتميز به عن المواد الأخرى، على أننا اجتهدنا أن يكون ملماً بطرق الرياضية والوصفية لتقييم المشاريع وغيرها من المفردات الخاصة بدراسة وتقييم المشاريع، وبشكل بسيط ومفهوم.
10- استراتيجيات التعليم والتعلم
الأهداف المعرفية - ع أ1- أن يعرف الطالب ماهية دراسة وتقييم المشاريع وما هي الطرق المستخدمة للتقييم. أ2- يفسر الطالب مواضيع المتعلقة بدراسة وتقييم المشاريع. أ3- يعلل الطالب الأسباب المؤثرة في قرارات الاستثمار للمشاريع المقيمة. أ4- يكمل الطالب مناقشة مع الأستاذ متغيرات ومحددات طرق تقييم المشاريع. أ5- يربط الطالب بين المعلومات لتتكامل لديه المعرفة حول مادة دراسة وتقييم المشاريع.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب1- وسائل التوضيح. ب2- كثرة الأمثلة. ب3- حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة.

طرائق التعليم والتعلم:
المحاضرات الحضورية. - المناقشات. -
طرائق التقييم:

1- تقييم الطلبة بشكل فردي من خلال الاختبارات الشفوية وزيادة فرصة المشاركة الصفية من خلال الاجابة على الاسئلة.

2- تقييم الطلبة بشكل جماعي عن طريق اعطاء واجبات لا صفية مثل كتابة التقارير والواجبات.

3- امتحانات شهرية دائمية للطلاب لتقييم ادائهم ومدى فهمهم للمادة.

4- الامتحانات النهائية للدور الاول والثاني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تعميق الوعي بالسلوك والتعامل مع فرص الاستثمار المختلفة وكيفية تقييمها.

ج2- ترسيخ المبادئ الأساسية والتوعية تجاه انواع الاخطار الاستثمارية المتعلقة بالمشاريع.

ج3- تدعيم الجوانب الاخلاقية والثقافية تجاه المجتمع وطريقة التعامل معه.

طرائق التعليم والتعلم

1- المشاركة الفعالة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

2- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات.

3- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

طرائق التقييم

1- الاختبارات المفاجئة القصيرة.

2- الامتحانات الشهرية.

3- كتابة التقارير.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

د1- تنمية قدرة الطالب على معرفة الجوانب الأساسية لدراسة وتقييم المشاريع.

د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت كمصدر من مصادر المعلومات.

د3- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

د4- تطوير مهارة الطالب بكيفية الوصول الى المعلومات المهمة وكيفية تحليلها ضمن طرق تقييم المشاريع.

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	مفهوم المشاريع ودراسة الجدوى	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
2	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	مراحل المشروع ودراسة ما قبل اختيار المشروع	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
3	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	طرق دراسة الجدوى لأختيار المشروع	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
4	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	مرحلة دراسة الجدوى التفصيلية للمشروع	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
5	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	التحليل المالي (معايير التكاليف ومعايير الربحية)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
6	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	أدوات التداول في الأسواق المالية	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
7	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	الكشوفات المالية (كشف الدخل والميزانية العمومية)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
8	2		امتحان	امتحان	امتحان حضوري

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
9	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	التحليل المالي (معايير التكاليف ومعايير الربحية)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
10	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	التحليل المالي (الرافعة المالية والتشغيلية)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
11	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	تطبيقات التحليل المالي (تمارين)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
12	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	معييار تقييم المشاريع فترة الاسترداد طريقة العائد المحاسبي على الاستثمار (تمارين)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
13	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	طريقة صافي القيمة الحالية (تمارين)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات
14	2	اثراء معرفي يخص مفردات المادة	طريقة معدل العائد الداخلي (تمارين)	محاضرات نظرية تطبيقات عملية مناقشات صفية واجبات بيتية	اسئلة مباشرة اختبارات قصيرة مناقشات

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	2		امتحان	امتحان	امتحان حضوري

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	الساحل، محمد. (2019). التقييم المالي للمشاريع الاستثمارية ، ط2، مركز الكتاب الأكاديمي.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13- القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	40
أكبر عدد من الطلبة	100

14- تقييم المقرر
40 درجة السعي للفصل الدراسي و 60 درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي

